

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме «Зимние виды спорта» (старшая группа, февраль, 2 Неделя)

Цель: Приобщение дошкольников к зимним видам спорта, познакомить со студенческими играми.

Задачи:

1. Образовательные: формирование у детей представления о зимних студенческих играх (универсиада), как части культуры современности, познакомить детей с зимними видами спорта.
2. Развивающие: развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых **знаниях** о способах сохранения и укрепления здоровья.
3. Воспитательные: формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.

Итоговое мероприятие: «Малая зимняя универсиада»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями социальными партнерами (театрами, спортивными, худ-ми школами, общеобр. учрежд.).
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6
Дата: 11.02. 2019 День недели: понедельник к Утро	Постепенное вхождение детей в жизнь группы после выходных. Беседа: какие зимние забавы вы знаете? В какие забавы любите играть? Почему? Рассматривание иллюстраций детей, катающихся на коньках, лыжах, санках и т.д. Стихотворная минутка «Ни дня без сказки» (повторение Ю.Мориц «Дом гнома») Комплекс утренней гимнастики: №2 (без предметов).	Предложить Тимофею по картинкам рассказать сказку «Гуси-лебеди» - развивать разговорную речь. Упражняться в выкладывание цепочки по образцу с Жасмин, с Субхией .	Упражнение «Научи гномика пользоваться носовым платком» Загадывание загадок по экологии	В центре книги разложить книги о зиме В центре художественного творчества выставить репродукции картин И.И. Шишкина «Зима» Трафареты птиц, домашних животных, книжки-раскраски.	Консультация для родителей: «Детям о зимней универсиаде». <i>(Расскажите детям историю становления студенческо</i>

<p>НОД</p>	<p><i>Художественное творчество/ рисование «Зимние виды спорта в пиктограммах и общепринятых обозначениях»</i> Программное содержание:познакомить с пиктограммами, обозначающими названия видов спорта,закрепить правильное положение тела, формировать умение сравнивать различные виды спорта и описывать их, передавать в рисунке специфические атрибуты (клюшка, шайба, коньки и т.д.); закреплять навыки равномерного закрашивания Материалы и оборудование: демонстрационный – иллюстрации с изображением спортсменов и пиктограмм, раздаточный - листы бумаги формата А4, гуашь красного и синего цветов. Методические приемы:отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, Д/И «Что за спорт?», Р/И «Назови спортсмена», практическая работа, организация выставки, подведение итогов.</p> <p><i>Речевое развитие «Спорт летом и зимой: сходства и отличия»</i> Программное содержание: Методические приемы: отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, описание, сравнение, составление рассказа по картинке, физкультминутка «Снег», рефлексия.</p> <p><i>Двигательная деятельность:</i> по плану физ.инструктора</p>			<p><i>го движения, символику).</i> Информаци я о символах универсиад ы в г. Красноярске в уголке для родителей.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой - формировать представления об особенностях жизни деревьев и кустарников зимой. Конструирование «Зимний Дворец спорта» - упражнять детей в строительстве зданий по заданным условиям. Игра-имитация «Звериная зарядка» - Развитие движений, создание позитивного настроения.</p>	<p>Словесная игра «Что это» - Закреплять умение описывать предмет по предложенному плану с Данилом,с Нурзат.</p>	<p>С/Игра «Тренировка» - расширять представления о работе тренера, формировать умение распределять роли, не ссорясь.</p>	<p>Расчистка дорожек от снега. Конструирование <u>из снега</u>: сбор снега для постройки «Снегурочка». П/и «Не оставайся на снегу». Упражнять детей в ловкости, прыжках. Метание снежков в движущуюся цель.</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс «Путешествие снежинки» . Ходьба по массажным дорожкам. Игровой массаж «Поиграем с носиком». Чтение и обсуждение стихотворения В. Берестова «Гололедица». Конкурс «Лучший чтец стихотворений Ю.Морица» - Закрепление артикуляции, развитие способности выступления на публике</p>	<p>Д/и «Найдите, что опишу». – упражняться в нахождении предмета по описанию. Театрализованная деятельность – показ настольного</p>	<p>Труд в центре природы: полить комнатные растения, убрать сухие листья с подоконника. Продолжать формировать представления о способах безопасного взаимодействия с растениями. Самостоятельные игры детей по интересам в развивающих центрах</p>	<p>Настольные игры по выбору детей Формировать способности объединяться в группы для игры</p>	

	Д/И «Хорошо-плохо» Расширение кругозора	театра: «Пых».			
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе(как было утром и как стало вечером) Сгребание снега в определенное место для постройки ледяной горки – работаем сообща, добиваемся цели общими усилиями.	Физ.развитие: с Артемием, Ульяной «Кто дольше?» развитие ловкости и выносливости.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Труд: Сбор снега на участке	Самостоятельная деятельность детей на участке. Свободные игры с выносным материалом лопатками, ведрами. Игры со снегом.	

