

Сценарный план по развитию речи и обучению грамотности в старшей группе «Ударный звук в слове»

Разработала: Мазманян А.Л., воспитатель МАДОУ № 72

Цель:

Развитие способности проводить звуковой анализ слов.

Задачи:

Качественно характеризовать звуки.

Выделять ударный звук в слове.

Закрепление представлений о смысловоразличительной роли звука.

Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.

Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.

Материал.

Демонстрационный: доска, указка, четырехзвуковая схема слова, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов.

Раздаточный: четырехзвуковые схемы слов, указки, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов.

Ход занятия

Воспитатель:

«Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами

Воспитатель: Ребята предлагаю Вам начать наше занятие с игры.

Ответы детей...

Звуковой анализ слова «жуки». Дети определяют ударный гласный звук.

Воспитатель сообщает детям «секрет»: согласный звук ж – всегда твердый, он не имеет мягкой пары.

Воспитатель: Ребята загадаю Вам загадку. Отгадав ее узнаем, какие слова будем сегодня разбирать.

Жу-жу, жу-жу,

Я на ветке сижу,

Букву Ж всегда твержу.

Зная твёрдо букву эту,

Я жужжу весной и летом. (ЖУК)

Воспитатель: А теперь, давайте разделим на слоги слово "ЖУКИ".

Дети: ответы

Воспитатель: Назовите первый звук?

Дети: ответы

Воспитатель: Какой это звук?

Дети: ответы

Воспитатель: Назовите какие гласные звуки и сколько их?

Дети: ответы

Воспитатель: Назовите ударный гласный звук?

(Воспитатель объясняет детям, что в ударном слоге всегда находится ударный гласный звук).

Дети: ответы

Воспитатель: Перенесите ударение на первый слог и объясняют разницу в значениях слов.

Дети: ответы

Воспитатель: Ребята сегодня у меня есть еще один «секрет»: согласный звук ж – всегда твердый, он не имеет мягкой пары.

Дети: ответы

Воспитатель: Ребята, а теперь пришла пора нам с Вами отдохнуть.

Физминутка «Кузнечики»

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Стоп! Сели.

Травушку покушали.

Тишину послушали.

Выше, выше, высоко

Прыгай на носках легко!

Воспитатель: Ребята молодцы, продолжаем с вами играть дальше.

Игра «Какой звук заблудился?»

Врач напомнил дяде Мите:

– Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель (капель) перед сном.

А. Шибяев

Игра «Цепочка слов». Первое слово в цепочке– лес. (дети придумывают слово, которое начинается с последнего звука слова лес, например, кот. Затем они называют слово, которое начинается с последнего звука слова кот, например, топ и т. д.)

Воспитатель: Вот и закончилась наша встреча со звуками. Что мы с вами сегодня делали? Что больше всего запомнилось?