

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности на апрель, по теме:

**«Моя Планета-дом родной, мой дом. Что всех милей. В нем я живу, моя семья и тысячи людей!»
(старшая группа) 1 неделя.**

Цель: формирование представлений детей об обитателях водоемов, представления о правилах поведения на воде.

« Морские обитатели»

Цель: расширение представлений детей о разнообразии животного и растительного мира морей и океанов; познакомить с профессией океанолог, дать представление о безопасном поведении на воде.

Задачи:

Обучающая:

- помочь детям ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- формировать познавательные, коммуникативные навыки общения.

Развивающая:

- развивать уверенность в себе в своих возможностях.

Воспитательная:

- формировать у детей положительное отношение к людям;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Итоговое мероприятие: Создание альбома «Обитатели водоемов»

День недели	Совместная деятельность взрослых и детей	Совместная деятельность взрослых и детей		
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
понедельник	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ФЦКМ: занятие по патриотическому воспитанию «Детям о Великой Отечественной войне» (ко Дню Победы)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Познакомим детей с Великой Отечественной войной · Приучаем проявлять уважение к Защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильных эмоций, гордость за свой народ, любовь к родине · Развиваем представление о разных родах войск, уточняем кто 	<p>УТРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика. - Беседа на тему: «Моря бывают разные» <p>Цель: дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет своё название и характерные особенности (тёплое, холодное море). Продолжать знакомить детей с глобусом. Развивать любознательность, речь, память.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день. <p>ПРОГУЛКА 1:</p> <p>Наблюдение за природными явлениями</p> <p>Цель: Продолжать формировать представление детей об окружающем мире, временах года, погоде и природных явлениях.</p> <p>Этюд «Море волнуется». Цель:</p>	<p>Внести пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского); карту России; познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы о морях.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Строительная игра «Строим канал». Цель: способствовать умению согласовать</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p>такие защитники отечества</p> <p>Оборудование:</p> <p>Ноутбук, картинки с изображением летчиков, танкистов, моряков, артиллеристов, пехотинцев, полевой кухни, военнопленных детей, разрушенных зданий, взятия Рейхстага, парад на красной площади 1945 года, запись песни «Журавли».</p> <p>Музыка.</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p>	<p>расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность движений.</p> <p>- Развитие движений с подгруппой детей. Игровое упражнение «Добеги до флажка».</p> <p>- Подвижная игра «Караси и щука»</p> <p>Цель: Совершенствовать основные движения – бег, прыжки. Развивать внимание и ловкость, совершенствовать технику бега.</p> <p>Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой. Чтение С. Сахаров «Морские сказки».</p> <p>ВЕЧЕР:</p> <p>- Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №3). Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Шум моря».</p> <p>Дигра «Морское царство» -</p> <p>Совершенствование представлений</p>	<p>свои действия с действиями партнеров игры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Отважные мореплаватели».</p> <p>Настольные игры: «Собери картинку»</p>	
--	--	---	---	--

		<p>детей о подводном мире. Играем, соблюдая запрещающие и разрешающие правила.</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «А на утро была война» - Д/упражнение «Посчитай рыбок» - закрепить у детей порядковый счет <p>ПРОГУЛКА 2: Подвижные игры: «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цель: образуем двойные ряды, делаем широкий круг, тренируем слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.</p>	(морские обитатели).	
вторник	<p>ХТ. РИСОВАНИЕ Тема: «Подводный мир». Нетрадиционная техника: рисование «по мокрому листу» Цель: изображаем в рисунках обитателей подводного мира акварелью в соответствии с её спецификой. Обучающие задачи:</p>	<p>Утро: - Утренняя гимнастика - Беседа на тему: «Всё о ракушках» поощряем стремление задавать познавательные вопросы; воспитываем любовь к природе, бережное отношение. Д/игра «Четвертый лишний» - закрепляем знания детей о морских обитателях. - Д/упражнение «Найди звук А» -</p>	<p>Внести энциклопедию «Живые организмы морей»; коллекцию ракушек для рассматривания. Настольные игры по выбору детей, шнуровки. Раскраски «Подводный мир».</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. Приобщение родителей к пополнению</p>

