ДЕКАБРЬ

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме:

«СКОРО ДЕД МОРОЗ ПРИДЁТ. ЗАВЕДЁМ МЫ ХОРОВОД»

3 неделя (старшая группа)

Цель: Формирование у дошкольников представлений о Новом годе, как о весёлом добром празднике»

Задачи:

Обучающая: Расширять представления дошкольников о Новом годе в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника.

Развивающая: Развивать интерес к новогоднему празднику. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке и проведению Нового года. Развивать игровую деятельность детей. Отрабатывать выразительное чтение стихов.

Воспитательная: Формировать дружеские взаимоотношения детей в группе.

Итоговое мероприятие: Проведение праздника «Новый год у ворот».

Ответственный за итоговое мероприятие: Музыкальный руководитель Наварсардян Л.С.

День недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
ПН	**ФЦКМ** **Тема:** «Что такое Новый год?» **Цель**: Формирование у детей представлений о традициях и обычаях праздника Новый год. **Задачи:** **Обучающая:** Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах. **Развивающая:** Продолжать учить отгадывать загадки. Развивать монологическую речь детей. **Воспитательная:** Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	**УТРО:** **Утренняя гимнастика:** Комплекс утренней гимнастики №2(с обручем) **Беседа** в кругу: «СКОРО ДЕД МОРОЗ ПРИДЁТ. ЗАВЕДЁМ МЫ ХОРОВОД» **Д/и экологического содержания**: «Где снежинки?» **Наблюдение** за воспитателем в природном центре, полив, орошение, протирание листьев. **ПРОГУЛКА 1:** **Наблюдение:** облака Цель: умение определять виды облаков, используя прилагательные: белые, серые, тяжёлые, низкие. **П/и: (бег**) «Метелица» Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться на предметы. **Ситуативный разговор: «Зима»** **Цель:** закреплять знания о временах года (в особенности о зиме) и связанных с ними	Внести в центр рисования раскраски про символику Нового года: Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, Ёлка и т.д.; Внести д/игру «Где снежинки?». Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. Дидактический материал: карточки с изображением различного состояния воды: водопад, река, лужа, лед, снегопад, туча, дождь, пар, снежинка и т. д.	Привлечение родителей в подготовке к празднику «Новый год у ворот»: украшение зала, группы.

	Материалы: Ёлка на картинке, игрушка Дед Мороз, заготовки ёлочных игрушек, украшений, стихотворение К. Чуковского «Ёлка». **Музыка:** По плану музыкального руководителя **РИСОВАНИЕ:** **Тема:** «Зимние краски» по стихотворению О. Высоцкой «Зима спешит». **Цель:** Формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений.	природных явлениях и изменениях в жизни людей и животных.» **Рассказывание сказки** А.С. Пушкина «Зима! Крестьянин, торжествуя…(из романа « Евгений Онегин»)». **Словарная работа**: чародейка, волшебница, бахрома, неподвижный , непробудный. **ВЕЧЕР:** **Гимнастика после сна.** Комплекс 2 «забавные котята». **Строительные игры** (деревянный конструктор): постройки по готовым схемам. **Дыхательная гимнастика** «Дровосек» Цель: Развитие плавного, длительного выдоха. **Игровая ситуация:** «Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь. **Индивидуальная работа**: ЗКР звук «ш» и «ж» С/р игра: «Экскурсия в библиотеку» **ПРОГУЛКА 2:** **П/и: (бег)** «Метелица»	Внести в центр конструирования цветной деревянный конструктор. Внести атрибуты к с/р игре «Экскурсия в библиотеку» (журналы, новогодние открытки).	

