Конспект НОД по лепке в старшей группе «Белочка»

Провела: Яровая Е.А.

Цель:
Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, позу *(**белочка** сидит на задних лапках)*.
Задачи:
Отрабатывать приемы **лепки пальцами** *(прищипывание, оттягивание)*. Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.
Материалы и оборудование: пластилин, доски для **лепки**, стеки, иллюстрации с изображением **белочки**.

Ход занятия:

Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать *(**Белочка**)*
А как **белочка готовится к зиме**? (У **белочки** отрастает теплая шубка, серая; **белочка** делает запасы на зиму в дупле, она не ложится в спячку)
Воспитатель: - Ребята, кто-то к нам стучится. Посмотрите, к нам в гости пришла **Белочка**! Давайте с ней поздороваемся. - Здравствуй, **Белочка**!
(Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинку-**белочку**).
Воспитатель: -Тихо, ребята! **Белочка** что-то хочет нам сказать *(подносит **белочку к уху**)*
-Ребята, **Белочка** просит нас помочь ей. В лесу она играла со своим друзьями и она заблудилась. Ей очень хочется, чтоб ее друзья бельчата нашли ее. А вы хотите помочь нашей гостье **белочке**? *(ответы детей)*;
-Не расстраивайся, **Белочка**. Посмотри как много у нас ребят в **группе**. Они все добрые и очень любят животных. Мы поможем тебе, и твои друзья найдутся. Ребята, а как же мы сможем помочь? *(ответы детей)*.

-Прежде чем приступить к работе, мы с вами поиграем.

Игра *«Покажи отгадку»*

1. Нет у бедного берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. ***(Заяц)***

2. В птичник повадится –

Жди беды.

Рыжим хвостом

Заметает следы. ***(Лиса)***

3. Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? *(Белка)*

4. Не зверь и не птица,

Всего боится.

Половит мух –

И в воду – плюх. ***(Лягушка)***

5. Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга. ***(Олень)***

6. Вьется веревка,

На конце головка.

Ползет, извивается,

На врага бросается. *(Змея)*

7. Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами. ***(Еж)***

8. Эта серенькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что дотемна

В норке прячется она. ***(Мышь)***

9. Лежит замарашка

В щетинистой рубашке.

Хвост кренделькoм,

Рыло пятачком. ***(Кабан)***

- молодцы вы хорошо справились с заданием.

А теперь давайте приступим, ведь наша **белочка совсем грустная**. Давайте посмотрим как мы с вами будем лепить друзей для **белочки**.

Показ поэтапной **лепки на слайдах**. Работа детей.

По окончании работы **Белочка** благодарит детей за помощь. Она очень рада, что познакомилась с такими добрыми и чуткими детьми.
Теперь **белочка** и ее друзья никогда не расстанутся. Она еще раз благодарит их и прощается с детьми.

Уборка детьми рабочего места *(оттирание досок и парты от пластилина, мытье рук)*.