	<p>Поддерживаем в детях интерес к изобразительной деятельности и желание отображать свои впечатления.</p> <p>Создаем условия для реализации ИЗО деятельности. Подводим детей к пониманию, что подводный мир морей и океанов очень разнообразен и в своих рисунках можно изображать любых подводных обитателей.</p> <p>Расширяем представления детей о подводных обитателях морей и океанов.</p> <p>Познакомим детей с техникой рисования по «мокрому листу» 5.</p> <p>Способствуем развитию способности рисовать акварелью, используя её прозрачность и лёгкость, плавность перехода одного цвета в другой, рисовать кистью разными способами.</p> <p>Развивающие задачи:</p>	<p>закрепляем и определяем место звука А в слове (в начале, середине, конце)</p> <p>- «Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день.</p> <p>ПРОГУЛКА 1:</p> <p>- Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: продолжаем наблюдение за птицами, их повадками; сравниваем воробья и голубя.</p> <p>- Разучивание скороговорки «В озере - карп, а в море - краб»</p> <p>- Организовываем подвижные игры по выбору детей .</p> <p>- Беседа «Правила безопасного поведения на прогулке»</p> <p>- КГН.(сервировка стола к обеду. Работа дежурных.)</p> <p>- Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказа С. Воронина «Добрая раковина».</p> <p>ВЕЧЕР:</p> <p>- Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №3). Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>- Проблемная ситуация «Что делать, чтобы вода в море была</p>	<p>С/р игра «Путешествие на подводной лодке». Цель: продолжаем знакомить детей с</p>	<p>развивающей среды</p>
--	--	---	--	--------------------------

	<p>1. Развиваем свободное общение со взрослыми и сверстниками.</p> <p>2. Развиваем монологическую речь, речевую активность детей.</p> <p>Развиваем слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Активизируем словарный запас по теме «Обитатели подводного мира»</p> <p>5 Развиваем способность использовать во время работы разнонаправленные, слитные, плавные движения руки. Способствуем развитию зрительного контроля за движением руки.</p> <p>Материал: Бумага для акварели для каждого ребёнка, акварельные краски, поролоновая губка, кисточки, салфетки на каждого ребенка.</p>	<p>чистой?»</p> <p>Просмотр мультфильма «Подводная братва» (продолжение).</p> <p>- Выкладывание из счетных палочек «Рыбка» - развивать фантазию</p> <p>ПРОГУЛКА 2:</p> <p>Подвижные игры: «Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p>Цель: образуем двойные ряды, делаем широкий круг, тренируем слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.</p>	<p>окружающим миром, развиваем воображение, выразительность речи детей.</p> <p>Игра с конструктором LEGO «Батискаф – подводная исследовательская станция» - развиваем способность работать с конструктором.</p> <p>- с/ролевая игра «моряки»</p>	
--	--	---	--	--

	<p>ФИЗКУЛЬТУРА. По плану инструктора по физкультуре.</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность. «Как сделать морскую воду» - Развивать познавательный интерес, умение делать выводы, заключения</p>			
среда	<p>ПОЗНАНИЕ. ФЭМП. Тема: «Образование числа 9». Цель: считаем в пределах 9 ; показываем образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов . выраженных соседними числами 8 и 9 . Закрепляем представление о геометрических фигурах , развиваем способность находить в окружающей обстановке предметы , имеющие форму знакомых геометрических фигур .. продолжаем определять свое местоположение среди</p>	<p>УТРО: - Утренняя гимнастика. - Беседа «Труженики моря». Цель: уточнение и расширение познания о тружениках моря, о выполняемой работе судов. - Вырезывание изображений рыб по шаблону. Закрепляем способность работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контур - КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?» - приучаем детей своевременно и правильно пользоваться носовым платком.</p>	<p>Рассматривание картинок, фотографий с изображением морских обитателей, плакатов из альбомов «Мир природы», «Животные».</p>	<p>Разучить с детьми загадки об обитателях морей.</p>

