**Календарно-тематическое планирование**

**2-я младшая группа**

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  **Физического развития** | Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие; ознакомить с прыжками на 2-х ногах на месте; закрепить ходьбу и бег в колонне по одному, прокатывание мяча друг другу; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. | | | | |
| **Комплексный подход к реализации физического**  **развития** | ***Социально-коммуникативное развитие***: способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры на развитие лазанья, ползания, игры с мячами, помогать детям доброжелательно общаться друг с другом. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в спортивном зале.  ***Познавательное развитие****:* формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения. | | | | |
| **1-я часть** | 1.Ходьба: в прямом направлении, всей группой, в колонне по 1 «Поезд»; 2.Бег: за воспитателем «Бегите ко мне», «Догони мяч», в колонне по 1 небольшими группами «Поезд». | | | | |
| **Тема:** | **«Кто в лесу живет?»** | **«Светофор наш добрый друг»** | **«Аты–баты мы солдаты»** | **«Профессий много разных есть…»** | |
| **ОРУ** | Без предметов | б/п | С флажками | | Веселая зарядка |
| **НОД** | 1-2 | 3-4 | 5-6 | | 7-8 |
| **2-я часть**  **ОВД** | 1) Ходьба и бег между 2 параллельными линиями (дл - 2,5 м, ш - 25 см)  2) Прыжки на 2-х ногах на месте.  3) Прокатывание мяча вдаль 2 руками от черты. | 1) Прыжки на 2-х ногах с работой рук.  2) Ходьба по мостику (дл - 3 м).  3) Ползание на четвереньках по прямой (4-5 м).  4)Сюжетное «Сказка про грузовичок» | 1) Ходьба с перешагиванием через мешочки с песком.  2) Прыжки на 2-х ногах вокруг предмета.  3) Прокатывание мяча друг другу, сидя ноги врозь.  **Развлечение: «Разведчики»** | | 1) Ходьба змейкой между предметами.  2) Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.  3) Прокатывание мяча по наклонной доске и бег за ним. |
| **Подвижные**  **игры** | «У медведя во бору…» | «Воробушки и автомобиль» | «Самолеты, ракеты, солдаты» | | «Летчик» |
| **3-я часть:**  **Малоподвижные игры** | «Зайка беленький сидит и ушами шевелит…» | «Найди свой цвет» | Марш в колонне по одному по залу | | «Построим дом»  (из мягких модулей) |

**Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей):** умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч от груди двумя руками; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи взаимодействовать со сверстниками.

**Средняя группа**

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  **Физического развития** | Формировать умения:в ходьбе и беге колонной; в энергичном отталкивании в прыжках; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьш. площади опоры; подпрыгивать вверх энергично; подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками. Закрепить навыкпрокатывания мяча в прямом направлении; подлезания под шнур в группировке.Формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | | | | | |
| **Комплексный подход к реализации физического**  **развития** | Познавательное развитие: формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения.  ***Социально-коммуникативное развитие:*** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физ.упражнений, в п/и, | | | | | |
| **1-я часть** | Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег в колонне, врассыпную, с высоким подниманием колен, перестроение в три звена. | | | | | |
| **Тема:** | **«Кто в лесу живет»** | **«К правилам движения проявим уважения»** | **«Аты- Баты мы солдаты»** | | **«Все профессии важны»** | |
| **ОРУ** | б/п | Сюжетное «Автобус» | | С флажками | | С мячом |
| **НОД** | 1-2 | 3-4 | | 5-6 | | 7-8 |
| **2-я часть ОВД** | 1) Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (дл.-3 м, ш.-15 см).  2) Прыжки на 2-х ногах с поворотом вправо и влево (вокруг обруча).  3) Прокатывание мячей друг другу, сидя ноги врозь. | 1) Подпрыгивание на месте на 2-х ногах «Достань до предмета».  2) Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу.  3) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе. | | 1) Прокатывание мячей друг другу 2-мя руками, стоя на коленях.  2) Подлезание под шнур, не касаясь руками пола.  3) Подбрасывание мяча вверх и ловля 2-мя руками.  4) Прыжки на 2-х ногах между кеглями.  **Развлечение: «Разведчики»** | | 1) Ходьба по скамейке (выс.-15 см), руки в стороны.  2) Ползание на четвереньках через тоннель.  3) Прокатывание обруча в парах.  4) Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед. |
| **Подвижные**  **игры** | «Отыщу зайчат» | «Цветные автомобили» | | «Самолеты» | | «Паровоз» |
| **3-я часть:**  **Малоподвижные игры** | «Угадай кто?» | «Воробушки и Автомобили» | | Марш по залу в колонне по одному | | «Построим дом»  (из мягких модулей) |

**Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей):**владеет основными видами движений и выполняет команды «вперёд», «назад», «вверх», «вниз», умеет строиться в колонну по одному и ориентироваться в пространстве; владеет умением прокатывать мяч в прямом направлении; самостоятельно выполняет гигиенические процедуры, соблюдает правила поведения при их выполнении; знает и соблюдает правила безопасности при проведении занятий в спортивном зале и на улице.

