

Памятка для родителей

Взаимосвязь речи и мелкой моторики рук ребенка.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

С давних времен ученые и мыслители отмечали огромное влияние мелкой моторики рук ребенка на его речевые и мыслительные процессы. И Кант писал: «Рука – это вышедший наружу мозг». А психофизиолог В.М. Бехтерев подчеркивал: «Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию».

Дело в том, что двигательный центр, отвечающий за движения пальцев рук, и моторный центр речи в головном мозге человека находятся очень близко друг к другу. Поэтому, стимулируя моторику пальцев руки, мы передаем импульсы и в соседние речевые зоны, что активизирует и развивает речь.

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. И очень важно уделять внимание развитию мелкой моторики малыша. Пусть сначала это будет массаж пальчиков, игры типа «Сорока-белобока», затем – игры с мелкими предметами под контролем взрослого, шнуровки, застегивание пуговиц.

В домашних условиях можно:

- разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь;
- нанизывать на нитку бусинки, пуговицы;
- перебирать крупу (делать аппликации с крупой);
- конструировать, собирать мозаику;
- рисовать, раскрашивать, штриховать (важен правильный захват карандаша и умение не заходить за контуры);
- резать ножницами (с 4-5 лет);
- делать пальчиковую гимнастику, играть в пальчиковые игры (следует отметить, что преимуществом пальчиковых игр является сопровождение подражательных движений стихами; стихи привлекают внимание детей и легко запоминаются, а ритм и неизменный порядок слов способствуют развитию слухового восприятия, памяти и речевых процессов).

Подготовила: педагог-психолог МАОУ СШ № 154 СП Детский сад «Парус»
Примакова Наталья Ермолаевна