РОДИТЕЛЬКИЙ КЛУБ МАДОУ №72
«Мы вместе!»

Цель Клуба:

Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста.

Задачи Клуба:

1.Установить партнёрские отношения между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников. Родители — не наблюдатели, а участники образовательного процесса.

2.Объяснить и наглядно продемонстрировать образовательную деятельность, а также призвать семью в помощники, которые понимают основные направления и участвуют в ней.

3. Повысить уровень общей психолого-педагогической подготовки семьи.

4. Определить и передать положительный опыт семейных отношений.

5. Содействовать в вопросах сплочения коллектива родителей, в том числе и для предупреждения возникновения конфликтов.

6. Установить основанные на доверии равноправные отношения между семьёй и детским садом относительно вопросов выбора оптимальных способов взаимодействия с детьми.

Тема: «Роль ребенка в семье».
Цель:
Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей.
Задачи:
1.Помочь родителям в понимании роли ребенка в отношениях в семье.
2.Помочь понять родительские переносы своих личных желаний на ребенка.
3.Определить, что же действительно хочет ребенок, а что хотят от него родители.
4.Помочь в гармонизации отношений детей и родителей в семье.

Знакомство
Цель: Создание доверительной обстановки и контакт между участниками клуба.
Участник должен поприветствовать других участников, назвать свое имя и сказать, что хорошего или забавного произошло с ним или его ребенком за сегодня.

Проективный тест «Портрет моего ребенка»
Цель: Знакомство с детьми их личностными особенностями каждого присутствующего участника. Увидеть, что особенно выделяет каждый участник в своем ребенке.
Участник рисует на листе бумаги портрет своего ребенка, показывает рисунок другим участникам, называет имя ребенка и краткая характеристика своего ребенка примерно в трех словах (индивидуальные особенности).

Мини-лекция «Роли ребенка в семье»

Цель: Осознать семейные модели поведения и их влияние на поведение ребенка.

Семья – это большая сцена, и каждый из нас исполняет на ней свою роль. «Именно здесь, в сложной системе семейных взаимоотношений, мы выстраиваем связи и формируем себя в зависимости от других, их желаний и потребностей.

Роли детей, к примеру, распределены в зависимости от последовательности их появления на свет, семейной истории и бессознательных сигналов, идущих к ним от взрослых.

Если роль органична для ребенка, она работает на его развитие и благополучие всех: так бывает в хорошо функционирующих семьях.

В дисфункциональных, дисгармоничных роли навязываются, и дети вырастают в их рамках, теряя себя». Некоторые роли сковывают нас больше, чем другие, накладывают отпечаток на всю взрослую жизнь, порождают беспомощность и пассивность, мешая проявить самостоятельность и заявить о себе.

Четыре детские роли, которые часто встречаются в семейных сценариях:

Примерный ребенок

Портрет. В любом возрасте он выглядит как взрослый в миниатюре – волевой, добросовестный, разумный в речах и поступках. Такие дети хорошо понимают, что заслужат внимание и одобрение взрослых, только если будут соблюдать чужие правила. Но для этого ребенку приходится подавить в себе все живое: спонтанность, импульсивность, эмоциональность. Под запретом (ожидаемо) оказываются и негативные проявления, к примеру агрессивность.

Роль в семье. Идеальный ребенок никогда не делает того, что может расстроить родителей, его задача – максимально соответствовать ожиданиям. Он служит «визитной карточкой», безупречным послом своих родных во внешнем мире. Как правило, его братья и сестры пользуются большей свободой, потому что все внимание сосредоточено на нем.

Плюсы и минусы. Такие люди ответственны, дисциплинированы, обладают упорством. Но с ними часто бывает очень скучно. Они постоянно ищут одобрения и высокой оценки со стороны взрослых и это редко приносит им популярность. А еще идеальным в прошлом детям сложно выстраивать близкие отношения, поскольку они не в состоянии совладать со своими чувствами, подавляют в себе все негативные эмоции, которые все равно прорываются наружу – к примеру, в виде приступов сарказма.

Непослушный ребенок

Портрет. Энергичный и беспокойный, он бесконечно задает вопросы, нарушает правила. Не ведая усталости, он восстает против семейных требований и ограничений, из-за чего раз за разом бывает наказан.

Роль в семье. С такими детьми сложно ладить. Легче наказать, попытаться подавить, ограничить. Непослушный ребенок часто является отражением невнимания родителей, их усталости, неготовности взаимодействовать с ним. Но детям необходимо участие взрослых, и они будут стараться привлечь к себе внимание любыми способами.

Плюсы и минусы. Непослушный ребенок способен сопротивляться, он умеет говорить «нет», может постоять за себя.

