

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» общеразвивающего вида.

*Предметно-пространственная  
развивающая среда в детском саду в  
рамках ФГОС*

*Подготовила воспитатель:  
А. А. Мазманян*

*Красноярск 2021г*



# *Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ*

- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом возрастных особенностей воспитанников. Решение образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы –воспитатели, испытываем повышенный интерес к обновлению ППРС ДОУ.



## *Что такое предметно – пространственная развивающая среда? (Терминология)*

**Среда развития ребёнка в структуре ФГОС** – это комплекс материально-технических, санитарно -гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



# *Требование к предметно –пространственной развивающей среде в ДОУ*

**1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**

**2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**



## *Факторы, которые следует учитывать при организации ТПРС*

- Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.
- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС



*Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:*

**1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;**

**2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.**



*Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:*

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



# Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

**Социально-коммуникативное развитие:**

**Познавательное развитие:**

**Речевое развитие:**

**Художественно-эстетическое развитие :**

**Физическое развитие:**

- Центр ПДД	-Центр «Природы»	-Центр речевого развития или речи и грамотности	- Центр ИЗО или творчества	-Центр физического развития
- Центр пожарной безопасности	-Центр сенсорного развития	-Центр «Здравствуй, книжка!»	-Центр музыкально-театрализованной деятельности	- Центр спортивного развития
- Центр труда, дежурства	-Центр конструктивной деятельности			
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	-Центр математического развития			
	- Центр экспериментирования			



# РОССИЯ



Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Главными атрибутами нашего патриотического центра являются государственные символы России и нашего города, портреты президента России, Наш центр знакомит детей с достопримечательностями нашего города, с народными промыслами и традициями. Здесь также находятся: альбомы «Семейное древо» наших воспитанников, литература по патриотическому воспитанию.

# Региональный компонент



*Направление: Художественно — эстетическое развитие.*

**В Центре «Творческая мастерская»** находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.





# Направление: *Речевое развитие*

**Центр «Мир книги»** играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



## *Направление: Познавательное развитие.*

### *Центр опытно-экспериментальной деятельности.*

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.









**Центр «Природы»** включает в себя экологическую деятельность. В данном центре содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (пустыня, животный мир....).





## *Строительный (конструктивный) центр».*

**Конструирование** больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. В центре конструирования находятся различные конструкторы, крупный и мелкий деревянный конструктор. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного материала можно перемещаться в любое место группы





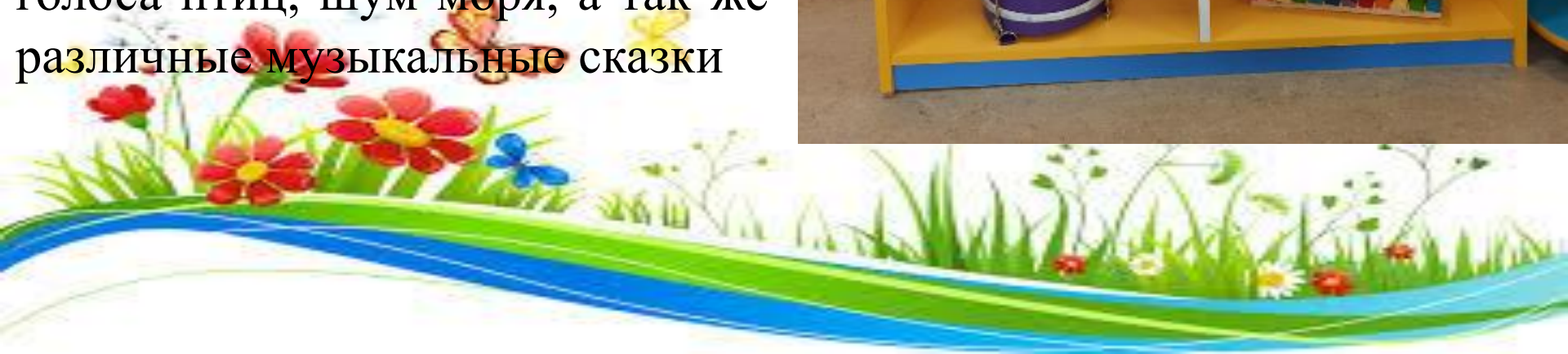


**Центр театральной деятельности** — важный объект развивающей среды группы, поскольку именно эта деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. В центре размещаются маски сказочных персонажей, кукольный, пальчиковый и настольный виды театра, литература по развитию речи, дидактические игры.



