

Психологический тренинг с педагогами, приуроченный ко Дню дошкольного работника (сценарий).

Дата проведения: 26.09.2022г

Место проведения: музыкальный зал детского сада.

Цель: сплочение коллектива, создание благоприятного психологического климата в коллективе, снятие психоэмоционального напряжения.

Задачи:

1. Создавать условия для сплочения коллектива педагогов.
2. Развивать способность педагогов к самоанализу и рефлексии, повышая уровень психологической грамотности.

1. Знакомство и сближение участников друг с другом, установление эмоционального контакта и взаимодействия, актуализация интереса друг к другу. Каждый участник по кругу называет свое имя и рассказывает о себе, о своих интересах и увлечениях.
2. Упражнение «Я в коллективе»: каждый участник по кругу продолжает фразу: «В этом коллективе я самый....(красивый, добрый, умный и т.п.).»
3. Задание «Плюсы и минусы профессии дошкольного педагога»: на заранее заготовленном большом листе педагог-психолог записывает отрицательные и положительные стороны профессии воспитателя, которые называют все участники. Происходит обсуждение.
4. Подвижная игра «Мы – единый организм». Участникам предлагается представить, что все они – часть одного живого существа ( «педагогическое существо»). Участники встают и изображают это существо все вместе (либо в виде гусеницы – друг за другом, либо держась за руки в кругу и т.п.). Педагог-психолог дает инструкции к действиям этого существа, которые участникам необходимо выполнять, не нарушая целостности.

Сначала участники встают каждый отдельно по музыкальному залу, садятся на корточки. Педагог-психолог начинает рассказ: «Представьте, что вы – отдельные маленькие частицы, клеточки, которые начинают расти, становятся все больше и больше, и каждая приобретает свою уникальность (участники поднимаются с корточек). И вот, в один прекрасный момент все они объединяются в единый организм, систему и становятся единым существом – «Педагогическое существо» (участники образуют это существо, берясь за руки, либо положив руки на плечи друг другу). Все частицы этого существа действуют согласованно друг с другом и движутся в одном направлении. Итак, решило это существо отправиться на поиски чудесного места, в котором оно могло бы проявлять себя, свои способности, знания, умения и таланты! И оно отправилось в путь! Сначала оно шло вперед (участники двигаются вперед), затем повернуло влево (участники поворачивают влево), затем назад, затем вправо и опять вперед. Перед нашим существом оказалось огромное озеро, которое оно стало переплывать. Сначала все шло хорошо, но затем оно начало идти ко дну, но двигаясь активно и динамично, все-таки выплыло на поверхность и добралось до берега. Впереди оказалось новое препятствие – высокие горы, оно попыталось их перелезть, но

соскальзывало вниз. Тут оно вспомнило один секрет из детской сказки: «Если хочешь получить крылья, как у птицы, нужно спеть строчки из песни «Улетай на крыльях ветра ты в край родной, родная песня наша» (либо «Я свободен, словно птица в облаках, я свободен, и забыл, что значит страх»). Исполнив данное действие, наше существо перелетело на крыльях через высокие горы и приземлилось у входа в пещеру, которую надо было пройти. Войдя внутрь, оно поняло, что пещера узкая, с низкими сводами, и придется ползти. Но ничего не испугало наше существо, и оно поползло вперед! Выбравшись из пещеры, оно встало на ноги, отряхнулось и двинулось дальше. И вот, впереди оно увидело прекрасный сад, а в нем – красивый дворец, где слышался детский смех, вокруг царили игры, звучала музыка, а родители детей боготворили тех, кто там работает – это и была его мечта – работать в таком чудесном месте! Наше существо захлопало от радости, завизжало от восторга, задрожало всем своим существом от невероятного счастья, а ноги сами пустились в пляс, и наше существо растворилось в веселом зажигательном танце!!!»

Мероприятие заканчивается совместным коллективным танцем под песню Павла Воли «Я танцую».



Отчет: Запланированное мероприятие проведено успешно, цели и задачи считаю выполненными.

Конкурс для педагогов, приуроченный ко Дню дошкольного работника  
(с 23.09.2022г. по 26.09.2022г.)

Педагогам было предложено написать эссе на тему «Педагогика в моей жизни», в котором они могли задуматься и порассуждать над такими вопросами, как: «Какой я педагог? Почему выбрал этот путь? Что дает мне моя профессия? Чему она меня научила?».

Объем и форму, стиль изложения педагоги выбирали самостоятельно.

Цель конкурса: активизировать творческий потенциал педагога как одного из компонентов психологического здоровья в целом.

Задачи:

1. Стимулировать педагогов к участию в общественной жизни детского сада, их активность и взаимодействие с коллективом, создавать благоприятный эмоциональный фон.
2. Развивать способность педагогов к самоанализу и рефлексии, повышая уровень психологической грамотности.
3. Создавать возможность и пространство для творческого самовыражения педагогов.

Текст-приглашение к участию в конкурсе (размещается в рабочей группе мобильного приложения):

«Уважаемые педагоги! Предлагаю вам поучаствовать в конкурсе! Необходимо написать эссе «Педагогика в моей жизни». Объем и формат вы определяете сами: это могут быть стихи, проза или что-то другое. Можно задуматься и порассуждать: «Какой я педагог? Почему я выбрала этот путь? Что дала и дает мне моя профессия? Что больше всего в ней нравится?... Долой скучные планы и сетки! Летите на крыльях вдохновения и творите! Работы можно приносить до 26.09.»

Отчет:

В итоге, в конкурсе приняли участие 12 человек. Мероприятие получило теплый эмоциональный отклик у воспитателей. Работы были выполнены в разных жанрах: эссе, рассказ, стихи, записи в дневнике. Все участники получили символические поощрительные призы.

Мероприятие проведено успешно.