Персонифицированная программа профессионального самообразования воспитателя МБДОУ 72 Черемных А.С.

На 2014-2017 учебный год

Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста на основе художественной литературы»

**Индивидуальная тема самообразования:** «Развитие речи детей дошкольного возраста на основе художественной литературы»

**Цель программы:** Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросу организации изучения художественной литературы в ДОУ.

**Задачи программы:**

* -изучить методики, технологии развития речи дошкольников с использованием художественной литературы;
* - обобщить изученный опыт; выбрать наиболее актуальные технологии;
* - разработать методический и дидактический материал по данной теме;
* - внедрить технологии развития творческой активности дошкольников в образовательный процесс;
* - представление наработанного опыта коллегам.

Программа рассчитана на 2 года (сентябрь 2015 г - май 2017 г.)

**Предполагаемые результаты:** работа над программой профессионального самообразования поможет повысить теоретический, методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность в вопросах организации работы с художественной литературой.

**Способ демонстрации результата проделанной работы -**

презентация результатов работы по самообразованию педагогическому сообществу ДОУ и района, а так же на заседании родительского клуба.

**План работы по самообразованию на 2015 – 2017г:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | 1. Изучение имеющегося педагогического опыта по теме «Роль художественной литературы в развитии речи дошкольников»:научно - методическая литература, периодическая печать, интернет-ресурс и др.
2. Изучение педагогического опыта коллег: посещение открытых занятий и мастер-классов в рамках данной темы.
3. Обобщение и анализ изученного опыта; выбор наиболее актуальных технологий.
4. Разработка УМК по данной теме (перспективное планирование, сценарии педагогических мероприятий с детьми, «Кладовая знаний», картотека дидактических игр, лексических игр, план по взаимодействию с семьями воспитанников и др.).
 | Август - ноябрь 2014 г.Декабрь 2014г.Январь-февраль 2014г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП | 1. Оснащение предметно-пространственной среды группы, способствующей развитию творческой активности детей (пространство «В гостях у сказки», «Сказки Севера»).2. Внедрение в образовательный процесс созданного УМК по развитию речи дошкольников в процессе изучения художественной литературы (НОД, экскурсии в библиотеку, досуги, театрализованные постановки на основе прочитанных произведений, игры и этюды, различные мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников и др.).3. Мониторинг детского развития | Январь – февраль 2016г.Февраль 2016 г.- Апрель 2017г.Февраль 2016 г.- Апрель 2017г. |
| РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП | 1. Представление полученного опыта коллегам: проведение открытых педагогических мероприятий, мастер-классов, презентаций в рамках темы самообразования (для педагогов ДОУ и РМО по развитию речи) 2. Самоанализ эффективности проделанной работы по программе самообразования.3. Отчёт о проделанной работе по программе самообразования на итоговом Педагогическом совете ДОУ. | Сентябрь 2016-май 2017г.Апрель 2018г.Май 2017г. |