## Сценарий развлечения: «Осторожно, Огонь»

## Цель: Закрепление знаний детей по правилам пожарной безопасности

Задачи:

Образовательная:

- закрепить знания детей об огне;

Развивающая:

- активизировать словарь детей;

Воспитательная:

- воспитать интерес и уважение к работе пожарных, выявить признаки возникновения пожаров, закрепить правила предупреждения пожаров и правила поведения при пожаре;

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование: скамейка, тоннель, лестница, колокольчик, кегли.

Предварительная работа: беседа с детьми о причинах пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности;

Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»

К.Чуковский «Путаница»

А.Н.Толстой «Пожарные собаки»;

Рисунки детей на противопожарную тематику «Я и огонь»;

Консультация для родителей « Что должны знать дети дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности».(раздаточный материал)

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. А что будет главной темой нашего разговора, вам предстоит отгадать:

## Он друг ребят, но когда с ним шалят,

## он становится врагом и сжигает все кругом (огонь)

## Правильно, это огонь. Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Давайте вместе вспомним, где человек не может обойтись без огня? (При приготовлении обеда, при работе кузнецов, сварщиков...)

## Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того, чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека

## Ребенок читает стихотворение:

## А без доброго огня

## Обойтись нельзя и дня,

## Он надежно дружит с нами:

## Гонит холод, гонит мрак,

## Он приветливое пламя

## Поднимает, будто флаг.

## Всем огонь хороший нужен,

## И за то ему почет,

## Что ребятам греет ужин,

## Режет сталь и хлеб печет.

## Воспитатель: Но случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда:

## Да, огонь бывает разный,

## Бледно-желтый, ярко-красный,

## Синий или золотой,

## Огонь добрый, огонь злой.

## Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия – ПОЖАР.

## При пожаре

## сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – гибнут люди. Как же возникают пожары?

## *Выслушиваются высказывания детей.*

## Воспитатель:

## - Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят в лесу или вблизи строений. Люди иногда забывают потушить огонь и тогда, раздуваемые ветром, искры разлетаются на большие расстояния, образуя новые очаги пожара. Нередко дети играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, они пользуются спичками, зажигают свечи, разводят костры. Ребята, кто же помогает тушить пожары?

## *Выслушиваются высказывания детей.*

## Воспитатель: Сейчас мы проведём эстафету «Пожарные на учении». Дети разбиваются на две команды «Искорка» и «Огонёк»:

## 1 этап: пробежать по скамейке;

## 2 этап: пролезть в тоннель;

## 3этап: залезть на лестницу и позвонить в колокольчик.

## Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами говорили об огне, о том, что он может приносить не только пользу, но и вред. И сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы запомнили то, о чем мы с вами беседовали:

## А ну, ребятки, не зевайте,

## Дружно хором отвечайте:

## Выпал на пол уголек,

## Деревянный пол зажег.

## Не смотри, не жди, не стой,

## А залей его ... (водой)

## Если младшие сестрички

## Зажигают дома спички,

## Что ты должен предпринять?

## Сразу спички... (отобрать)

## Раскалился если вдруг

## Электрический утюг,

## Что должны вы делать, детки?

## Вынуть вилку из... (розетки)

## Если вдруг пожар возник,

## Ты обязан в тот же миг

## В часть к пожарным позвонить

## О пожаре... (сообщить)

## Знает каждый гражданин

## Пожарный номер... (01)

## Кто с огнем неосторожен,

## У того пожар возможен.

## Дети помните о том,

## Что нельзя шутить с ... (огнем)

## Воспитатель: Ребята, мы с вами много читали произведений о пожарах и пожарных. Сейчас я прочту вам отрывки, а вы должны сказать, из каких произведений взяты эти строчки:

## Море пламенем горит,

## Выбежал из моря кит:

## «Эй, пожарные, бегите,

## Помогите, помогите!»

## (К. Чуковский. «Путаница»)

## И вдруг заголосили:

## «Пожар! Горим!»

## С треском, щелканьем и громом

## Встал огонь над новым домом.

## Озирается кругом, машет красным рукавом.

## (С. Маршак. «Кошкин дом»)

## Что за дым над головой?

## Что за гром на мостовой?

## Дом пылает за углом.

## Что за мрак стоит кругом?

## Ставит лестницы команда,

## От огня спасает дом.

## (С. Михалков. «Дядя Степа»)

## Ищут пожарные, ищет милиция,

## Ищут фотографы в нашей столице,

## Ищут давно, но не могут найти

## Парня какого-то лет двадцати.

## (С. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое»)

## Мать на рынок уходила,

## Дочке Лене говорила:

## «Печку, Леночка, не тронь,

## Жжется, Леночка, огонь».

## (С. Маршак. «Пожар»)

## Воспитатель: Итак, дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать несчастья:

## 1. Не балуйся со спичками и зажигалками – это одна из причин пожара.

## 2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

## Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

## Воспитатель:

## - Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

## С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!