ВТ	**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:** **Тема:** «Новогодние чудеса» **Цель**: Развитие связной речи у дошкольников. **Задачи:** **Образовательные**: Упражнять в образовании однокоренных слов (снег, снежный, снеговик) **Развивающие:** Развивать умение поддерживать беседу. **Воспитательные:** Воспитывать положительного эмоционального настроя. **Материал:** Игрушка Снеговик, наряженная елка, разрезная картинка «Новогодняя ёлка», снежки. **Ход:** Ребусы; составление рассказа по картинкам; пальчиковая игра;	**УТРО:** **Утренняя гимнастика:** Комплекс утренней гимнастики №2(с обручем) **Настольно-печатные игры** **Беседа:** «Какие подарки можно сделать своими руками?» **Д/и по развитию речи** «Наоборот». Цель: Развитие логического внимания. Активизация словаря - закрепление в речи слов- антонимов. Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге) **Утренний круг**: планирование совместной деятельности. **ПРОГУЛКА 1**: **Наблюдение** за трудом дворника Цель: Формирование готовности прийти на помощь, уважения к людям труда; **П/и** «Элементы хоккея». Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать её в ворота. Прокатывать шайбу друг другу в парах. **Индивидуальная работа**: Метание снежков в цель (с Савелием)	Внести в игровой центр игру : «Магнитная мозаика». Подготовить картинки к Д/и по развитию речи: «Наоборот» Подготовить выносной материал для прогулки к Подвижной игре «Элементы хоккея»: (клюшки и шайбы).	Беседа с родителями индивидуально по интересующим их вопросам;

	рефлексия; **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:** По плану инструктора по физической культуре. **ЛЕПКА:** **Тема**: «Лепка девочки в зимней шубке». **Цель:** Развивать образные представления, умения выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	**Релаксация:** «Кулачки» Цель: Освоение и закрепление позы покоя и расслабления мышц рук. **Выразительное чтение:** Ю. Владимиров «Чудаки». Цель: Помогать выразительно читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям. **ВЕЧЕР:** **Гимнастика после сна.** Комплекс 2 «забавные котята» **Корригирующая гимнастика. Элементарные опыты и экспериментирование:** «Основы магнетизма». **Индивидуальная работа:** Вырезывание круга из квадрата путём срезания углов . **ПРОГУЛКА 2.** **п/и** «ловишки»	В центр экспериментирования добавить 2 магнита, магнитный и простой песок, скрепки, лист бумаги, стакан с водой.	
СР	**ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Тема:** «Как увидеть и услышать электричество» Опыты: «Чудо	**УТРО:** **Утренняя гимнастика:** Комплекс утренней гимнастики №2(с обручем) **Беседа в кругу**: «Как помириться». **Цель: Совершенствование у детей потребности к доброжелательному отношению друг к другу и бесконфликтному общению.**	Выносной материал	Встреча родителей к Новогоднему празднику. Создание благоприятной и тёплой атмосферы в группе.

	прическа», «Волшебные шары», «Вертушка» **Цель:** Ознакомление детей с электричеством, как особой формой энергии. Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства с явлениями электричества, с его историей. Ознакомление с понятием «электрический ток». Объяснить природу молнии. Формирование основы безопасности при взаимодействии с электричеством. **МУЗЫКА:** Проведение Новогоднего праздника.	**ПРОГУЛКА 1:** **Наблюдение**: Сравнение ели с сосной Цель: Уточнение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях; **П/и** «Зайцы и волк» Цель: Упражнять в ловкости и умении выполнять движения по словесному сигналу. **Индивидуальная работа:** Упражнения на скольжение. Цель: Закреплять с разбега скользить по ледяным дорожкам (Серёжа). **Упражнение на сплочение детского коллектива**: «Дружба начинается с улыбки». Ход: Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. **Чтение:** А. Гайдар, «Чук и Гек» (главы) **ВЕЧЕР:** **Корригирующая гимнастика** (упражнения в кроватях; самомассаж; ходьба по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия). **С/р игра:** «Цирк» **Цели:** Формировать умение действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Расширять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о	для прогулки (лопатки, ведёрки, снеголепы). Внести атрибуты для с/р игры «Цирк»: афиша; билеты; элементы костюмов и атрибуты: носики, колпаки, свистульки, мыльные пузыри, обручи, шары, булавы; грим.	

