

МАРТ

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме:

«ПАХНЕТ ПОЛЕМ, ВОЗДУХ ЧИСТЫЙ...В БЕЗМЯТЕЖНОЙ ТИШИНЕ.

ПЕСНИ ПТИЧКИ ГОЛОСИСТОЙ РАЗДАЮТСЯ В ТИШИНЕ!»

3 неделя (старшая группа)

Цель: Расширение представлений детей о птицах через наблюдение.

Задачи:

Обучающая: Расширять представления детей о зимующих и перелётных птицах. Находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. Находить и узнавать перелётных птиц: ласточку, скворца и др.

Развивающая: Обобщить представления детей о птицах. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с птицами.

Рассказать о помощи человека птицам. Развивать любознательность, наблюдательность.

Воспитательная: Воспитывать уважение к природе, желание беречь, охранять и защищать ее.

Итоговое мероприятие: Выставка «Птичья столовая»

Ответственный за итоговое мероприятие: Воспитатель: Бородина С.А.

Дата проведения итогового мероприятия: 19 марта

День недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
ПН 15 марта	<p>ФЦКМ</p> <p>Тема: «Весна. Перелётные птицы»</p> <p>Цель: Систематизирование представлений детей о перелётных птицах, их особенностях.</p> <p>Задачи: Расширять представления о перелётных птицах (на примере ласточки, скворца и др.) Совершенствовать диалогическую речь. Развивать умение согласовывать в предложении слова с предлогами. Воспитание внимательного и бережного отношения к птицам.</p> <p>Активизация словаря: Перелёт птиц - стаей, вереницей, поодиночке, клином; насекомоядные, водоплавающие.</p>	<p>УТРО:</p> <p>Беседа в кругу: «Приметы весны: изменения в природе. Прилёт птиц. Большинство видов перелётных птиц летает стаей в форме клина. Почему? ».</p> <p>Цель: Побуждение детей делиться своими впечатлениями. Совместное составление плана работы на неделю (что дети знают о птицах и что хотели бы узнать).</p> <p>Д/и «Угадай что за птица».</p> <p>Цель: Повторение названий птиц, классификации: перелётные и зимующие.</p> <p>Утренняя гимнастика в зале.</p> <p>Разучивание стихотворения: В. Степанов «Воробей».</p> <p>Рассматривание: (энциклопедия) Иллюстраций и фото птиц нашего края.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Десять птичек стайка».</p> <p>ПРОГУЛКА 1:</p> <p>Наблюдение: Тема: «Сосульки».</p> <p>Цели: Развитие наблюдательности, установление причинно-следственных связей.</p> <p>Подвижная игра: «Живой лабиринт»</p> <p>Цель: Тренировка образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p> <p>Самостоятельная двигательная активность с использованием спортивно-игрового оборудования.</p> <p>Индивидуальная работа (Вадим В).</p> <p>Цель: Улучшение техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<p>Внесение в центр рисования раскрасок про перелётных и зимующих птиц.</p> <p>Подготовить картинку к Д/и «Угадай, что за птица».</p> <p>Внести литературу по теме птицы: Энциклопедия про птиц; В. Бианки «Молодая ворона», «Сова»; «Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова, «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова;</p> <p>Выносной материал на улицу: мячи.</p>	<p>Размещение приёмной по теме недели: Папка-передвижка «Птицы нашего края».</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению кормушек совместно с детьми и участием в выставке «Птичья столовая».</p>

