

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель, руководитель главного управления
образования администрации
города Курск
М. А. Аксенова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 73 комбинированного вида"

Виды деятельности муниципального учреждения

образование дошкольное

предоставление услуг по дневному уходу за детьми

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

| Коды | форма по ОКВЭД | Дата |
|---------|----------------|-------|
| 0506001 | По ОКВЭД | 85.11 |
| | По ОКВЭД | 88.91 |
| | | |
| | | |

| | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 3. Информационные статьи | <p>Совместная работа с органами власти дополнительного образования, муниципальных, муниципальных (самостоятельными предпринимателями)</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и муниципальных образовательных учреждений (наличие специальных помещений, оборудования для организации работы (музыкальной, физкультурно-спортивной, танцевальной и т.д.), обеспеченность учебными материалами, изданиями, пособиями, играми и играми предметными, наличие детских библиотек)</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специальных помещениях)</p> <p>Качество и формы взаимодействия</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ</p> <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья и сравнению с предыдущим годом. Достижения воспитанников, показатели образовательной работы (музыкальной, физкультурно-спортивной, танцевальной и т.д.), обеспеченность учебными материалами, изданиями, пособиями, играми и играми предметными, наличие детских библиотек</p> <p>6. Качественные показатели деятельности, участие в профессиональных конкурсах) Соответствие воспитанников требованиям законодательства, включая административный и образовательный персонал.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ</p> <p>7. Финансовое обеспечение</p> <p>Распределение финансовых средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальными органами управления образованием)</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расхода фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p> <p>8.1. Задачи</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выходки по профессиональному анализу и перспективному развитию</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении</p> <p>Прогнозы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируют принять участие учреждения в предстоящем году.</p> <p>1) сведения:</p> <p>2) о деятельности образовательного учреждения:</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о расходе средств основных и дополнительных образовательных программках с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой или стоимостью обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленными федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональной оценке педагогической работы с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и обеспеченности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, жилищного обслуживания);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии:</p> <p>документов, подтверждающих наличие лицензий на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>сведения о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>3) отчет о результатах самообследования;</p> | 1 раз в месяц |
| РАЗДЕЛ I | Информация о режиме работы, сравнение телефоны, факс, И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление комплекции за посещение МБДОУ | По мере изменения данных |

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

2. Категория потребителя муниципальной услуги Финансовые лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) тарифу 50,785,0

3. Получатель, характеризующие объект и (или) качество муниципальной услуги
 3.1. Получатель, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер ресурсной заявки | Получатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | | Получатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Получатель, качество муниципальной услуги | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-----|
| | (наименование показателей) | (наименование показателей) | (наименование показателей) | (наименование показателей) | | единица измерения по ОКЕИ | | Значение показателя качества муниципальной услуги | | Значение показателя качества муниципальной услуги | |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 85321Ю.99.0.ВВ.19АА.14000 | детские площадки | не учтено | от 3 лет до 8 лет | ГКП | ГКП | общий уровень удовлетворенности кадров (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней простоя по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней неиспользованных по болезни к общему числу дней, предоставляемых детям в группе); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%; при наличии случаев травматизма – 0%) | процент | количество | процент | 744 | 100 |
| 85321Ю.99.0.ВВ.19АА.14000 | детские площадки | не учтено | от 3 лет до 8 лет | ГКП | ГКП | общий уровень удовлетворенности кадров (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней простоя по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней неиспользованных по болезни к общему числу дней, предоставляемых детям в группе); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%; при наличии случаев травматизма – 0%) | процент | количество | процент | 744 | 100 |
| 85321Ю.99.0.ВВ.19АА.68000 | финансирование лица за неиспользованные льготных категорий | не учтено | до 3 лет | до 3 лет | группа полного дня | общий уровень удовлетворенности кадров (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней простоя по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней неиспользованных по болезни к общему числу дней, предоставляемых детям в группе); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%; при наличии случаев травматизма – 0%) | процент | количество | процент | 744 | 100 |
| 85321Ю.99.0.ВВ.19АА.56000 | финансирование лица за неиспользованные льготных категорий | не учтено | от 3 лет до 8 лет | от 3 лет до 8 лет | группа полного дня | общий уровень удовлетворенности кадров (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней простоя по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней неиспользованных по болезни к общему числу дней, предоставляемых детям в группе); отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%; при наличии случаев травматизма – 0%) | процент | количество | процент | 744 | 100 |

