РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ О РГАНИЗАЦИИ (старшая группа)

Подготовил: Дмитириева О.Б., воспитатель МАДОУ № 72

Образовательная среда в детском саду - специально созданные условия, такие, которые необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда – определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна обеспечивать:

Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, для развития детей в соответствии с особенностями возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития. Возможность общения и совместной деятельности детей, а также возможности для уединения Реализацию образовательных программ

Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

В группе имеются различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой. Это печатные буквы, слова, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.





<u>Центр «Экологии»</u> включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей

овощей и фруктов, насекомых и т. д.



Уголок природы создан для развития экологически грамотного и бережного отношения к окружающему. Здесь представлены дидактические игры по темам: климат, растительный и животный мир, природные зоны земного шара и т. д. В этом уголке дети наблюдают за изменениями в процессе роста растений.





Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений, в которых воспитатель фиксирует сделанные детьми выводы по результатам ежедневного наблюдения. Наши маленькие «почемуч ки» будут превращаться в любознательных испыт ателей, проводить несложные опыты, определять свойства различных природ

ных материалов.





Центр физической культуры и спорта«Смелые, сильные, ловкие»

Яркий, веселый, физкультурный уголок лаконично и гармонично вписывается в пространство нашей групповой комнаты. Он реализует потребность детей в двигательной активности. Здесь дошкольники занимаются и закрепляют разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, игры с мячом, метание в цель и т. п. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья наших детей.





ДЕЖУРСТВО В СТОЛОВОЙ И УГОЛКЕ ПРИРОДЫ





СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ДЕТЕЙ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ





МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ





ЭКСУРСИИ В МУЗЕЙ ЛЕСА И КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ







РАБОТА В БИБЛИОТЕКЕ ДЕТСКОГО САДА



НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ



