

Развитие творческих способностей детей

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества», - Сухомлинский В.А.

Творчество – это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. Будучи по своей сущности культурно - историческим явлением, творчество имеет психологический аспект: личностный и процессуальный (Большая психологическая энциклопедия). Сегодня доказано, что творчество неразрывно связано с познавательными и личностными особенностями человека, оно – основа инициативности и самостоятельности, радости и вдохновения, и по своей сути – естественно с самого раннего возраста. Творчество не может существовать само по себе, оно должно реализовываться через разные виды деятельности – игровую, трудовую, учебную, спортивную, литературную, художественную, научную и др.

Родителям желательно поощрять интересы и увлечения детей в самых различных областях: в изобразительной деятельности, лепке, конструировании, музыке, танцах, гимнастике, театральной деятельности и т.д. Главное, чтобы ребенку нравилась выбранная сфера деятельности, нравился сам процесс, а не результат. Нет ничего страшного и в том, если ребенок меняет свои интересы: сначала хочет заниматься одним, потом – другим, ведь у него идет поиск наиболее увлекательной деятельности, идет процесс понимания себя, своих способностей и возможностей. Старайтесь не сравнивать способности своего ребенка и других детей. Каждый малыш уникален и успешен в чем-то своем! Замечательно, если Вы разделяете интересы своего ребенка, проявляете к этому активное внимание, такая поддержка очень важна и значима для него, а совместная деятельность с родителем будет мотивировать ребенка на большее погружение в определенную сферу интересов.

Методы развития творческих способностей у дошкольников.

Обычно методы развития творческих способностей используются на занятиях в детском саду, но они вполне пригодны и для применения их в домашних условиях:

1. Окружающий мир. Совместное обсуждение с ребёнком событий, происходящих вокруг: рассказы о животных и растениях, временах года, об интересных местах в городе, профессиях, разных ситуациях и т.п.; ответы на интересующие малыша вопросы: почему, как, зачем и откуда.
2. Развивающие игры. Лучше, если у детей будут полезные игры, которые соответствуют их возрасту, а не много развлекательных игрушек. Настольные

дидактические игры, мозаики и конструкторы, различные приспособления для двигательных игр. Разные развивающие игры можно делать и самостоятельно из подручных средств. И, конечно, очень важна для детей сюжетно-ролевая игра, в которой они сами придумывают сюжет.

3. Рисование. Очень часто творческие способности ребёнка раскрываются в изобразительной деятельности, так что у него всегда должны быть под рукой качественные, удобные, яркие карандаши, краски, фломастеры, восковые мелки, листы разного формата. Некоторые дети очень любят рисовать обычными и цветными шариковыми ручками.

4. Лепка, аппликации, поделки, конструирование. Все эти занятия развивают мелкую моторику рук ребенка, позволяют проявить фантазию, кроме того, положительно влияют на психоэмоциональное состояние детей, снимают напряжение.

5. Чтение. Книги должны быть подобраны по возрасту и интересам; нужно стараться знакомить ребенка с разными жанрами произведений: сказками, рассказами, стихами, баснями. Очень полезно обсуждать прочитанные произведения, анализировать поступки и характер персонажей. Здорово, если у ребенка появляется желание пересказать Вам прочитанную сказку или выучить понравившийся стих! А еще лучше, если ребенок сам пробует сочинять сказки и короткие стишки. Тут можно соединить разные виды творческой деятельности и, например, сделать свою книгу, придумав сказку или рассказ и оформив все иллюстрациями. Если ребенок не любит рисовать, можно наклеивать на страницы разные картинки или наклейки.

6. Театрализованная деятельность позволяет выразить себя, развивает воображение и эмоциональный интеллект ребенка, так как предполагает наличие способности как бы встать на место другого (персонажа), понять и передать информацию как с помощью слов, интонации, так и мимики, жестов.

7. Музыка очень важна для полноценного развития ребенка, для становления его восприятия, внимания, речи, мышления, памяти, эмоционально-личностной сферы. Творческие способности очень часто проявляются в этой области, будь то пение или игра на музыкальных инструментах.

Существуют и другие творческие направления, и, в целом, творчество может проявляться во всем, в частности - в какой-либо экспериментальной, научно-познавательной или другой деятельности. Найти творческие моменты можно в любом быденном деле! Ведь по своей сути Человек – существо творческое!

Подготовила: педагог-психолог МАОУ СШ № 154 СП Детский сад «Парус»

Примакова Наталья Ермолаевна