

Утверждаю:
 Приказ 36/171 от 31.08.2017г.
 и.о.заведующего МБДОУ №73
Милохина Милохина А.В.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Общ ее кол- во НОД	Общее кол-во часов
<i>«Тюльпанчики» 2 младшая</i>	«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 8.45-9.00 «Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы. 9.10-9.25	«Физическое развитие»: Физическая культура. 8.45-9.00 «Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений 9.10-9.25	«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 8.45-9.00 «Художественно-эстетическое развитие»: Аппликация/Лепка. 9.10-9.25	«Физическое развитие»: Физическая культура. 8.45-9.00 «Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 9.10-9.25	«Физическое развитие»: Физическая культура. 8.45-9.00 «Художественно-эстетическое развитие»: Рисование 9.10-9.25	10	2 ч. 30 мин.
<i>«Одуванчики» 2 младшая</i>	«Физическое развитие»: Физическая культура. 8.45-9.00 «Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с	«Физическое развитие»: Физическая культура. 9.00-9.15 «Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических	«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие»: Аппликация/Лепка. 9.25-9.40	«Физическое развитие»: Физическая культура. 9.00-9.15 «Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 8.45-9.00 «Художественно-эстетическое развитие»: Рисование.	10	2 ч. 30 мин.

	миром природы. 9.10-9.25	представлений. 9.25-9.40			9.10-9.25		
<i>«Маргаритки» 2 младшая</i>	«Физическое развитие»: Физическая культура. 9.00-9.15 «Познавательное развитие» Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы. 9.25-9.40	«Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений 8.55-9.10 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие». Лепка/Аппликация 9.00-9.15 «Физическое развитие»: Физическая культура. 9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 8.45-9.00 Речевое развитие. (Приобщение к художественной литературе). 9.10-9.25	«Физическое развитие»: Физическая культура. 9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие»: Рисование. 9.25-9.40	10	2 ч. 30 мин
<i>«Колокольчики» 2 младшая</i>	«Познавательное развитие» Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы 8.55-9.10 «Физическое развитие»: Физическая культура. 9.20-9.35	«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.00-9.15 «Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений 9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие». Лепка/Аппликация 9.00-9.15 «Физическое развитие»: Физическая культура. 9.45-10.00	«Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 8.55-9.10 «Физическое развитие»: Физическая культура. 9.20-9.35	«Художественно-эстетическое развитие»: Рисование. 9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.25-9.40	10	2 ч. 30 мин

«Филалки» средняя	«Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы 9.00-9.20 «Физическое развитие»: Физическая культура. 9.40-10.00	«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.40-10.00	«Художественно-эстетическое развитие». Аппликация/Конструирование 8.55-9.15 «Физическое развитие»: Физическая культура. 10.00-10.20	«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.00-9.20 «Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 9.30-9.50	«Художественно-эстетическое развитие». Рисование /Лепка 8.50-9.10 «Физическое развитие»: Физическая культура. 9.20-9.40	10	3 ч. 20 мин.
«Васильки» средняя	«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.05-9.25 «Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы 9.35-9.55	«Физическое развитие»: Физическая культура. 9.15-9.35 «Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений 9.45-10.05	«Художественно-эстетическое развитие». 9.00-9.20 Рисование /Лепка «Физическое развитие»: Физическая культура. 10.20-10.40	«Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 8.55-9.15 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.25-9.45	«Художественно-эстетическое развитие»: Аппликация/Конструирование. 9.00-9.20 «Физическое развитие»: Физическая культура. 9.40-10.00	10	3 ч. 20 мин.
«Гвоздики» средняя	«Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы 9.00-9.20 «Физическое развитие»: Физическая культура. 10.00-10.20	«Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.20 «Физическое развитие»: Физическая культура. 9.40-10.00	«Художественно-эстетическое развитие»: Рисование /Лепка 8.50-9.10 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.20-9.40	«Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 9.00-9.20 «Физическое развитие»: Физическая культура. 9.40-10.00	«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие»: Аппликация/Конструирование. 9.30-9.50	10	3 ч. 20 мин.