	<p>РУЧНОЙ ТРУД / ДЕТСКИЙ ДИЗАЙН Тема: Конструирование из природного материала «Птичка» Цель: Создание образа птицы из природного материала (шишки, веточки, скорлупа орехов) с использованием пластилина. Задачи: Совершенствовать конструктивные навыки: соединять части при помощи пластилина, дополнять изображение деталями; отбирать самостоятельно средства выразительности. Развивать у детей воображение, творчество, мелкую моторику, интерес к красоте птиц, умение радоваться созданным поделкам. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: на улице: «Подвижные игры» Цель: Знакомство элементами спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-</p>	<p>Трудовая деятельность: расчистка дорожки на площадке. Чтение: «Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова. Цель: Приобщение к русскому фольклору. ВЕЧЕР: Комплекс закаливающих процедур: (упражнения в кроватях; самомассаж; закаливание - умывание лица и рук по локоть, ходьба босиком по ортопедической дорожке). Индивидуальная работа: (Егор, Саша Р.) «Назови слова в которых есть звук П». Цель: Закрепление произношения звука «П», умение находить его в начале, середине и в конце слова. Игра - драматизация «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем» Цель: Развитие воображения, инициативы, внимания, умения действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы. Дети одной команды с помощью движений, жестов, мимики показывают птиц, животных. Дети другой команды угадывают. Строительные игры (деревянный конструктор): Тема: «Строим скворечник» по замыслу. ПРОГУЛКА 2: Самостоятельные подвижные и спортивные игры. Цель: Проявление инициативы в организации знакомых подвижных и спортивных игр;</p>	<p>Внести в строительный центр деревянный конструктор.</p>	
--	---	--	--	--

	эстафетам. «Совушка» «Воробышки и автомобиль			
ВТ 16 марта	<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: «Связная речь» Тема: «Летят журавли» Цель: Развитие связной речи, умение составлять небольшой рассказ на тему «летят журавли». Задачи: Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими птиц. Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом. Отрабатывать интонационную выразительность речи.</p> <p>ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Тема: «Перья птиц» Цель: Самостоятельное использование действий экспериментального характера по заданному алгоритму. Задачи: Расширить и закрепить</p>	<p>УТРО: Беседа в кругу: «Как помочь птицам» Цель: Подведение детей к мысли о создании кормушек. Д/и по развитию речи «Птицы и их детеныши» Цель: Обогащение словаря существительных, закрепление в речи детей названий детенышей птиц. Утренняя гимнастика в зале Трудовые поручения: Реставрация порванных книг. ПРОГУЛКА 1: Наблюдение: «Высота стояния Солнца» Цель: Уточнение представлений о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. П/и: «С кочки на кочку» Цель: Соблюдение правил игры: прыжки толчком одной или двух ног; Самостоятельная двигательная активность. Индивидуальная работа: (с Марком). Цель: Развитие движений - тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. Трудовые поручения: Уборка инвентаря и игрушек после прогулки. Чтение: В. Бианки «Молодая ворона»; ВЕЧЕР: Комплекс закаливающих процедур: (упражнения в кроватях; самомассаж; закаливание - умывание лица и рук по локоть, ходьба босиком). Д/и: «Кто, чем питается?»</p>	<p>Подготовить картинки к Д/и по развитию речи «Птицы и их детёныши».</p> <p>Создание коллекции «Птицы нашего края» (вырезанные картинки из журналов по тематике, оформленная в виде альбома).</p> <p>Подготовить материал (карточки) для д/и: «Кто, чем питается»</p>	<p>Беседа с родителями индивидуально по теме «Важность соблюдения режима для здоровья ребёнка».</p>