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями социальными партнерами (театрами, спортивными, худ-ми школами, общеобр. учрежд.).
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6
Дата: 12.02.2019 День недели: вторник Утро	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика для языка «Жил был язычок» Актуализация правил дорожного движения в беседе Беседа по вопросам: «В какие игры вы играете зимой?» Д/И «Выдели слово» Стихотворная минутка «Ни дня без сказки».	Д/И «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года, уметь выделять существенные признаки. С Матвеем, Данилом.	Напоминание детям, как нужно кушать, чтобы не испачкать одежду. Д/И «Найди варежку» Рисование на тему: «Украшь одежду»	Пополнение игровыми материалами познавательные центры с целью самостоятельной деятельности детей, направленной на понимание темы «Зимние виды спорта».	Анкетирование на тему – «Здоровый образ жизни» Ситуативный разговор на тему «Движение – основа жизни».
НОД	<i>Познавательно-исследовательская деятельность: «История студенческого движения как продолжение Олимпийский игр»</i> Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения и символикой универсиады. Материалы и оборудование: демонстрационный – презентация, иллюстрации с изображением символики универсиады. Методические приемы: отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, П/И «Быстрее! Выше! Сильнее!», рефлексия. <i>Музыкальная деятельность: По плану музыкального руководителя</i>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение: Труд дворника Беседа: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?» Труд в природе: Уборка участка после снегопада. Подкормка птиц. П/И «Снег кружится» С/И «Мы дворники»</p>	<p>Физ. развитие. С Лизой, Нурисланом, Мирославом. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба приставными шагами.</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Чтение и обсуждение стихотворения «Семь правил ЗОЖ»</p>	<p>Свободное общение в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности. Самостоятельная деятельность детей на участке. Свободные игры с выносным материалом. Игры со снегом.</p>
<p>Вечер</p>	<p>Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту» - формировать представления детей о будущем Д/игры: «Найди лишнюю картинку» - Формировать способности выделять главное Д/И «Угадай, какой знак» - развивать знания у детей о дорожных знаках, закреплять знания ПДД</p>	<p>С Варей, Марьяной Д/И «Закончи слово» - развивать умение делить на слоги</p>	<p>Ремонт книг - привлекать детей к ремонту книг; развивать умение быстро и четко действовать в соответствии с указанием взрослых, совершенствовать умение действовать с ножницами. Самостоятельные игры детей по интересам в развивающих центрах</p>	<p>Самостоятельные игры в театральном центре – развивать театральные способности детей, творчество, инициативу. Самостоятельные игры детей по интересам в развивающих центрах</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Р/И «Звери, птицы, рыбы» - развивать мышление, расширять представления о животном мире Наблюдение за снегом и льдом – формировать реалистическое понимание неживой природы</p>	<p>Физ.развитие: С Анней, с Агатой.- спрыгивание с высоты 20см на двумя ногами</p>	<p>Решение проблемных моментов «Что будет если...». Развивать логическое мышление детей, развивать речь. Формировать умение слушать других</p>	<p>Свободное общение в процессе продуктивной деятельности. Самостоятельная деятельность детей на участке. Свободные игры с выносным материалом. Игры со снегом.</p>

