

Анализ предметно – пространственной среды спортивного зала МАДОУ № 72

Спортивный зал, который не только наполнен физкультурным оборудованием, позволяющий увлечь детей двигательной деятельностью, но и который привлекает своей яркостью, оформлением, комфортом, всегда захочется вернуться вновь.

В спортивном зале МАДОУ № 72 занимается 8 групп. Образовательное пространство спортивного зала оснащено в соответствии с требованиями образовательной программы, реализуемой в дошкольном учреждении, и создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для проведения утренней гимнастики, ОРУ, спортивных праздников, развлечений, подвижных игр в спортивном зале находится музыкальный центр и синтезатор.

На образовательной деятельности по физической культуре на улице оборудована спортивная площадка (гимнастические лестницы, подвижное бревно, баскетбольные кольца, ворота, оборудование для подлезания). Для закаливания в летний период на спортивной площадке изготовлена «Дорожка Здоровья» (ветки, спилы, солома, песок, крупные и мелкие камни и тд). Так же теплое время года утренняя гимнастика и непосредственно образовательная деятельность проводится на спортивной площадке. Асфальтированная территория детского сада используется для проведения спортивных эстафет и кроссов для детей старшего дошкольного возраста.

В спортивном зале на полу нанесена разметка - кружки четырех цветов (оранжевый, синий, желтый, зеленый) для многофункционального использования:

- для построений и перестроений, закреплений цифр;
- для запоминания цветов;
- для ОРУ;
- для подвижных и малоподвижных игр
- для ориентировки в пространстве.

Вся предметно-пространственная среда и оборудование спортивного зала безопасное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к путям эвакуации. Спортивный зал имеет два эвакуационных выхода, по центру потолка размещены 2 датчика пожарной тревоги на случай задымления.

Спортивное оборудование закреплено и проверено, на основании чего составлен акт испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Все оснащение спортивного зала эстетически привлекательно, имеет современный дизайн, яркую окраску и изготовлено из современных материалов. Все оборудование и оснащение зала проходит санитарную обработку в соответствии с нормами СанПиН.

В спортивном зале созданы все условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка и обеспечение его эмоционального благополучия. Предметно-пространственная среда зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых.

Спортивный зал имеет хорошее естественное освещение в качестве 6 окон и в дополнение 12 люминесцентных светильника (потолочных плафона). Системы отопления закрыты специальными экранами и не представляют опасности для детей. Защитная сетка на оконных проемах предотвращает от повреждений. Вентиляция обеспечивается естественным путем проветривания через окна и вентиляционные решетки.

Трансформируемость предметно-пространственной среды спортивного зала представляет собой возможность её изменения в зависимости от образовательной ситуации.

Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения, поэтому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения ОД. Во время проведения образовательной деятельности по физической культуре дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые располагаются на открытых полках, стеллажах, контейнерах, находящихся в свободном доступе детей разных возрастных групп. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое в зависимости от образовательной ситуации, и поставленной задачей. Использование мягких красочных модулей помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, например, те же мягкие модули могут быть строительным материалом, служить ориентирами, или препятствиями в эстафете и подвижных играх.

Спортивно-игровые пособия, спортивное оборудование, а также спортивный инвентарь периодически меняется, появляются новые спортивные пособия и предметы, стимулирующие игровую, двигательную и исследовательскую активность детей.

Для основных видов движения: гимнастическая скамейка, доска с ребристой поверхностью, канат, коврики массажные, коврик со следами,

детский батут, скакалки, маты гимнастические, гимнастические мячи (фитбол), конусы, мешочек с грузом, мячи набивные, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мяч для футбола, мяч для баскетбола, мишени для метания, кольца баскетбольные, стенка гимнастическая деревянная, ворота разных размеров, туннель-труба, бревно, тренажер-штанга.

Для общеразвивающих упражнений: флажки, гантели, кубики, ленточки с кольцами, платочки, гимнастические палки, кегли, теннисные мячики, мячики массажные, обручи, султанчики, мячи средние, мячи малые, шнуры, погремушки.

Для подвижных игр и эстафет: маски, шапочки, кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики, мячики, клюшки, шайбы, ворота, пирамиды большие, платочки, прищепки, муляжи овощей и фруктов, ракетки для бадминтона, ориентиры для эстафет из бросового материала.

За 5 лет работы в данном образовательном учреждении инструктора по физической культуре был сделан ремонт, обновлен спортивный инвентарь, приобретено новое стандартное оборудование (обручи, мячи, скакалки, мячи, гантели, и др.), Приобретены мягкие модули, изготовлено нестандартное оборудование для проведения гимнастики, подвижных игр, формирования основных движений; приобретены технические средства обучения (видеопроектор, экран, ноутбук); также методическая литература и пособия, музыкальный материал для подвижных игр, утренней гимнастики. Для участия в ежегодном фестивале «Фитнес - детям» приобретены 15 степ-платформ.

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Построение развивающей среды в спортивном зале с учетом всех принципов обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию двигательных способностей, овладению разными способами двигательной деятельности. Созданная эстетическая среда вызывает чувство радости, эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности, желание заниматься в спортивном зале, побуждает к активности, способствует развитию ребенка.

Спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование равновесия, прыжков, катания, бросания и ловли, для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала и спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещаются вдоль стен зала.

Для оздоровительной дорожки используются ребристые коврики, гимнастические палки, веревки разной толщины, прозрачные коврики для ванн на присосках и другие приспособления.

Развитие двигательной сферы обеспечивается через различные формы: физическая культура, утренняя гимнастика на свежем воздухе, проведение спортивных и подвижных игр, спортивных праздников и т.д.

Для привлечения интереса к физической культуре в спортивном зале есть нетрадиционное оборудование, выполненное своими руками. Нетрадиционное оборудование применяется для оздоровительных коррекционных занятий, для подвижных игр для ОРУ, для выполнения основных видов деятельности (оздоровительные дорожки из разного материала, мешочки для массажа, бильбоке, спортивные кубики, кольцеброс, моталочки, массажеры из киндер сюрприза, ходунки).

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в спортивном зале создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