	<p>представления о птицах, о значении перьев в жизни птиц; побуждать детей к выполнению элементарных опытов, развивать умение наблюдать и делать словесные выводы. Расширить активный словарь детей («маховое», «пуховое», «бородка»).</p> <p>МУЗЫКА: По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Цель: Расширение представлений о питании птиц. Деление на плотоядных, растительноядных и всеядных (кто чем питается).</p> <p>Элементарные опыты и экспериментирование: Опыт с зеркалом: «Поймай солнышко».</p> <p>Индивидуальная работа: Вырезывание круга из квадрата путём срезания углов (с Алешей).</p> <p>С/р игра: Птичий базар» Цель: Доставить радость от полученного результата совместной деятельности.</p> <p>ПРОГУЛКА 2. Самостоятельные подвижные и спортивные игры. Цель: Проявление инициативы в организации знакомых подвижных и спортивных игр;</p>	<p>В центр экспериментирования добавить зеркало.</p> <p>Подготовить для с/р игры «Птичий базар» маски птиц, картинки корма (пшено, зерно).</p>	
<p>СР 17 марта</p>	<p>РИСОВАНИЕ: Тема: «Утиная стая» Цель: Создание сюжетной композиции на тему окружающей жизни. Задачи: Развивать композиционные умения, располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу. Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на</p>	<p>УТРО: Беседа в кругу: «Птицы леса. Какие бывают гнёзда. Как птицы строят гнёзда» Игровое упражнение «Какая это птица» Цель: Закрепление звукопроизношения «Р» Утренняя гимнастика в зале. Дежурство по столовой: Цель: Закрепление правил сервировки стола для завтрака с использованием ножа. Стимулирование у детей желания выполнять обязанности дежурного. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят» Цель: Укрепление физиологического дыхания у детей. ПРОГУЛКА 1: Наблюдение: Сравнение ели с сосной Цель: Уточнение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях; П/и: «Перелет птиц».</p>	<p>Подготовить красочные картинки к игровому упражнению «Какая это птица».</p> <p>Подготовить материалы к познавательной – исследовательской деятельности: Набор для исследования: (перья маховые и пуховые, камни, весы, молнии, пипетки,</p>	<p>Создание альбома с картинками «Коллекция стихов о птиц» Для чтения и разучивания наизусть.</p>

	<p>карандаш. Воспитывать аккуратность выполнения работы.</p>	<p>Цель: Выполнение действий по сигналу. Самостоятельная двигательная активность с использованием спортивно-игрового оборудования. Индивидуальная работа: (С Дашей) Цель: Развитие движений: упражнение в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Упражнение на сплочение детского коллектива: «Дружба начинается с улыбки». Ход: Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Чтение: «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; Ситуативный разговор: Правила поведения в детском саду это сохранение здоровья! Работа в книжном уголке. Цель: Рассматривание иллюстраций энциклопедии про птиц. ВЕЧЕР: Комплекс закаливающих процедур: (упражнения в кроватях; самомассаж; ходьба по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия). Дидактическое упражнение «Пословицы про весну» Цель: Умение увидеть суть и понять смысл сказанного. Соотнесение с картинкой. Пальчиковая игра: «Птичья кормушка». ПРОГУЛКА 2. Самостоятельные подвижные и спортивные игры. Цель: Проявление инициативы в организации знакомых подвижных и спортивных игр;</p>	<p>емкость с водой, растительным маслом, бумажное крыло, лупы, проволока, кисточки, салфетки, ножницы, клеенка). Микроскопы.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре рисования:</p> <p>Подготовить картинку «Пословицы в картинках. Признаки весны».</p>	
<p>ЧТ 18 марта</p>	<p>ФЭМП Тема: «Пробуждение весны» Цель: Закрепление</p>	<p>УТРО: Беседа в кругу: «Птицы, занесённые в Красную книгу Красноярского края» Цель: Ознакомление детей с Красной книгой</p>	<p>Подготовить слайдовую презентацию по теме</p>	<p>Привлечь родителей к подготовке</p>