# Центр музыкального развития

способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря, а так же различные музыкальные сказки



**« Островок безопасности»** оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения в быту. Это всевозможные игрушки – дидактические игры, альбомы, транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой дорожного перехода. Также здесь имеется картотека игр по ПДД, шапочки для с/р игр по пожарной безопасности, плакаты.





# Центр математики : «Дидактических игр» (игротека)



**Центр решает следующие задачи:**  
целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



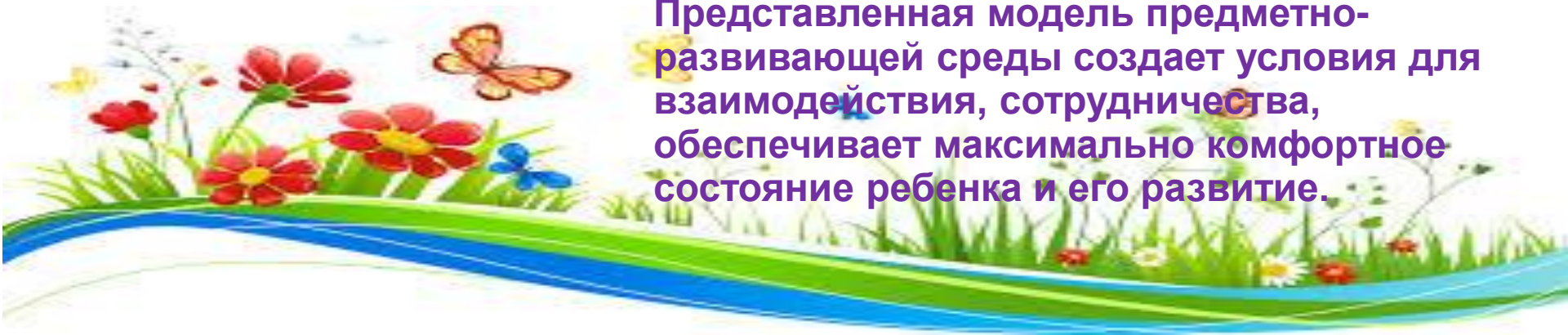
## Центр математики : «Дидактических игр»

для формирования зрительного восприятия разработаны игры с прищепками, пуговицами, фишками разных геометрических форм и цветов, счёты с цветными бусами, сортеры, разнообразные головоломки;

- пособия и материалы для счета (комплекты цифр, математических знаков, геометрические фигур.

Также в групповом помещении располагается интерактивная доска, это позволит организовать работу с моделями, видеоматериалами, презентациями, схемами по любому направлению.

Представленная модель предметно-развивающей среды создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие.



# Центр развитие речи :« Дидактических игр»



*В группе также выделены модули для сюжетно –  
ролевых игр*

*«Больница», «Семья», «Парикмахерская» «Магазин».*





# Центр Физической культуры и спорта « Смельые, сильные, ловкие »

Яркий, веселый, физкультурный центр лаконично и гармонично вписывается в пространство нашей групповой комнаты.

Он реализует потребность детей в двигательной активности. Здесь дошкольники занимаются и закрепляют разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, метание в цель и т. п.

Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья наших детей.





# Наш коллективные работы







# С ДНЁМ ПОБЕДЫ!

# 9 МАЯ



Периодизация событий Великой Отечественной Войны



Фашисты наградили на СССР и началась Великая Отечественная война. Для простых советских людей она стала неожиданной. Тысячи людей шли добровольцами в армию.



...й день войны  
...сентября 22 июня 1941 г. в 3 часа 15 минут по московскому времени немецкие самолеты пересекли советскую границу. Началась Великая Отечественная война. Она длилась 1418 дней и пройдет в 5 этапов



Великая Отечественная Война

Великая Отечественная война — это грандиозная битва против немецко-фашистских захватчиков. Советского Союза против фашистской Германии и ее союзников (Италия, Япония, Венгрия, Румыния, Словакия, Финляндия, Венгрия).



Настоящий подвиг в годы войны совершили жители Ленинграда. 900 дней и ночей они жили в осажденном фашистами городе. Дети воевали с врагом.



 **9 МАЯ**  
**ДЕНЬ ПОБЕДЫ!**

Вспомните те годы и  
годы, во которые вы  
родились, выросли и  
живёте сейчас.  
Вспомните, как вы  
радовались, как вы  
плакали, как вы  
любили, как вы  
заботились, как вы  
заботились, как вы  
заботились.



НИКТО  
НИЧТО **1941** НЕ ЗАБЫТ,  
**1945** НЕ ЗАБЫТО!

НАШЕ БОРЬСТВО





## *Дошкольный возраст –*

это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-пространственной развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