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями социальными партнерами (театрами, спортивными, худ-ми школами, общеобр. учрежд.).
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6
<p>Дата: 13.02.2019 День недели: среда Утро</p>	<p>Рассматривание картин «Спорт и люди» — продолжать учить делать простейшие выводы, умозаключения. Дыхательная гимнастика «Снежные комья» Детям предлагается подуть на шары из пенопласта – ветер сдувает комки снега. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания. Стихотворная минутка «Ни дня без сказки» Комплекс утренней гимнастики: №2 (без предметов).</p>	<p>С Аней, Лизой продолжать учить пересказать прочитанное произведение взрослым.</p>	<p>Сравнение игр детей в разные времена года: чем отличаются, чем похожи. Игра-путешествие «Поездка в город предметов личной гигиены» Работа в тетрадях по математике</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровом центре Сюжетно-ролевая игра «Зимние забавы для зверей»</p>	<p>Создание папки-передвижки «Как витаминизировать организм ребенка в зимний период» Индивидуальные консультации и родителей по обучению детей математическому сложению.</p>
НОД	<p><i>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</i> Программное содержание: состав числа 4, закрепление ориентации на листе бумаги (угол верхний/нижний, правый/левый), в нахождении подсчете углов у геометрических фигур и формировании их наименований; развивать ловкость, быстроту реакции и движений, мелкую моторику. Методические приемы: упражнение с геометрическими фигурами, задание на развитие умения ориентироваться в пространстве, состав числа 4 по картинкам, раскрашивание изображений треугольников в рабочих тетрадях. Материалы и оборудование: демонстрационный – части геометрических фигур, карточки с изображением и цифр; раздаточный – счетные палочки, наборные панно с геометрическими фигурами, матрешки. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> лепка из соленого теста «Пиктограммы Олимпийских игр» конструктивным способом из четырех – пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички, бисер, перец черный горошек). <i>Двигательная деятельность:</i> на улице по плану физ. инструктора.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром и облаками. Д/И «Найди ошибку» Подвижная игра «Бездомный заяц» Труд в природе: уборка участка после снегопада Д/И «Сравни», «Что сначала, что потом» Игра «Опиши, я отгадаю»</p>	<p>Физическая культура. С Тимуром, Сафией, Ясминой. Упражнение «Конькобежец» - закрепление навыков правильного дыхания</p>	<p>Трудовое поручение: расчистка участка и дорожек у детей от мусора и снега</p>	<p>Свободное общение в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности. Самостоятельная деятельность детей на участке. Свободные игры с выносным материалом. Игры со снегом.</p>
<p>Вечер</p>	<p>Гимнастика после сна. Беседа «Никого не красит ложь» - способствовать нравственному воспитанию.</p>	<p>С Виолеттой, Петей, Эммой. Д/И «Логические таблицы» - развивать мышление, восприятие, умение оформлять свои выводы в речи</p>	<p>Дежурство в уголках девочек/мальчиков - развивать стремление к совместной деятельности; воспитывать, желание активно участвовать в трудовых поручениях. Работа в рабочих тетрадях «Повтори узор» Самостоятельные игры детей по интересам в развивающих центрах</p>	<p>Предложить детям настольные дидактические игры - наблюдать за правильным выполнения правил игры, распределение ролей.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>П/И «Ждут нас быстрые ракеты» - вспомнить правила игры, вспомнить различные считалки для выбора водящего.</p>	<p>Индивидуальная работа с Анной.Т., Тимофеем. Упражняться в кидании снежков в цель - Развитие координации движений</p>	<p>П/игра «Кто первый» — развивать бег в одном направлении, быстроту.</p>	<p>Свободное общение в процессе продуктивной деятельности. Самостоятельная деятельность детей на участке. Свободные игры с выносным материалом. Игры со снегом.</p>

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями социальными партнерами (театрами, спортивными, худ-ми школами, общеобр. учрежд.).
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6
<p>Дата: 14.02.2019</p> <p>День недели: четверг</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика - создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. Сюжетно-ролевая игра «Как мы отдыхаем с семьей»</p> <p>Стихотворная минутка «Ни дня без сказки»</p>	<p>Предложить Саше, Ульяне ножницы – развивать способности резать прямоугольник на полоски.</p>	<p>Беседа по вопросам «Где занимаются зимними видами спорта?» (хоккей, горные лыжи, санный спорт и т.д.)</p> <p>Проговаривание чистоговорок</p>	<p>Самостоятельные игры с музыкальными инструментами в музыкальном центре и разнообразными видами театра (пальчиковый, перчаточный) – создавать условия для творческого развития детей.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей. Создание газеты «Олимпийские игры».</p>
<p>НОД</p>	<p><i>Познавательно-исследовательская деятельность: «Зимние виды спорта»</i></p> <p>Программное содержание: познакомить детей с достижениями российских спортсменов на Олимпийских играх в 2016 году, рассказать о подготовке к Олимпийским играм, познакомить с студенческой олимпиадой- Универсиадой, воспитывать гордость за родину, желание быть ей полезными, развивать память, слуховое внимание, формировать умение четко произносить слова, вести диалог, отвечать на вопросы, слушание гимна России – рассказать, что с него начинаются соревнования.</p> <p>Методические приемы: чтение рассказа, иллюстрации, Д/И «Закончи предложение», прослушивание гимна России и разучивание слов</p> <p>Материалы и оборудование: демонстрационный - картинки с объектами Олимпиады, магнитофон с аудиозаписью</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> По плану музыкального работника</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за оттепелью Д/И «Выдели слово» Игровое упражнение «Белые медведи» Беседа: «Что будет, если не убирать зимой снег» Труд в природе «Устройство берлоги для самого большого медведя» П/И «Мыши водят хоровод»</p>	<p>Физ.развитие: с Сашей К., Лизой – учить скользить по ледяной дорожке, имитируя движения фигуристов</p>	<p>Катание на санках Трудовое поручение: расчистка участка и дорожек у детей от мусора и снега – воспитывать делание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Свободное общение в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности. Самостоятельная деятельность детей на участке. Свободные игры с выносным материалом. Игры со снегом.</p>
<p>Вечер</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Беседа по вопросам: «Нравится ли вам зима?» Чтение И.З. Сурикова «Зима» Рассматривание альбома с фотографиями по лыжным видам спорта (биатлон, лыжные гонки, горные лыжи) Релаксация: «Снеговик»</p>	<p>С Матвеем М., Данилом Л. формировать усидчивость и сосредоточенность, развивать внимание.</p>	<p>Разучивание песен и стихов ко Дню защитника Отечества. Самостоятельная деятельность ножницами. Самостоятельные игры детей по интересам в развивающих центрах. Рассматривание сюжетных картин, связанных с зимними видами спорта.</p>	<p>Дежурство. Самостоятельные игры детей Трудовое поручение: «Протирание листьев крупных растений» Игра «Собери паззлы»</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/И «Догони свою пару» Релаксационные упражнения «На морском берегу» - учить детей расслабляться, развивать воображение.</p>	<p>Рассказы из опыта детей . Каким спортом я занимаюсь» - способствовать развитию знаний о составлении рассказов.</p>	<p>Трудовое поручение: расчистка участка и дорожек у детей от мусора и снега</p>	<p>Свободное общение в процессе продуктивной деятельности. Самостоятельная деятельность детей на участке. Свободные игры с выносным материалом. Игры со снегом.</p>