<p>порядкового счета в пределах 7, формирование «Сколько?», «Который?» («Какой?»)</p> <p>Задачи: Упражнять детей в понимании того, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета (справа налево, слева направо, с любого предмета). Систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине;</p> <p>ЛЕПКА: Тема: «Гнездо аиста» Цель: Создание поделки из пластической массы фигуры аиста в гнезде. Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы. Закреплять способы лепки путём сглаживания поверхности формы.</p>	<p>Красноярского края. Формирование бережного отношения к природе.</p> <p>Утренняя гимнастика в зале. Д/и по ФЭМП: «Посчитай птичек» Цель: Образование чисел 6 и 7, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>ПРОГУЛКА 1: Наблюдение: «Верба» Цель: Рассматривание почек, обращение внимания на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Подвижная игра: «Быстро, медленно» Цель: Развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения. Самостоятельная двигательная активность. Индивидуальная работа: (Соня и Демид) «Кто дальше прыгнет?» Цель: Развитие координации движений, оттачивание прыжка с места; Трудовые поручения: «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: Поддержание порядка в шкафу, аккуратное складывание вещей после прогулки. Чтение: В. Бианки «Подкидыш» Цель: Воспитание нравственного отношения к поступкам героев. ВЕЧЕР: Комплекс закаливающих процедур: (упражнения в кроватях; самомассаж; ходьба по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия). Рассматривание иллюстраций по теме недели «Пернатые друзья»</p>	<p>«Красная книга. Птицы Красноярского края».</p> <p>В центр по математическому развитию внести д/и «Посчитай птичек». Предложить математическое лото.</p> <p>В центре физического развития подготовить мешочки, скакалки, обручи, мячи для игр для развития физической активности детей.</p> <p>В центр ОБЖ внести плакат или карточки с изображением ситуаций по теме: «Осторожно, сосульки!».</p>	<p>плаката для занятия по ОБЖ «Осторожно, сосульки!».</p>
---	--	--	---

	<p>Продолжать формировать способы лепки мелких деталей; пользуясь стекой, наносить рисунок: перышки птицы;</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>ОБЖ: Тема: «Осторожно! Сосульки (снег с крыш)» Цель: Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Индивидуальная работа: Работа в тетрадях по математическому развитию 5+ с Данилом</p> <p>ПРОГУЛКА 2: Самостоятельные подвижные и спортивные игры.</p>	<p>Строительные игры по желанию детей (Лего)</p>	
<p>ПТ 19 марта</p>	<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: Тема: Звуковая культура речи: (дифференциация звуков з – ж) Уч-к Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Под общей редакцией М. А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Цель: Совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж.</p> <p>МУЗЫКА:</p>	<p>УТРО: Беседа в кругу: «Птицы перелётные и зимующие» Цель: Обобщение темы недели. Что знали, что хотели узнать, что узнали? Музыкальные игры на развитие слухового внимания: «Птичьего голоса» Цель: Определение на слух птичьих голосов. Утренняя гимнастика в зале. Д/и «Черный ворон» Цель: Упражнение детей в словообразовании (двусложные слова: черноголовый и т. д.)</p> <p>ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА 1 Наблюдение за поведением птиц на участке. Цель: Побуждение детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары и т. д.</p> <p>Русская народная игра: «Горелки»</p>	<p>В музыкальный центр внести диск «Птичий голос».</p> <p>Предложить детям пазлы, мозаику</p> <p>Самостоятельные игры в кукольном центре.</p> <p>Подготовить разрезные картинки к д/игре «чёрный ворон» (части тела, крылья, хвост, клюв).</p>	<p>Приглашение родителей на выставку кормушек «Птичья столовая»</p>

	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Цель: Разучивание правил новой игры: по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;</p> <p>Игра малой подвижности: «У кого мяч?»</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Индивидуальная работа (развитие движений) Аня и Миша К.</p> <p>Цель: Закрепление умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p> <p>Чтение: В. Бианки. «Сова»;</p> <p>ВЕЧЕР: Комплекс закаливающих процедур: (упражнения в кроватях; самомассаж; ходьба по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия).</p> <p>Индивидуальная работа: Закрепление базовых элементов работы в технике «Оригами» (с Артемом).</p> <p>Викторина с загадками о птицах (Слайдовая презентация).</p> <p>Цель: Подведение итогов по теме «Птицы».</p> <p>Задачи: Обобщить представления детей о птицах; их строении. Уметь классифицировать по разным основаниям (перелётные/зимующие; плотоядные/растительноядные/всеядные; певчие). Развивать речь и активизировать словарь детей.</p> <p>ПРОГУЛКА 2 Самостоятельные подвижные и спортивные игры.</p>	<p>Выносной материал на улицу (мячи).</p> <p>Подготовить слайдовую викторину с загадками и заданиями по теме «Птицы».</p>	
--	--	--	---	--