**Эссе на тему:**

**«Если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной. Нужно работать, имея в виду только будущее».**

А.П. Чехов.

В детстве я часто гостила у бабушки в деревне. Она жила в маленьком деревянном домике с русской печкой и кружевными занавесками на окнах.

Вместе со мной у нее гостили мои двоюродные братья и сестры – вместе мы составляли большую ватагу озорных девчонок и мальчишек, но, несмотря на это, наша бабушка чудесно с нами справлялась. Я думаю, она была воспитателем от природы, и полагаю, ее дар передался мне по наследству.

Приезжая к ней в гости, я знакомилась с чарующей красотой нашей природы. Любила гулять в ближайшем лесу, вдыхать его влажный, сырой воздух, тонкий аромат зелени, прислушиваться к шелесту трав и листьев, многочисленным, приглушенным звукам, к нежному, певучему журчанию ручейка…. В моей уже взрослой памяти до сих пор перед глазами картина- красивый, лазурный, извилистый ручеек течет по лужайке, переливается на солнце и источает свежесть. Из таких ручейков возникает большая, сильная, крепкая река.

Десять долгих лет после института моя «река жизни» была то шумной, бурлящей, то степенной, спокойной, много было водоворотов и событий, и вот с недавних пор я – воспитатель. Каждый день меня окружают звонкие, шумные, подвижные, задорные, свежие.… Так и хочется сказать - ручейки! Мои дети! Такие же целеустремленные, старательные исследователи, которые день ото дня расширяют свои представления об окружающем мире, экспериментируют, проводят свои детские опыты, и, как ручейки напитываются вешними водами, так и ребята в детском саду ежедневно «наполняют» себя новыми открытиями. И вот, спустя три года моей работы, они уже не малыши, которые ловят каждое слово воспитателя, а дошколята, которые многое знают и умеют. Для того, чтобы не отставать от их взглядов, мнений, интересов, потребностей, мне, как педагогу, нельзя стоять на месте, необходимо «бежать» вперед вслед за ними, получать новые знания, повышать квалификацию, заниматься самообразованием, снова и снова делиться с ними новыми идеями, удивлять открытиями. Работая педагогом, всегда необходимо ориентироваться на будущее. Неслучайны слова А.П. Чехова «Если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной. Нужно работать, имея ввиду только будущее». Профессия воспитателя не терпит шаблона, отставания от требований времени. Человек, посвятивший ей жизнь, должен обладать всеми теми качествами, которые он хочет взрастить в своих воспитанниках. Новый человек может быть воспитан только новым человеком. Воспитатель в нашем обществе – это человек будущего, пришедший к детям для того, чтобы воодушевить их мечтой о будущем, научить их утверждать в настоящем идеалы будущего.

Воспитатель для детей – хрустально-прозрачное, чистое стекло, через которое ребенок смотрит на жизнь. Он не замечает самого «стекла», но с величайшим увлечением, восхищением всматривается в предметы и явления, которые «по щучьему велению» открываются в окне познания: экологическое представление, форма, величина, цвет, пространство, художественное творчество и литература, окружающий мир и еще много интересных вещей можно увидеть ребятам в этом окне.

Быть педагогом – нелегко, и многие, не выдержав испытания, уходят в самом начале. А те, кто остается, погружается в мир чистой любви и радости – это именно то, что отдают дети взамен на трудолюбие воспитателю. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии, творчества. Общение с искренними, кристально-чистыми созданиями – детьми, погружение в мир творчества и волшебный мир праздников – осенний бал, новогодний карнавал, совместное созидание и познание, - это то, за что я люблю свою профессию.

Скоро у нас выпускной, мы будем прощаться с нашими ребятами, которые «напитались» за время пребывания в детском саду познанием и способностями, и, как вольные реки, отправятся каждый в своем русле по течению жизни. Я надеюсь, река их жизни будет полноводной, спокойной, размеренной, и счастливой.