	<p>окружающих людей.</p> <p>МУЗЫКА. ПО ПЛАНУ МУЗЫКАЛЬНОГО РАБОТНИКА.</p> <p>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. Работа в рабочих тетрадях. (прописи)</p>	<p>- «Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день.</p> <p>ПРОГУЛКА 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за солнцем. - Развитие движений с подгруппой детей. Игровое упражнение «Мячики». Цель: совершенствовать пружки с продвижением вперед. - Экологическая игра с мячом «Я знаю». <p><i>Цель:</i> закрепляем названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p> <ul style="list-style-type: none"> -КГН. Совершенствуем способность: быстро раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. -чтение художественной литературой. Чтение Г. Косова «Азбука подводного мира». <p>ВЕЧЕР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №3). Ходьба по массажным дорожкам. -Просмотр мультфильма «Подводная братва» 	<p>Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье Игра малой подвижности «Ручеек».</p> <p>Предложить детям</p>	
--	--	---	---	--

		<p>(продолжение). Д/и «Кто живёт в подводном царстве? ». Цель: развиваем способность детей подбирать соответствующие картинки. - Д/и « Найди пару» -упражняем детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развиваем фонематический слух</p> <p>ПРОГУЛКА 2: Подвижные игры: «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цель: образуем двойные ряды, делаем широкий круг, тренируем слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.</p>	пластилин, природный материал (листки, ракушки...) для изготовления рыбок.	
четверг	<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Художественная литература) Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Цель: Вспомнить известные детям русские народные сказки . Познакомить со сказкой « Хаврошечка», помочь</p>	<p>УТРО: - Утр. Гим-ка. - Беседа « Черное море» - познакомим детей с версиями возникновения названия «Черное море»; - д/упр. «Сколько нас?» Цель: продолжаем знакомить детей с числами и</p>	<p>Фотографии детей «Мы на море». Энциклопедии для рассматривания и чтения.</p>	<p>Беседы по запросу родителей.</p>

	<p>запомнить начальную фразу и концовку сказки .</p> <p>ХТ. ДЕТСКИЙ ДИЗАЙН/РУЧНОЙ ТРУД. Тема: «Самолеты» (строительный материал). Цель: Расширение представлений детей о различных летательных аппаратах их назначении , развиваем способность в плоскостном моделировании из геометрических фигур по предложенной схеме и придумыванию своих моделей .</p> <p>ФИЗКУЛЬТУРА Н.В. По плану инструктора по физкультуре.</p>	<p>соответствующим количеством предметов</p> <p>- «Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день.</p> <p>ПРОГУЛКА 1:</p> <p>- Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжаем наблюдения за работой дворника; способствуем обогащению словаря; Воспитываем любовь и уважение к работе дворника; прививаем любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>-Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке -КГН.</p> <p>- чтение художественной литературы. Чтение сказки Г. Х. Андерсен «Русалочка».</p> <p>ВЕЧЕР:</p> <p>- Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №3). Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>- Игра «Построй по схеме» Цель игры: упражняем детей в выполнении элементарных построек, ориентируясь на схемы</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей .</p> <p>Кормление птиц.</p> <p>Оформление альбома «обитатели водоемов».</p>	
--	--	---	--	--

