



*Проект «Весна
пришла – весне мы
рады»*

**Мазманян Анна Лерниковна,
группа «Кораблик» МАДОУ
№72 «Золотой петушок»**

Тип проекта: информационно – творческий.

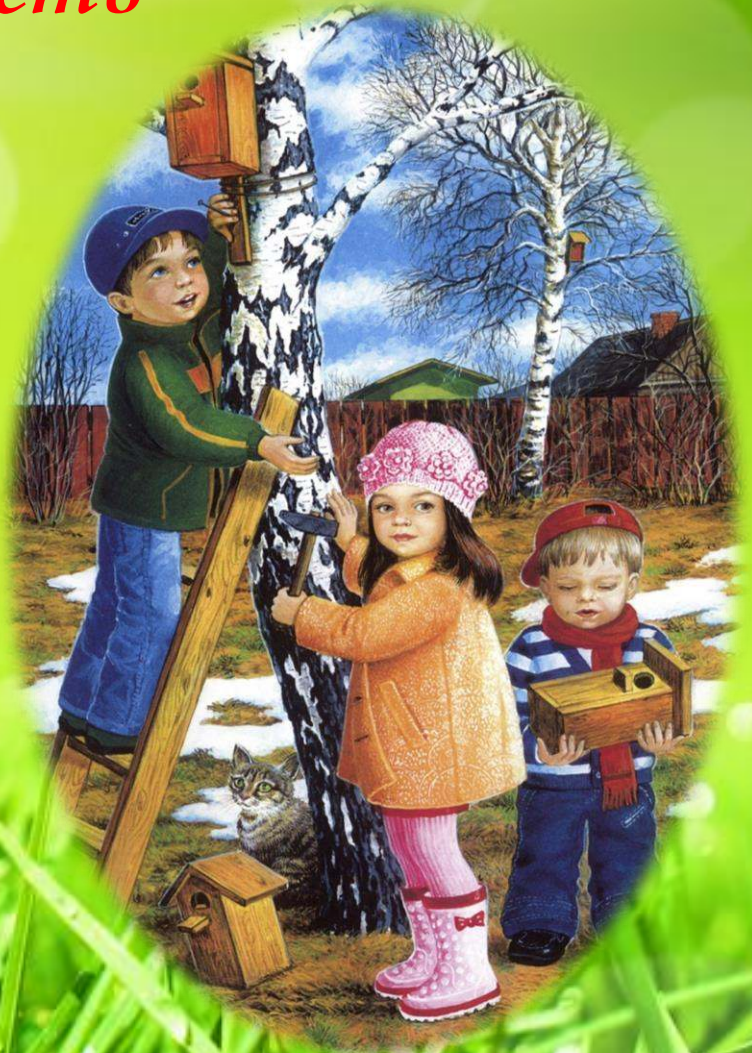
Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

Формы работы: игровая деятельность, наблюдение, беседы, чтение и т.д.

