

Родительское собрание «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»

Подготовила: Мазманян А.Л., воспитатель МАДОУ № 72

Цель: вовлечь родителей (*законных представителей*) в единое образовательное пространство, установить партнёрские отношения.

Задачи:

обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи;
поддерживать родителей (*законных представителей*) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

повышать компетентность родителей (*законных представителей*) в вопросах дошкольного образования;

создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;

установить доверительные партнёрские отношения с семьей каждого воспитанника;

создать продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Ход собрания:

Упражнение на приветствии

Педагог-психолог: Наше собрание мы начинаем с необычного приветствия. Каждый из вас будет выходить в центр круга и здороваться каким-нибудь необычным способом. Все мы будем за ним повторять. Давайте поздороваемся?

Упражнение на взаимодействие «*Объединитесь по какому либо признаку*».

Цель упражнения: помочь участникам ближе узнать друг друга.

Ведущий выходит в центр круга. Участники сидят на своих креслах. При этом больше свободного (*запасного для ведущего*) кресла нет.

Ведущий предлагает поменяться местами (*пересест*) всем тем, кто обладает общим признаком. Например, он может сказать:

– Пересядьте все те, кто родился весной.

Тогда все, кто родился весной должны поменяться местами. При этом тот, кто стоит в центре круга (*в начале это ведущий*) должен постараться успеть занять одно из освободившихся мест, а кто останется в центре без места, продолжает игру.

Упражнение продолжается минут 10-15. В конце можно спросить у участников:

– Как вы себя чувствуете?

– Как ваше настроение?

– Не правда ли, общего в нас больше, чем различий?

Уважаемые родители, сегодня наше родительское собрание посвящено проблеме сотрудничества семьи и детского сада. Детский сад и семья – это два социальных института, от согласования действий, которых зависит эффективность процесса в воспитании ребёнка. Успех сотрудничества во многом зависит от взаимных установок семьи и детского сада. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу.

- А как вы считаете, детский сад является семьей? Какую роль играет ДОО в воспитании и развитии детей и становлении ребенка как личности?

Ответы родителей.

-Вы правы, дети, в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. *(Включается презентация «Детский сад семья»)*. Только гармоничное взаимодействие детского сада и родителей может способствовать успешному и благополучному вхождению ребенка в большой мир.

При отсутствии должного взаимного сотрудничества возникают следующие проблемы

Родители невнимательно знакомятся с договором и не полностью выполняют условия и обязанности.

Не придают значения индивидуальной работе с ребенком – приходу в утренние часы к установленному времени.

Мало обращают внимание на информацию для родителей в родительском уголке.

Родители слабо проявляют интерес к воспитанию и развитию своего ребенка и посещению занятий.

Трудности с привлечением родителей к оказанию помощи в группе.

Большую часть времени ребенок проводит в детском саду и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Беседа — *«Каким вы хотите видеть своего ребенка?»*

- Скажите, пожалуйста, а каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы хотели бы его наделить? *(на доске прикреплен ватман с нарисованным деревом без листьев)*

-У каждого из Вас есть зелёные листочки. Напишите на них качества, которыми вы хотите наделить вашего ребенка? *(Родители пишут качества, подходят по очереди к дереву и, называя вслух написанное слово, приклеивают к дереву листок)*

- Добрым, умным, щедрым, сильным, справедливым, здоровым, заботливым...

- Посмотрите, какое красивое получилось дерево. Именно от нас с Вами зависит, каким вырастет ребёнок – сухим, пустым, злым и чёрствым,

или разносторонним, счастливым, добрым и будет обладать теми качествами, что написаны на этих листках.

Игра «Два дела»

Цель: Показать родителям, насколько нелегко бывает воспитателям отвечать на многочисленные вопросы родителей, следить за детьми, выполнять свои обязанности.

Участники объединяются в подгруппы из 4 человек. Выбирается один водящий, второй человек становится перед водящим и показывает ему движения, водящий должен повторять, копировать за ним все движения. Двое других становятся около водящего слева и справа и задают ему одновременно вопросы. Водящий должен отвечать на них. Веж то делается одновременно.

Вопросы к игре «Два дела»

Как сегодня вел себя мой сын?

Поел ли он сегодня на обед?

А мой ребенок сегодня делал открытку?

Вы можете нас убрать с питания, нас не будет?

Почему вы сегодня не гуляли?

А когда в нашей группе утренник ко Дню Космонавтики?

С кем сегодня моя дочь не поделила куклу?

С кем подрался мой сын?

Как сегодня моя дочь пела?

Что нужно принести для выставки к 8 марта?

Почему вы гуляете каждый день, на улице холодно?

А когда вы идете в отпуск?

Где наши чешки?

- Что вы чувствовали, когда делали все одновременно? (*ответы родителей*)

- Как вы думаете воспитателям легко уделять внимание и детям, и родителям?

- Нередко в общении родителей и воспитателей возникают конфликты, которые можно избежать, если знать способы избегания конфликтов. Для того чтобы люди хотели с нами общаться, мы сами должны демонстрировать свою готовность общаться с ними. И собеседник должен это видеть. Необходима искренняя, доброжелательная улыбка и комплимент!

- Предлагаю нам потренироваться говорить комплименты и добрые слова друг другу.

Упражнение «Комплимент»

Участники выстраиваются в два круга – внутренний и внешний, лицом друг к другу.

Количество человек в обоих кругах одинаковое. Участники, стоящие напротив, говорят друг другу комплименты. Затем по команде ведущего внутренний круг сдвигается (*по часовой стрелке*), партнеры меняются. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

- Теперь я вас попрошу разделить на 2 группы.

- Первая группа обсудите, как можно добиться данных ожидаемых результатов с помощью семьи, а вторая группа – с помощью детского сада. *(Родители обсуждают и оглашают предложения)*

- А теперь скажите, каким образом можно добиться комплексных результатов? *(работая вместе)*

- Именно совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, когда все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, вместе подводят итоги деятельности.

Семья даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры, а детский сад делает все возможное, чтобы обучить ребенка, расширить его кругозор, предоставить возможность для его самореализации, для раскрытия и проявления его способностей.

- Взаимодействие семьи и детского сада, тесное сотрудничество родителей и педагогов играет важную роль в процессе обучения и развития детей.

Следовательно, нашими совместными задачами являются:

сделать детский сад и семью союзниками в воспитании детей;

обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие детского сада и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;

обеспечить единство требований детского сада и семьи.

Дерево полезности родительского собрания

Красное яблоко — разговор был полезен, мы стараемся придерживаться всех тех принципов, которые были названы или обязательно попробую выполнить ваши рекомендации.

Желтое яблоко— информация была полезной, но я не считаю, что важно выполнять все ваши рекомендации.

Зеленое яблоко – Информация не была полезной, ничего нового я не узнал.