		цирке и его работниках. **ПРОГУЛКА 2.**		
ЧТ	**ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ** **Тема:** «Дифференциация звуков «с» и «ш». **Цель:** Закреплять правильное, отчётливое произношение звуков «с» и «ш». Учить различать на слух сходные по артикуляции и по звучанию согласные звуки. Для индивидуальной работы с детьми по звуковой культуре речи можно использовать рабочие тетради «Уроки грамоты для дошкольников» **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:** по плану инструктора по	**УТРО:** **Утренняя гимнастика:** Комплекс утренней гимнастики №2(с обручем) **Беседа в кругу:** «Какое доброе дело ты вчера сделал» **Утренняя гимнастика в зале.** **Д/и по ФЭМП:** «Сложи квадрат» **Цель**: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых. **Пальчиковая гимнастика:** «Зимующие птицы» **ПРОГУЛКА 1:** **Наблюдение за птицами зимой.** **Цель:** Продолжать формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, любовь к природе. **П /и «**Мороз – красный нос» **Цель:** Развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения. **Индивидуальная работа:** «Кто дальше бросит снежок?». **Цель:** Развитие координации движений, умение придавать силу броску. **Релаксация «Кот»**	В центр по математическому развитию внести д/и «Сложи квадрат». Предложить математическое лото. В центре физического развития подготовить мешочки, скакалки, обручи, мячи для игр для развития физической активности детей.	

	физической культуре.	**Цель:** Напряжение и расслабление мышц тела. **Чтение:** С. Георгиев «Бабушкин садик» **ВЕЧЕР:** **Корригирующая гимнастика** (упражнения в кроватях; самомассаж; ходьба по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия). **Рассматривание иллюстраций по теме недели** «Новый год у ворот» **ОБЖ**: «Тема: «Гололед» **Цель**: Знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму. (Слайдовая презентация) **Индивидуальная работа:** Работа в тетрадях по математическому развитию 5+ **ПРОГУЛКА 2:**	В центр ОБЖ внести карточки с изображением ситуаций по теме: «Гололёд»	
ПТ	**ФЭМП** **ТЕМА**: «Орешки для белочки». **Цель:** Закреплять умения получать равенства из неравенства, добавляя или убирая предмет. Различать вопросы	**УТРО:** **Утренняя гимнастика:** Комплекс утренней гимнастики №2(с обручем) **Беседа в кругу:** «Кто желает поделиться своими новостями?» **Музыкальные игры на развитие слухового внимания:** «Колобок» **Цель:** Развитие слухового внимания, динамического слуха, учить менять интонацию голоса.	В музыкальный центр внести д/и «Колобок» на развитие слухового внимания Предложить детям пазлы, мозаику	

	«сколько», «который». Для индивидуальной работы с детьми можно использовать рабочие тетради «ФЭМП для дошкольников» для старшей группы. **РУЧНОЙ ТРУД / ДЕТСКИЙ ДИЗАЙН** **Тема**: «Гирлянды» Задачи: Закрепить полученные ранее навыки работы с клеем, бумагой, ножницами. Воспитывать интерес к совместному труду, вызвать радость от приближающегося праздника, желание изготовить украшения своими руками. Материал: клей, ножницы, цветная бумага, цветной картон. **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**: на улице.	**Утренняя гимнастика в зале.** **Целевая прогулка к дереву.** **Цель:** Формирование у детей наблюдательности, умения сравнивать, видеть явление в его развитии, что было недавно, что стало сейчас. **Русская народная игра**: «Петушиный бой» Играющие, стоя на одной ноге, толкают друг друга плечом, стараясь заставить один другого встать на обе ноги. **Индивидуальная работа** (развитие движений) **Цель:** Закрепление умения прыгать на одной ноге (правой и левой). **Прослушивание звуков природы** «Птицы в лесу зимой» **Цель:** Научить ребенка визуализировать эмоциональные ощущения при прослушивании. **ВЕЧЕР:** **Корригирующая гимнастика** (упражнения в кроватях; самомассаж; ходьба по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия). **Игры на развитие сенсорики и мелкой моторики:** «Чудесный мешочек» **Цель:** определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. **Индивидуальная работа:**	Подготовить музыку «Птицу в лесу зимой» для прослушивания с детьми Внести в центр сенсорного развития мешочек и предметы, отличающиеся друг от друга формой Подготовить распечатки «Найди отличая» для индивидуальной работы с детьми.	

		Д/и «Найди отличая» . **ПРОГУЛКА 2**		