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями социальными партнерами (театрами, спортивными, худ-ми школами, общеобр. учрежд.)..
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6
<p>Дата: 15.02.2019 День недели: пятница Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика. Стихотворная минутка «Ни дня без сказки» Упражнение «Скажи пять слов» - обогащение словаря глаголами. Рассказы детей о родственниках – формировать представления детей о необходимости поддерживать родственные связи.</p>	<p>С Марьяной Н., Агатой Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Зимние виды спорта» - учить детей составлять короткий рассказ по иллюстрациям и картинкам о зимних видах спорта.</p>	<p>Беседа «Чистота-залог здоровья» - умение отвечать полными предложениями. Ситуативный разговор «Что нужно, чтобы быть здоровым?» - развивать логическое мышление.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в Центре рисования и творчества – работа с пластилином развивать мелкую моторику рук, закреплять навыки таких приемов как раскатывание, вытягивание, развивать воображение.</p>	<p>«Эффективные средства и методы закаливания» (памятка)</p>
НОД	<p><i>Двигательная деятельность:</i> по плану физ. инструктора</p> <p><i>Итоговая деятельность:</i> Худ-эстетическое развитие (аппликация) на тему: «Хоккейный матч»</p> <p>Программное содержание: закреплять знания, полученные на неделе по теме «Зимние виды спорта», формировать умение описывать различные виды спорта, сравнивать их между собой; развивать внимание, речь, память, координацию движений, воспитывать интерес к окружающему миру, аккуратность при обведении шаблона по контуру, вырезании деталей, приклеивании их на картонную основу</p> <p>Методические приемы: рассматривание картинки: дети называют виды спорта, изображенные на картинке, выполнение задания на карточках, отгадывание загадок, упражнение на развитие речи «Продолжи предложения», сравнение частей атрибутов зимних видов спорта, рефлексия.</p> <p>Материалы и оборудование: демонстрационный – картинки с изображением хоккейного матча; раздаточный – цветная бумага, ножницы, шаблоны для вырезания.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. П/И «Гонки на санях» учить легкости движений, действовать после сигнала.</p>	<p>Имитация ходьбы лыжника (классический и коньковый ход) АгатаП, С Богданом, Тимофеем.</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	<p>Свободное общение в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности. Самостоятельная деятельность детей на участке. Трудовое поручение: Очистить дорожек ото льда. Свободные игры с выносным материалом. Игры со снегом.</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Беседа на тему «Что нужно для катания на лыжах, коньках, санках» Упражнение катаемся на коньках и лыжах Игра «Санки-ледянки» П/И «Как на горке снег, снег...» Заучивание наизусть Ю.Мориц «Я играю на траве»</p>	<p>С Данилом, Ульян ой, индивидуальна я работа в тетрадях-прописях</p>	<p>Д/и «Скажи по-другому»- закрепить синонимы, антонимы, омонимы Закрепить умение образовывать однокоренные слова, существительные с помощью суффикса Самостоятельные игры детей по интересам в развивающих центрах</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в речевом и логопедическом центрах. Работа в раскрасках.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Гимнастика после сна. Закаливание. Физкультурный досуг «Малая зимняя универсиада» - порадовать детей, закрепить полученные знания, умение работать командами.</p>	<p>Физическая культура. С Субхией и Данилом продолжать закреплять технику метания малого мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель.</p>	<p>Беседа: «Как я помогаю птицам». развивать у детей понимание «хорошо» и «плохо», воспитывать любовь к природе</p>	<p>Свободное общение в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности. Самостоятельная деятельность детей на участке. Свободные игры с выносным материалом. Игры со снегом.</p>	