

Сценарный план интерактивного мероприятия по взаимодействию с семьей

Разработала: Мазманян А.Л., воспитатель МАДОУ № 72

Тема: «Семейные традиции»

Цель: привлечение родителей к установлению в **семье правил**, норм поведения, обычаев, традиций, то есть к формированию семейных ценностей.

Задачи:

- раскрыть значение понятия «*семейные традиции*»;
- определить роль **семьи** в формировании ценностей дошкольника;

- воспитать желание к соблюдению имеющихся семейных традиций;

- формировать повышение статуса **семьи в нашем обществе**;
- способствовать установлению в **семье дружеских**, добрых отношений.

Ожидаемый результат: родители будут использовать информацию, полученную в ходе беседы; продолжать соблюдать семейные традиции; вводить новые традиции в **семью**.

Участники: воспитатель и родители

Предполагаемое время: 40 минут – 1 час.

Оборудование: слайды, макет солнца с лучами, маркеры, фото альбомы, выставка игр, памятки «Традиции».

Форма: круглый стол.

Ход мероприятия.

Вступительное слово воспитателя.

Воспитатель: - Добрый день, уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена очень актуальной проблеме – проблеме семейных традиций в современном мире. Какова современная **семья**? Считаем ли мы – современные родители – традиции важнейшим средством воспитания в **семье**? Прежде чем начать наш разговор, я предлагаю вам **интересную разминку**.

Игра.

Воспитатель: - С давних времен до нас дошли, сказки, пословицы и поговорки о **семье**. Сейчас мы с вами их вспомним, я начинаю, вы – заканчиваете. Итак, начнем:

В гостях хорошо, а *(дома лучше)*;

* Не красит изба углями, а *(красит пирогами)*;

* Каков на дому, таково и *(самому)*;

* Дети не в тягость, а *(в радость)*;

* Когда **семья вместе и (сердце на месте)**;

* Всякой матери свое *(дитя мило)*;

* На свете все найдешь кроме *(матери и отца)*;

* Мать кормит детей, как *(земля людей)*;

Воспитатель: - Многие ученые говорят сегодня, что в современной **семье** традиции практически утеряны, что негативно сказывается на воспитании подрастающего поколения. Готовясь к этому **мероприятию**, мы провели с нашими детьми беседу на тему: «*Наши семейные традиции*». Выяснилось, что наши дети не все знают, что у них есть семейные традиции и в каждой **семье свои**. Можно сделать вывод, что родители в своё время не донесли до своих детей значение слов «**СЕМЬЯ**», «**СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ**». А ведь это очень важно для ребёнка! Если в **семье царят свои традиции**,

то ребенок будет чувствовать себя в этой жизни уверенным, защищённым. Предлагаю вам поразмышлять, а что же означает слово «традиция»?

Ответы родителей.

Воспитатель: На слайде перед вами – определение данного понятия, найденное в словаре. Прочтите и проанализируйте, насколько данное определение совпадает с Вашими представлениями о семейных традициях.

Определение из словаря Даля: Традиция — передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления. Традиция складывается на основе таких форм деятельности, которые неоднократно подтвердили свою значимость и личностную пользу. Когда происходит изменение социальной ситуации развития той или иной общности традиция может разрушаться, трансформироваться и замещаться новой. Традиции служат важнейшим фактором регуляции жизнедеятельности людей, составляют основу воспитания.

Дискуссионные качели.

Воспитатель: - А сейчас у меня к вам просьба к тем, кто считает, что сохранение и передача семейных традиций необходима для воспитания подрастающего поколения, поднять руку... А кто считает, что сегодня вполне можно обойтись и без этого? Попробуйте, пожалуйста, аргументировать свою позицию.

Ответы родителей.

Воспитатель: Что же это такое - «Семейные традиции»? Это конечно же, праздники, которые отмечают **семьи** (*дни рождения, Новый год и т. д.*). Это может быть традиция сажать деревья или украшать живую елку под Новый год за город. Это традиции посещать вместе с ребенком музеи, выставки, театры. Это совместные игры, или поздравления родственников. Это традиционные, прогулки, пикники на природе. Это составление семейных альбомов, родословной своей **семьи**.

- А сейчас, я предлагаю Вам поиграть в игру «Солнечные лучи».

Игра «Солнечные лучи».