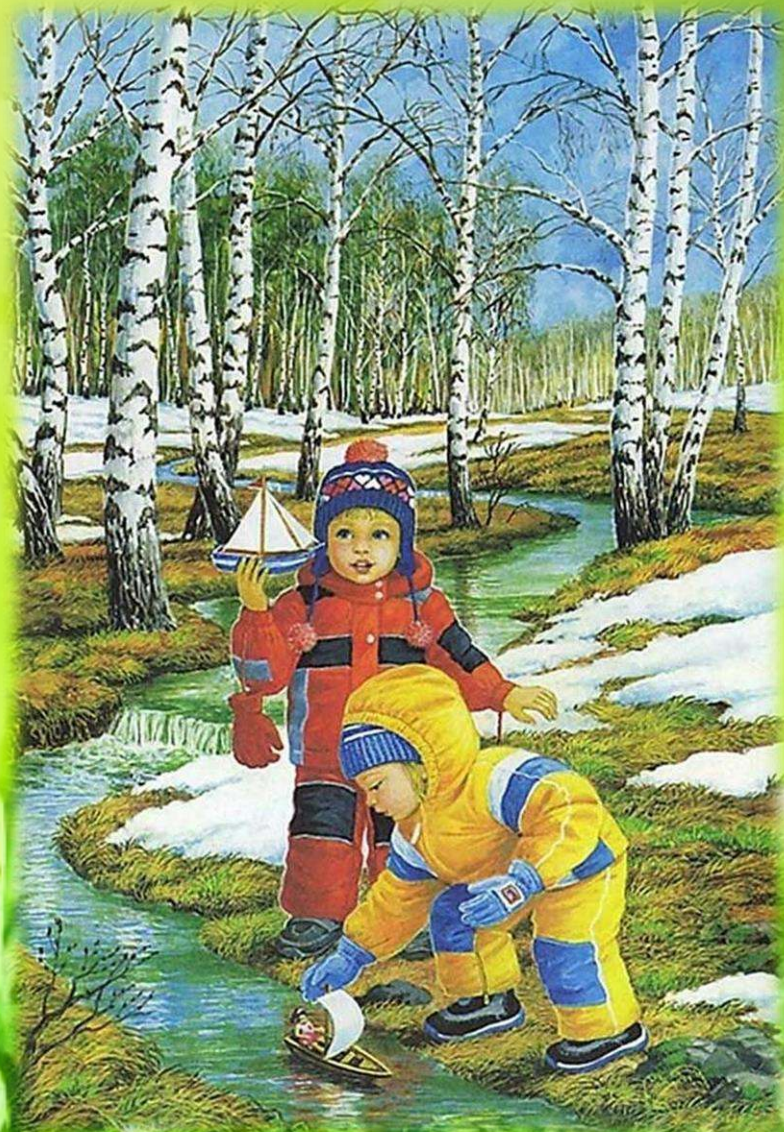
Актуальность

Велика роль природы в духовной жизни общества. Природа – это вся Вселенная с существующим в ней органическим (живым) и неорганическим (неживым) миром. Дело охраны природы зависит в большей мере от сознательности каждого человека, его гражданской ответственности за судьбу родной природы, и это в свою очередь требует усиления внимания к воспитанию у людей, бережного отношения к природе, начиная уже с дошкольного возраста – периода становления основ будущей личности. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту.



Цель проекта:

формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания детей, расширить представление детей о весенних признаках.



Задачи проекта:

- расширять и систематизировать знания детей об окружающей среде;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать и обогащать словарный запас детей по теме проекта; монологическую и диалогическую речь;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность;
- развивать детское творчество через продуктивные виды деятельности
- дать знания о правилах безопасного поведения на улице в весенний период времени;
- развивать умение общаться с взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;



Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный:

- разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта.
- подготовка материала для реализации проекта:
- подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;
- подготовка материалов для продуктивной деятельности;
- подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.
- информированность родителей о предстоящей деятельности:
- оформление папки-передвижки, размещение справочной информации по тематике бесед;
- консультация для родителей на тему «авитаминоз».

II. Основной:

- наблюдения за весенними изменениями в живой и неживой природе на основе прогулок, игр, экскурсий.
- проведение тематических занятий.
- беседы о весне с включением рассказов, стихов, загадок.
- знакомство с иллюстрациями.
- прослушивание музыкальных произведений о весне, разучивание песен, танцев.

III. Заключительный:

- выставка рисунков по теме проекта;
- информированность родителей о результатах проекта через продуктивную деятельность детей, фотовыставку;

Социально-коммуникативное развитие

- 1. Беседа по картинкам: «Что мы знаем о временах года»**
- 2. Наблюдение за изменениями в природе.**
- 3. Работа в уголке природы (игра «Какую картинку мы вставим?», рассматриваем календарь погоды (правильно ли показывает стрелка)).**
- 4. Беседы с детьми о безопасности.**

Речевое развитие

1. Составление описательных рассказов по картинам.
2. Занятие «Весна пришла».
3. Загадки о животных.
4. Заучивание песенок: «Солнышко», «Дождик, дождик».
5. Чтение сказки «Заюшкина избушка».

Познавательное развитие

- 1. Рассматривание картинок с перелетными птицами.**
- 2. Экспериментирование холодная - теплая вода.**
- 3. Игровая ситуация купаем утят, куклу.**
- 4. Беседа «Как изменилась наша одежда?».**
- 5. Дидактическая игра «Оденем мальчика и девочку на прогулку», «Когда это бывает?».**

Художественно-эстетическое развитие

1. Лепка: «Солнышко»



Художественно – эстетическое развитие

2. Рисование «Капель»



3. Заучивание стихотворения А. Барто
«Птичка».

4. Пение: «Весенняя песенка».

Физическое развитие

1. Подвижная игры: «Солнышко и дождик», «Догонялки».
2. Пальчиковые игры: «Иди, весна, иди, красна», «Божья коровка», «Пришла весна», «Птичка», «Кап, кап, кап».
3. Физкультминутки: «Ветер», «Еж».

Работа с родителями:

- 1. Создана папка – передвижка «Весна» для родителей.**
- 2. Консультация для родителей «Как избежать авитаминоза».**

Спасибо за внимание