		<p>-Тема: «Беседа о Дне Победы» Цель: приобщение детей к нравственно- патриотическому воспитанию; закрепление их знаний о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. Задачи: формирование представлений о Дне Победы, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне; воспитание любви к родине, уважение к ветеранам.</p> <p>Оборудование: фотографии на военную тематику, записи песен <i>«Двадцать второго июня, ровно в 4 часа»</i> (сл. Б. Ковынева, муз. Е. Петербургского, и <i>«День Победы»</i> (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова).</p> <p>ПРОГУЛКА 2: Подвижные игры: «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цель: образуем двойные ряды, делаем широкий круг, тренируем слаженность коллективных</p>		
--	--	--	--	--

		действий, быстроту реакций и смекалку.		
пятница	<p>ФИЗКУЛЬТУРА. По плану инструктора по физкультуре.</p> <p>ХТ. АППЛИКАЦИЯ.</p> <p>Коллективная работа. Аппликация «Подводное царство»</p> <p>«Путешествие в подводный мир» Цель: формируем представления о подводном мире.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>Закрепляем знания детей о морских обитателях, об их особенностях.</p> <p>Закрепляем способность</p>	<p>УТРО:</p> <p>- Утренняя гимнастика.</p> <p>- Беседа «Знаешь ли ты морских обитателей?» - выяснение у детей знают ли они о подводном мире.</p> <p>- Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо». Цель: напомни детям о том, как правильно переходить дорогу.</p> <p>- « Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день.</p> <p>ПРОГУЛКА 1:</p> <p>- Наблюдение за неживым объектом. За деревьями и кустарниками.</p> <p>Цель: формирование познаний о жизни растений зимой.</p> <p>- Развитие движений.</p> <p>Цель: отработка ходьбы приставным шагом и бег с захлестом</p> <p>- Подвижные игры «Мы — веселые ребята»</p>	<p>Игра – лото «Путешествие под водой» .</p> <p>Трафареты морских обитателей, карандаши.</p> <p>Схемы выкладывания морских обитателей из геометрических фигур.</p>	<p>Стендовая информация для родителей: «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира».</p>

	<p>складывать квадрат по диагонали.</p> <p>1. Развивающие:</p> <p>Развиваем творческую активность детей, мелкую моторику рук.</p> <p>Продолжаем развивать связную речь, память, внимание.</p> <p>2. Воспитывающие:</p> <p>Воспитываем аккуратность в работе, интерес к познанию окружающего мира.</p> <p>Материалы и оборудование: ткань для моря, стол, картинки с морскими обитателями, шкатулка, фломастеры, листы с нарисованными морскими гребешками, ватман, салфетки, клей, фломастеры, полоски цветной зелёной и коричневой бумаги, квадратики цветной бумаги, ножницы, музыка «шум</p>	<p><i>Цель:</i> упр. четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>-КГН</p> <p>-Беседа «Как играют воспитанные дети» Цель: уточнение правил поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.</p> <p>- чтение художественной литературой. Чтение рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».</p> <p>ВЕЧЕР:</p> <p>- Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №3). Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>- Викторина «Чудеса подводного мира»</p> <p>Цель: расширение познаний детей о море и морском мире. Прививаем интерес детей к окружающему миру. Развиваем связную речь детей.</p> <p>Расширяем словарь.</p> <p>- Просмотр мультфильма «В поисках Немо» (продолжение) Д/игра «Воздух, земля, вода».</p> <p>-Беседа на тему: «Осторожно –</p>	<p>Предложить материал для изготовления панно «Подводный мир» - клей, ножницы, цветная бумага, схема – оригами «Рыбка».</p>	
--	---	---	---	--

	<p>моря».</p> <p>Предварительная работа: рассматривание энциклопедий, альбомов «Рыбки», «Морские обитатели», беседа о рыбах, рисование рыбок, просмотр мультфильмов «Осьминожки», «Подводная братва».</p>	<p>электроприборы!» Цель: Закрепление представлений об электроприборах, и правила поведения во время возгорания.</p> <p>ПРОГУЛКА 2: Подвижные игры: «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цель: образование двойных рядов, делаем широкий круг, тренируем слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.</p>		
--	---	---	--	--