Допущение (возможная) отклонения от установленных показателей объекта муниципальной услуги, в пределах которых достигнутое значение считается выполненным (процентом)

10,00

3.2. Получатель, характеризующие объект муниципальной услуги

| Уникальный номер ресурсной заявки | Получатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | | Получатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Значение показателя качества муниципальной услуги | | Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб. | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | (наименование показателей) | (наименование показателей) | (наименование показателей) | (наименование показателей) | | единица измерения по ОКЕИ | значение | 2020 год (сводный финансовый год) | 2021 год (1-й год планового периода) | 2022 год (2-й год планового периода) | в т.ч. обязательства за плату в пределах муниципального задания |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 85321Ю.99.0.ВВ.19АА.12000 | детские площадки | не учтено | от 3 лет до 8 лет | ГКП | Количество воспитанников | чел. | 792 | 14 490,94 | 14 490,94 | 14 490,94 | 0,00 |
| 85321Ю.99.0.ВВ.19АА.14000 | детские площадки | не учтено | от 3 лет до 8 лет | ГКП | Количество воспитанников | чел. | 792 | 107 646,92 | 107 646,92 | 107 646,92 | 0,00 |
| 85321Ю.99.0.ВВ.19АА.68000 | финансирование лица за неиспользованные льготных категорий | не учтено | до 3 лет | до 3 лет | группа полного дня | чел. | 792 | 2 662 191,56 | 2 662 191,56 | 2 662 191,56 | 0,00 |
| 85321Ю.99.0.ВВ.19АА.56000 | финансирование лица за неиспользованные льготных категорий | не учтено | от 3 лет до 8 лет | от 3 лет до 8 лет | группа полного дня | чел. | 792 | 17 917 004,42 | 17 917 004,42 | 17 917 004,42 | 0,00 |

Допущение (возможная) отклонения от установленных показателей объекта муниципальной услуги, в пределах которых достигнутое значение считается выполненным (процентом)

10,00

4. Нормативные правовые акты, условия измерения размера платы (цен, тариф) либо порядка ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид | принимаш. орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
 1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
 2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
 3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 181-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
 4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями Красноярского и иных муниципальных учреждений органов образования в качестве оказания муниципальной услуги"
 5. Постановление администрации г. Красноярска от 24.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ)"
 6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р «Об утверждении перечня оказываемых муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования в г. Красноярске»
 7. Устав образовательного учреждения
 8. Общественные договоры (отраслевой) между (квотируемый) государственными и муниципальными организациями (физическими лицами).
- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования | Состав размещенной информации | Частота обновления информации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Отчет о самобюджетировании</p> <p>Содержание</p> <p>1.Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Интенция на образовательную деятельность.</p> <p>Местоположение, удобства транспортного сообщения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наименование группы.</p> <p>Наименование кратковременного пребывания, инновационных форм дополнительного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая составную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственного-общественного управления.</p> <p>Планы развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наименование учреждения.</p> <p>Компактная информация.</p> <p>2.Особности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и инновационные программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Оурны и учреждение зарплата детей (прямые зарплатные обязательства работодателю и средства в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на улучшение здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организационные специализированные (коррекционные) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность логопедов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программа дополнительного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, клубами и спортивными секциями (формы работы с родителями (законными представителями)).</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3.Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное обеспечение (наличие специальных помещений, оборудования для образовательной работы (аудио-визуальной, интерактивной, цифровой, фотодиагностической, компьютерной и т.д.), обеспеченность учебными материалами, наличием посиделки, игровых принадлежностей, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> | | 1 раз в год |

