# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

# Учреждение

# Детский сад 72 «Парус»

Конспект

интегрированного

занятия по аппликации

«Белая береза»

Подготовительная группа

Подготовила и провела воспитатель: Черемных Анна Сергеевна

Цель:

1. Воспитание у детей чувства прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство и поэзию.

Задачи:

I. Образовательные.

1. Побуждать детей отражать впечатления, полученные при наблюдении **зимней природы**.

2. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.

3. Обогащать и активизировать словарь.

II. Развивающие.

1. Развивать монологическую форму речи.

2. Развивать слуховое восприятие, память, внимание.

3. Отображать свои эмоции и впечатления с помощью аппликации

II. Воспитательные.

1. Воспитывать интерес к **художественной литературе**

2. Вызвать чувство любви к родной природе.

Интеграция образовательных областей:

*«Познание»*, *«****Художественно-****эстетическое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*.

Оборудование:

Ноутбук, проектор, дерево –береза, музыкальные произведения

Предварительная работа.

Наблюдение за **зимними явлениями в природе**; рассматривание репродукций картин, изображающий **зимний пейзаж**; прослушивание музыкальных произведений на тему зимы; чтение стихов о зиме.

## Ход интегрированного занятия:

1. Мотивационно-побудительный этап:

Добрый день, ребята сегодня к вам в гости пришел необычный гость.

А кто я. Вы сможете узнать, если отгадаете загадку.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

Утром, когда я шла к вам в детский сад, я увидела это дерево *Ребята, у нашего дерева ветки белые, а каким цветом у деревьев стволы и ветки?, вы не подскажите мне, почему ? потому что это зимнее дерево, его веточки покрыты снегом. Это значит , что наступает Зима…*

*II этап: основная часть.*

Ребята, а время года – зима – это красивое время года? Да! Почему вы так считаете? (ответы детей – снег все покрывает белым покрывалом, реки сковывает лед, снег блестит, искрится на солнце или в лунном свете, переливается, сугробы, снежинки, узоры на стеклах) Звучит музыка номер 2, заходит Зима! Ой, ребята, Кто это к нам пришел?? Да, сама волшебница зима пожаловала к нам в гости! Зима: Здравствуйте, ребята! Я к вам забежала ненадолго, но очень скоро я к вам приду надолго, на три месяца! Ребята, а вы уже готовы к зиме? Санки купили, лыжи купили? Отлично! Я хочу проверить, что вы знаете про мое время года, отгадайте мои загадки:

Лежало одеяло, мягкое, белое, солнце напекло, одеяло утекло (снег), что за звездочки такие, на пальто и на платке – все сквозные, вырезные, а возьмешь вода в руке? (снежинки), он вошел – никто не видел, он сказал – никто не слышал, дунул в окна и исчез, а на окнах вырос лес . (мороз). Молодцы, ребята, всё про зиму помнят. Восп: Да, ребята, Зима - это прекрасное и красивое время года. Я: **Поэты, художники**, композиторы чувствуют зиму, её настроение и рассказывают нам о зиме посредством стихов, картин, музыки.. **Поэты**используют богатство природы – в словах, композиторы – в звуках, **художники – в красках.** Зимушка – зима, а тебе нравится наша гостья Березка? Зима- очень нравится.

Сергей Есенин написал очень красивое стихотворение о русском национальном дереве – березе. Давайте его послушаем.

<https://youtu.be/2p9YQGjyiwc>

(параллельно смотрим на слайды деревьев в снегу через проектор).

Ребята, понравилось вам стихотворение? Как вы думаете, любит ли поэт родную природу? Как вы об этом догадались? Поэт говорит о березе, как о живом существе, из каких слов это видно? Что означает, по вашему, принакрылась снегом точно серебром? - дети, Она же не может сама принакрыться, это же снег на нее нападал. Получается, поэт ее как бы оживил. Дальше – о том, что снег лежит на ветвях он как говорит – на пушистых ветках – почему они пушистые? - дети Белою каймой – кайма – это что такое?? Дети Это край чего либо. Распустились кисти белой бахромой – бахрома что такое вы знаете? - дети И СТОИТ береза в сонной тишине – почему тишина сонная? – дети Спит, наверное)) он и тишину оживил (потому что если бы пели птицы, бегали звери, трещали ветки – то тишина была бы не сонная! – дети ) И горят снежинки в золотом огне.- дети. И заря лениво, обходя кругом, - кто ходит вокруг?? Вы видели такое существо – Заря? Обсыпает ветки новым серебром – чем обсыпает?? – (ответы) Какое чувство вызывает у вас это стихотворение? Что вам хотелось бы сделать после того, как вы послушали это стихотворение? Пойти в лес посмотреть на заснеженные березки! Я думаю, зима впереди, и вы сходите еще не раз в лес со своими родителями и полюбуетесь на красоту русского леса.

Вы знаете, ребята, очень красивые стихи , которые написали поэты, потом соединяют с музыкой и получается песня. Это стихотворение тоже необычайно красивое и в песне оно становится еще прекраснее. Давайте мы сейчас его послушаем и заодно пригласим с нами вместе красавицу зиму станцевать.

<http://youtu.be/p8ZM6a4Ye7Y>

Спасибо, ребята, садитесь. (Зима прощается и уходит)

III этап. Рефлексия. Ребята, понравились вам произведения про березу? У меня есть идея! Я предлагаю вам сделать подарки для нашей гостьи – красавицы зимы. И когда она к нам придет в следующий раз, мы ей их подарим! Я знаю очень интересный способ, как можно изобразить заснеженную березку-красавицу. Попробуем? Сначала давайте разомнем наши пальчики:

Сыплет белый снежный пух- плавно опускаем руки сверху вниз

Устилает все вокруг –разводим руками в разные стороны

Пух на шапках пух на шубках пух на бровках пух на губках – как щекотно – ух! Кто щекочет? Пух ! У вас на столе лежат белые полосочки – одну мы используем как ствол. Наклеим его и начертим черные полосочки. Затем, возьмем карандаш, накрутим полосочку и наклеим. Накрутим, и наклеим. Получится чудесная березка. А вокруг можно наклеить снежные хлопья, как будто падает снег.

Итог занятия: рассматривание полученных работ.