**Старшая группа**

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  **Физического развития** | *Развивать умения:* сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию 2 ногами со взмахом рук в прыжке с доставанием до предмета, подбрасыванию мяча вверх, ходьбе с изменением темпа, пролезании в обруч, не задевая края. *Закреплять навык* в ходьбе и беге в колонне по 1, врассыпную, в перебрасывании мяча, в подбрасывании мяча вверх, в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге. *Развивать* ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, в прыжках с продвижением вперед. | | | | | |
| **Комплексный подход к реализации физического**  **развития** | ***Социально-коммуникативное развитие:*** побуждать детей оценивать свои действия во время п/и.  ***Познавательное развитие:*** развивать восприятие предметов по расположению в пространстве, считать до 3х при перестроении, вводить элементы ритмической гимнастики. Рассказывать о режиме дня и о его влиянии на здоровье человека.  ***Речевое развитие:*** поощрять речевую активность детей в процессе ДД. | | | | | |
| **1-я часть** | Ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в 2,3 колонны, бег до 1 мин, с высоким подниманием колен, проверка осанки, ходьба в медленном, обычном и быстром темпах. | | | | | |
| **Тема:** | **«Делай добро-жди добро»** | **«Тише едешь, дальше будешь»** | | **«Жить - Родине служить»** | | **«Все профессии важны»** |
| **ОРУ** | б/п | С малым мячом | С флажками | | С палкой | |
| **НОД** | 1-2 | 3-4 | 5-6 | | 7-8 | |
| **2-я часть: ОВД** | 1) Ходьба с перешагиванием через кубики, через мячи.  2) Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.  3) Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его 2 руками, не прижимая к груди. | 1) Подпрыгивание на 2-х ногах «Достань до предмета» 4-6 раз.  2) Перебрасывание мяча в парах 2 руками снизу.  3) Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе, с мешочком на голове.  5) Сюжетное «Сказка про грузовичок» | 1) Пролезание в обруч в группировке боком, прямо.  2) Перешагивание через бруски с мешочком на голове.  3) Перебрасывание мяча в парах 2 руками из-за головы.  4) Прыжки на 2-х ногах с мешочком между коленями и ходьба «Пингвин».  Полоса препятствия: «Пограничники»  **Спортивно-музыкальный праздник с родителями**  **« День защитников Отечества»** | | *Эстафет:*   1. «Пожарные учения» 2. «Айболит» 3. «Детский сад» 4. «Водитель автобуса» 5. «Строим дом» | |
| **Подвижные**  **игры** | «Обнимись – улыбнись»» | «Светофор»  Езда на самокатах | «Самолеты» | |  | |
| **3-я часть:**  **М\подвиж. игры** | «Найди пару» | «Регулировщик» | «1,2,3 – замри» | | Ходьба с упражнением на дыхание» | |

**Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей):**владеет по возрасту ОВД (ходьба, бег, прыжки, бросание, метание); проявляет активность участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики, выражает положительные эмоции при выполнении упражнений под музыку.

**Подготовительная группа**

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  **Физического развития** | *Формировать навык*: в ходьбе и беге колонной, с соблюдением дистанции, с четким фиксированием поворотов; по кругу с остановкой по сигналу, в сохранении равновесия на повышенной опоре; развивать точность при переброске мяча; координацию движения в прыжке с доставанием до предмета, при перешагивании через предметы. *Закрепить умения*: в перебрасывание мяча и подлезание под шнур; в переползании через скамью. | | | | | | |
| **Комплексный подход к реализации физического**  **развития** | ***Социально-коммуникационное развитие:*** побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр. Формировать навыки безопасного поведения в зале вовремя перебрасывания мячей, п/и.  ***Познавательное развитие*:** развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием через кубики. | | | | | | |
| **1-я часть** | Ходьба в колонне по 1 в чередовании с бегом (10 м-х-ба, 20 м-бег); бег врассыпную; ходьба и бег с различным положением рук; с четким поворотом на углах; бег (до 60 с); перестроение в колонну по 3. | | | | | | |
| **Тема:** | **«Делай добро-жди добро»** | **«Перекресток на пути, надо знать куда идти»** | | **«Русский солдат, не знает преград»** | | | **«Всякий человек-по делу узнается»** |
| **ОРУ** | б/п | | С большим мячом | | Танцевальный комплекс «На границе» | С палкой | |
| **НОД** | 1-2 | | 3-4 | | 5-6 | 7-8 | |
| **2-я часть:**  **ОВД** | 1)Ходьба по скамье прямо, приставляя пятку к носку (с мешочком на голове).  2) Прыжки на 2-х ногах через шнур.  3) Подбрасывание мяча в парах: 2 руками снизу; из-за головы (расст. 3 м)  4) Ходьба по скамье боком, приставным шагом через мячи. | | 1) Прыжки с разбега с доставанием до предмета.  2) Подлезание под шнур правым и левым боком.  3) Прыжки на 2 ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке).  4) Перебрасывание мяча в парах 2 способами.  5) Упражнение «Крокодил» | | 1) Бросание малого мяча вверх (прав.и лев. руками), ловя 2.  2) Ползание на животе, подтягиваясь руками (в конце кувырок).  3) Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.  4) Ходьба по скамье с хлопками на каждый раз под ногой; на середине поворот.  **Спортивно-музыкальный праздник с родителями «День защитников Отечества»** | *Эстафеты:*   1. 1)«Самолеты» 2. 2) «Пожарные на учениях» 3. 3) «Удочка» 4. 4) «Строим дом» 5. 5) «Айболит» | |
| **П\Игра** | «Обнимись - улыбнись» | | «Светофор»  Езда на самокатах | | «Самолёты» |  | |
| **3часть:**  **М\Пигра** | «Слушай хлопки» | | «Регулировщик» | | Мариш в колонне по два | Дыхательное упражнение «Дровосек» | |

**Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей):** ходят и бегают в колонне с соблюдением дистанции; сохраняют равновесие на повышенной опоре, ходят по гимн. скамейке прямо с мешочком на голове; правильно выполняют все ОВД( прыгают на 2х ногах из обруча в обруч, перебрасывают мяч друг другу разным способом (расс 3м); переживают состояние эм-го комфорта от собственной ДД и ее результатов, сочувствуют спортивным поражениям и радуются победам; самостоятельны в организации собственной ДД, в том числе подвижных играх, уверенно анализируют их.