**Актуальность дидактических игр в организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей**

 Подготовила воспитатель:

 Симокайтене С.Т.

«Игра для дошкольников – способ познания окружающего, игры имеют большую педагогическую ценность – они развивают у детей смекалку, выдержку, самообладание, чувство юмора, организованность».

Н. К. Крупская

Развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи. Дидактические игры с правилами заняли должное место среди методов обучения и воспитания детей. С помощью игр выявляются индивидуальные особенности детей.

Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения, развития важных качеств: любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

**Цель работы:**

Развитие у детей самостоятельности в организации всех видов дидактических игр.

 **Задачи:**

 1. Формировать интерес к дидактическим играм

 2. Развивать умение играть по правилам, соблюдая норму поведения

 3. Развивать умение выполнять роль ведущего в игре

 4. Создавать условия для самостоятельного выбора детьми игры

 5. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат игры

 6. Создавать условия для использования д/и в ООД.

В дошкольной педагогике все дидактические игры можно разделить на три основных вида:

 • игры с предметами

 • настольно-печатные

 • словесные игры.