С другой стороны, умеет ли он говорить «да»?
В этом нет никакой уверенности. Бьющая через край жизненная энергия может сделать из него лидера, а желание бунтовать – законсервировать в бесплодной роли возражающего, того, кто всегда против. Нередко бывают двуличными – с сильными ведут себя затравленно и униженно, со слабыми – жестоко.
Больной ребенок
Портрет. Вечный насморк, аллергия… Ребенок нуждается в безраздельном внимании родителей. Слабый здоровьем, он вызывает у окружающих беспокойство и сочувствие. И учится манипулировать, если понимает, что только в болезни может получить то, что в обычной жизни ему не дают: заботу, внимание и любовь. Повзрослев, он, скорее всего, превратится в болезненно мнительного человека, который будет находить в себе симптомы всех недугов.
Роль в семье. Ребенок выбирает для себя эту функцию, чтобы сказать матери: «Я не могу без тебя», тем самым отвести ей прекрасную роль – преданной, забывающей обо всем ради него. Возможно, он удовлетворяет потребности сразу двух родителей, которые с трудом ладят друг с другом, но объединяются ради ребенка.
Плюсы и минусы. Постоянно оберегая ребенка, родители ограничивают круг его общения, полностью лишают сына или дочь собственной жизни.
В результате такие дети растут зависимыми, несамостоятельными, безынициативными. Им сложно научиться выстраивать отношения с людьми: часто они складываются по модели «больной–сиделка».
Вечный ребенок
Портрет. Ему все прощается – он растет капризным, не думает о последствиях, легко меняет принятые решения… Слабовольный и импульсивный, он не обременяет себя заботами ни о завтрашнем дне, ни о других людях. У него есть идеи, желания, но нет ни терпения, ни средств, чтобы их осуществить: он ждет, пока за него все сделают другие.
Вечный ребенок, ничего не знающий о своих возможностях и не готовый ни за что отвечать, склонен искать виноватых: или обстоятельства не так сложились, или окружение было не то.
Роль в семье. Обычно это самый младший ребенок в семье, который одновременно является связующим звеном между родителями. «Третий лишний» – он препятствует их близости, но обеспечивает сохранение пары. Такие дети – гарантия вечной молодости родителей.
Можно не бояться почувствовать себя ненужными в тот момент, когда ребенок вырастет и уйдет из семьи, – ведь этого просто не произойдет.
Плюсы и минусы. Обаятельный и непосредственный, он обладает уверенностью в себе, по крайней мере внешней, которая легко открывает ему двери и сердца окружающих.
Но за легкостью и обаянием, как правило, ничего не стоит, поэтому немногие хотят развивать отношения с таким человеком.
Ребенок не может быть на равных со сверстниками, поскольку никак не может повзрослеть, все время ждет, что его будут опекать.

Дети часто подвержены чужому дурному влиянию, потому что не способны думать самостоятельно.

4.Игра «Пожалей-поругай»

Цель: Проекция и выражение чувств родителей в ситуации радости и гнева.

Участники берут листок бумаги, на котором рисовали своего ребенка, переворачивают его и с обратной стороны делят лист на две части.

В одной части они пишут, как бы пожалели своего ребенка, в другой как бы поругали.

Даются образные ситуации.

5.Тест «Хорошие ли вы родители?»

Цель: Выявление родительской модели поведения.

На вопросы этого теста можно отвечать «да», «нет», «не знаю».

1) На некоторые поступки ребенка вы часто реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом.

2) Иногда вы пользуетесь помощью или советами друзей, когда не знаете, как реагировать на поведение вашего ребенка.

3) Ваши интуиция и опыт – лучшие советчики в воспитании ребенка.

4) Иногда вам случается доверять ребенку секрет, который вы никому другому не рассказали бы.

5) Вас обижает негативное мнение о вашем ребенке других людей.

6) Вам случается просить у ребенка прощения за свое поведение.

7) Вы считаете, что ребенок не должен иметь секретов от своих родителей.

8) Вы замечаете между своим характером и характером ребенка различия, которые иногда удивляют (радуют) вас.

9) Вы слишком сильно переживаете неприятности или неудачи вашего ребенка.

10) Вы можете удержаться от покупки интересной игрушки для ребенка (даже если у вас есть деньги), потому что знаете, что ими полон дом.

11) Вы считаете, что до определенного возраста лучший воспитательный аргумент для ребенка – физическое наказание (ремень).

12) Ваш ребенок именно таков, о каком вы мечтали.

13) Ваш ребенок доставляет вам больше хлопот, чем радости.

14) Иногда вам кажется, что ребенок учит вас новым мыслям и поведению.

15) У вас конфликты с собственным ребенком.

Подсчет результатов.

За каждый ответ «да» на вопросы: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, а также за ответ «нет» на вопросы: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 вы получаете по 10 очков. За каждое «не знаю» получаете по 5 очков.

100–150 очков.

Вы располагаете большими возможностями правильно понимать собственного ребенка. Ваши взгляды и суждения – ваши союзники в решении различных воспитательных проблем.

Если этому на практике сопутствует подобное открытое поведение, полное терпимости, вас можно признать примером, достойным подражания. Для идеала вам не хватает одного маленького шага. Им может стать мнение вашего ребенка. Рискнете?

50–99 очков.

Вы находитесь на правильной дороге к лучшему пониманию собственного ребенка. Свои временные трудности или проблемы с ребенком вы можете разрешить, начав с себя. И не старайтесь оправдываться нехваткой времени или натурой вашего ребенка. Есть несколько областей, в которых вы имеете на ребенка влияние; постарайтесь это использовать. И не забывайте, что понимать – это не всегда означает принимать. Не только ребенка, но и собственную личность тоже.

0–49 очков.

Кажется, можно только посочувствовать вашему ребенку, поскольку он не попал к родителю – доброму другу и проводнику на трудной дороге получения жизненного опыта. Но еще не все потеряно. Если вы действительно хотите что-то сделать для вашего ребенка, попробуйте иначе. Может, вы найдете кого-то, кто поможет вам в этом. Это будет нелегко, зато в будущем вернется благодарностью и сложившейся жизнью вашего ребенка.

6.Выставка детских рисунков «Когда я счастлив!»

Цель: Визуализация положительных эмоций и индивидуальных качеств детей.

Подведение итогов встречи Клуба!