Воспитатель: - Возьмите каждый по солнечному лучику, которые заранее изготовлены для вас и напишите маркером любую семейную традицию, и не обязательно что бы это была ваша семейная традиция.

Выполнение задания родителями.

Воспитатель: - Теперь озвучивая традицию, которую вы написали, прикрепляем наши лучики к солнышку.

Традиция 1. Семейные праздники

Воспитатель: - Нужны ли праздники для детей в **семье**, как вы думаете?

Ответы родителей.

Воспитатель: - Конечно да, ребенку для полноценного развития праздник просто необходим. Для ребенка праздник совсем не то, что для нас взрослых. Праздник - это незабываемое событие в детской жизни. Каждый ребенок считает дни от праздника до праздника, как и мы, свои годы от одного события до другого.

Воспитатель: - А вы устраиваете детские праздники в **семье**? Как вы это делаете?

Ответы родителей.

Традиция 2. Родословная **семьи**.

Воспитатель: - А сейчас предлагаю шуточную разминку. Попробуйте сосчитать, сколько в **семье человек**.

«Послушай, вот моя **семья**:

Дедуля, бабушка и брат

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка.

Сестра, невестки, дочки

А самый младший – я.

Какая же у нас **семья**?

Ответы родителей.

Воспитатель: - С помощью вот такой загадки мы коснулись **интересной** темы - родственных отношений. Каждый из нас продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как и корни дерева уходят далеко в старину. И тот род силен, кто помнит своих предков и бережет. Будет очень здорово, если вы начнете собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями ваших предков и потомков. Это будет ваша семейная биография о которой можно просто и доходчиво рассказать детям.

Традиция 2. Семейный альбом.

Воспитатель: - Это огромное пространство нашей жизни, с одной стороны, просто и понятное ребенку, с другой – загадочное и удивительное. Рассматривание фотографий, оформление страниц альбома – именно такое общение необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями. Образ на фотографии всегда ассоциируется каким-либо рассказом из жизни членов **семьи**, это вызывает живой **интерес** ребенка и стимулирует его запоминание.

Традиция 3. Семейный отдых на природе.

Воспитатель: - У кого из вас есть такая традиция - выезжать на природу (*на дачу*) вместе с ребенком?

Ответы родителей.

Воспитатель: - Природа оказывает на ребенка положительное влияние. Развивает личность дошкольника, дает возможность хорошего общения с ребенком. Прогулки на природе благоприятно влияют на здоровье человека, развивают его, учат беречь окружающую природу, знакомятся с жизнью растений, животных, птиц, насекомых.

Традиция 8. Совместные игры с ребенком.

Воспитатель: - Какие игры вам нравились в детстве?

Ответы родителей.

Воспитатель: - А в какие игры вы играете со своим ребенком? Вы знаете, какой вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте?

Ответы родителей.

Воспитатель: Мы с уверенностью можем сказать *«Детство – игра, игра – это детство»*. Детство дано для того, чтобы подготовить ребенка к вхождению в довольно сложную социальную жизнь, пополниться эмоциями, переживаниями. И основная задача подготовки к этому ложится на вас – родителей. Игра – это жизнь ребенка и выбор игр должен стать традиционной в каждой **семье**. Игр и игрушек много. Следует внимательно подходить к их подбору. Играть надо в различные игры: настольные, подвижные, словесные, развивающие. Очень хороши игры такого типа: лото, домино, шашки, шахматы. Рекомендуем вам обязательно играть в игры с природным и бросовым материалом. Например: *«Угадай с какого дерева фрукт?»*, *«Кто, кем был?»*, *«Что может летать?»*, *«Найди похожее на апельсин»*.

10. Итоги.

Воспитатель: - В заключение предлагаю Вам игру *«Волшебная копилка»*. Родителям предлагается ответить, что они хотели бы положить в копилку и взять с собой в будущее из приобретенных знаний.

Ответы родителей.

Воспитатель: - Давайте подведём итоги нашей встречи. Семейные традиции, безусловно, занимают важное место в становлении личности ребёнка и мы, родители и педагоги, должны уделять должное внимание этой области нашей жизни, чтобы воспитать достойного гражданина нашей страны. Ведь всё начинается с **семьи**.

Родителям раздаются памятки *«Традиции»*.