<i>«Маки» средняя</i>	<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы. 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие»: Физическая культура. 10.20-10.40</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 8.45-9.00</p> <p>«Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений. 9.10-9.30</p>	<p>«Физическое развитие»: Физическая культура. 8.45-9.05</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие». Аппликация/Конструирование. 9.15-9.35</p>	<p>«Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе. 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие»: Физическая культура. 10.00-10.20</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие». Рисование /Лепка 9.00-9.20</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.45-10.05</p>	10	3 ч. 15 мин.
<i>«Жарки» средняя</i>	<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы 8.55-9.15</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.25-9.40</p>	<p>«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие»: Физическая культура. 10.00-10.20</p>	<p>«Физическое развитие»: Физическая культура. 9.05-9.25</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие». Аппликация/Конструирование 9.35-9.55</p>	<p>«Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе. 9.00-9.20</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.45-10.05</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие»: Рисование /Лепка 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие»: Физическая культура. 10.00-10.20</p>	10	3 ч. 15 мин.
<i>«Подсолнухи» средняя</i>	<p>«Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы 9.00-9.20.</p>	<p>«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.20</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие». Рисование /Лепка 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие»: Физическая культура.</p>	<p>«Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие»:</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие». Аппликация/Конструирование 9.00-9.20</p> <p>«Художественно-</p>	10	3 ч. 20 мин.

	«Физическое развитие»: Физическая культура. 11.40-12.00	«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 10.00-10.20	10.40-11.00	Физическая культура. 10.20-10.40	эстетическое развитие: Музыкальная деятельность. 10.10-10.30		
«Подснежники» средняя	«Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы. 9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.45-10.00	«Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений. 9.00-9.20 «Физическое развитие»: Физическая культура. 10.20-10.40	«Художественно-эстетическое развитие»: Аппликация/Конструирование 9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 9.40-10.00	«Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 9.00-9.20 «Физическое развитие»: Физическая культура. 11.40-12.00	«Художественно-эстетическое развитие»: Рисование /Лепка, 9.00-9.20 «Физическое развитие»: Физическая культура. 10.20-10.40	10	3 ч. 15 мин.
«Ландыши» старшая	«Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы 9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие»: Аппликация.	«Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 10.20-10.45	«Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений. 9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие»:	«Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 10.05-10.30	«Художественно-эстетическое развитие»: Рисование. 9.00-9.25 «Познавательное развитие»: Развитие познавательно-исследовательской деятельности/	13	5 ч. 25 мин.

	9.35-10.00 «Физическое развитие»: Физическая культура (на улице). 10.45-11.10		Лепка. 9.35-10.00 «Физическое развитие»: Физическая культура. 15.10-15.35		«Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность. 9.35-10.00 «Физическое развитие»: Физическая культура. 15.30-15.55		
<i>«Незабудки» старшая</i>	«Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы. 9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие»: Аппликация/Лепка. 9.35-10.00 «Физическое развитие»: Физическая культура (на улице). 11.15-11.40	«Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. 9.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 15.30-15.55	Логопедическая организованная образовательная деятельность 9.00-9.25 «Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений 9.35-10.00 «Физическое развитие»: Физическая культура. 15.35-16.00	«Речевое развитие»: Приобщение к художественной литературе. 9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. 9.35-10.00 «Физическое развитие»: Физическая культура. 15.10-15.35	Логопедическая организованная образовательная деятельность 9.00-9.25 «Познавательное развитие»: Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность. 9.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 15.30-15.55	15	6 ч. 15 мин.
<i>«Ромашки» старшая</i>	«Речевое развитие»: Приобщение к художественной	Логопедическая организованная	«Познавательное развитие»:	«Речевое развитие»: Приобщение к	Логопедическая организованная	15	6 ч. 15 мин.

	<p>литературе. 9.00-9.25</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 10.05-10.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Лепка. 15.30-15.55</p>	<p>образовательная деятельность 9.00-9.25</p> <p>«Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы 9.35-10.00</p> <p>«Физическое развитие»: Физическая культура. 15.30-15.55</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений. 9.00-9.25</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальная деятельность. 10.05-10.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие». Рисование. 15.30-15.55</p>	<p>художественной литературе. 9.00-9.25</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие». Рисование. 9.35-10.00</p> <p>«Физическое развитие»: Физическая культура. 15.35-16.00</p>	<p>образовательная деятельность 9.00-9.25</p> <p>«Познавательное развитие»: Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность, 9.35-10.00</p> <p>«Физическое развитие»: Физическая культура (на улице). 11.50-11.40</p>		
--	---	---	---	--	--	--	--