

Картотека дидактических игр по
развитию речи в старшей группе
Тема «Зима»



1. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».

Цель: учить подбирать определения к предмету, явлению.

Описание: взрослый называет какой-нибудь предмет, а ребенок называет как можно больше признаков, которые могут быть присущи данному предмету.

Пример: Снег – пушистый, холодный, белый, Кошка – маленькая, шустрая, ловкая и т. д.

2. Дидактическая игра «Какое что бывает?».

Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять; подбирать как можно больше наименований, подходящих под заданное определение.

Описание: что бывает новым – шуба, валенки, шапка, пальто...; зимним - день, утро, вечер, лес, погода, одежда, обувь...; пушистым – снег, белка, лиса, кошка, пух, ёлка, волосы, кофта, шарф...; холодным – чай, снег, молоко, лёд, погода, ветер, зима, комната, перчатки, мороженое, сосулька, компот...; белым - снег, молоко и т. д.

3. Дидактическая игра «Кто больше знает слов».

Цель: найти и назвать слова со звуком [с] в начале слова по теме «Зима».

Описание: взрослый предлагает осмотреться и назвать предметы на звук [с] (снег, снеговик, снежинка, санки, снегопад, снегоход, салазки, Снегурочка и т. д.)

4. Дидактическая игра «Придумай предложение».

Цель: развивать связную речь, умение правильно построить распространённое предложение

Описание: взрослый называет слово (зима), ребенок придумывают предложение с заданным словом.

5. Дидактическая игра «Назови ласково».

Цель: учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Описание: взрослый предлагает ребенку подобрать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами к заданным словам на тему «Зимняя одежда», «Зима». Например: шуба – (шубка); снег – (снежок); шапка – (шапочка); мороз – (морозец); горка – (горочка) и т. д.

6. Дидактическая игра «Назови одним словом».

Цель: закрепить обобщающие слова на тему «Зимняя одежда», «Зимняя обувь».

Описание: взрослый показывает картинки на тему «Зимняя одежда», «Зимняя обувь», дети называют обобщающие слова к предложенным картинкам.

7.Дидактическая игра «Сколько их?»

Цель: учить согласовывать числительные с существительными в роде, числе и падеже.

Описание: взрослый называет числительное с существительным, а ребенок продолжает.

Пример: одна снежинка – (две снежинки, три снежинки, четыре снежинки, пять снежинок и т.д.), один снеговик... одна сосулька...один сугроб одна горка ...

8.Дидактическая игра «Антонимы»

Цель: учить подбирать антонимы к словам.

Описание: взрослый объясняет детям, что антонимы= это слова с противоположным смысловым значением.

Зимой день короткий, а летом...

Жарко теплым летом, холодно...

Грустно поздней осенью, радостно...

Зверям голодно зимой, а сыто...

Лето далеко, зима...

В городе дороги широкие, в лесу тропинки...

9.Дидактическая игра «Побери слова действия»

Цель: учить подбирать слова действия.

Пример: солнце что делает? (греет, светит, печет...) снежинка-(кружится, летает, падает...), снегирь-(летает, клюёт, сидит...).

10.Дидактическая игра «Чего нет?»

Цель: учить использовать в речи родительный падеж.

Пример: Есть снег. А чего нет? (снега). Есть шапка. А чего нет? (шапки). Есть вьюга. А чего нет? (вьюги). Есть метель. А чего нет? (метели). Есть варежки. А чего нет? (варежек). Есть сугроб. А чего нет? (сугроба). Есть лед. А чего нет? (льда). Есть сапоги. А чего нет? (сапог). Есть шубы. А чего нет? (нет шубы).