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание
муниципальному бюджетному образовательному учреждению МБДОУ № 73 муниципальных услуг (выполнение работ)
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

| Наименование муниципальной услуги (работы) | Объем (количество) муниципальной услуги(работы) | | Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги | | | | Нормативные затраты на выполнение муниципальной работы | Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципальной услуги | Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых за плату в рамках утвержденного муниципального задания | Затраты на оплату налогов в качестве объекта налогообложения по которым применяется имущество учреждений | Затраты на содержание имущества учреждения, не использованного для оказания муниципальных услуг(работ), и для общесубъектных нужд | Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с поправками | Коэффициент выравнивания | Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | наименование показателя, единица измерения | значение | Всего | в том числе | | | | | | | | | | | |
| | | | | Базовый норматив | Отраслевой корректирующий коэффициент | Территориальный корректирующий коэффициент | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | | | 381,00 | 50 311,87 | 50 311,87 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 168 822 | 1,00 | 19 194 373 |
| дети инвалиды до 3-х лет (ГКП) | 8010110.99.0.БВ24ГЖ00000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | | | 0,00 |
| дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня) | 8010110.99.0.БВ24ГЖ02000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | | | 0,00 |
| дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП) | 8010110.99.0.БВ24ГЖ80000 | кол-во воспитанников, чел | 1,00 | 13 207,57 | 13 207,57 | 1 | 1 | | | | | 13 207,57 | 1,00 | 13 225,46 | |
| дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня) | 8010110.99.0.БВ24ГЖ82000 | кол-во воспитанников, чел | 1,00 | 49 056,67 | 49 056,67 | 1 | 1 | | | | | 49 056,67 | 1,00 | 49 123,11 | |
| до 3-х лет (ГКП) | 8010110.99.0.БВ24ГЖ100000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| до 3-х лет (группа полного дня) | 8010110.99.0.БВ24ГЖ102000 | кол-во воспитанников, чел | 49,00 | 49 518,73 | 49 518,73 | 1 | 1 | | | | | 2 426 417,77 | 1,00 | 2 429 704,20 | |
| от 3-х до 8-ми лет (ГКП) | 8010110.99.0.БВ24ГЖ180000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня) | 8010110.99.0.БВ24ГЖ182000 | кол-во воспитанников, чел | 299,00 | 49 649,84 | 49 649,84 | 1 | 1 | | | | | 14 845 302,16 | 1,00 | 14 865 404,53 | |
| от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня) | 8010110.99.0.БВ24ГЖ183000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| программа дети инвалиды до 3х лет (ГКП) | 8010110.99.0.БВ24АЖ80000 | воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| программа дети инвалиды до 3х лет (группа полного дня) | 8010110.99.0.БВ24АЖ82000 | воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (ГКП) | 8010110.99.0.БВ24АЖ60000 | воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (группа полного дня) | 8010110.99.0.БВ24АЖ62000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (ГКП) | 8010110.99.0.БВ24АЖ40000 | воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня) | 8010110.99.0.БВ24АЖ42000 | воспитанников, чел | 30,00 | 59 205,31 | 59 205,31 | 1 | 1 | | | | | 1 776 159,30 | 1,00 | 1 778 176,50 | |
| адаптированная образовательная программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП) | 8010110.99.0.БВ24АЖ60000 | воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| адаптированная образовательная программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня) | 8010110.99.0.БВ24АЖ62000 | кол-во воспитанников, чел | 1,00 | 58 678,70 | 58 678,70 | 1 | 1 | | | | | 58 678,70 | 1,00 | 58 745,14 | |
| Прекроп и уход | | | 381,00 | 55 196,98 | 55 196,98 | 1 | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 21 030 048,83 | 0,98 | 20 701 333,84 | |
| дети инвалиды до 3-х лет (ГКП) | 8532110.99.0.БВ19АА24000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня) | 8532110.99.0.БВ19АА26000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП) | 8532110.99.0.БВ19АА12000 | кол-во воспитанников, чел | 1,00 | 14 721,05 | 14 721,05 | 1 | 1 | | | | | 14 721,05 | 0,98 | 14 490,94 | |
| дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня) | 8532110.99.0.БВ19АА14000 | кол-во воспитанников, чел | 2,00 | 54 678,13 | 54 678,13 | 1 | 1 | | | | | 109 356,26 | 0,98 | 107 646,92 | |
| дети с туберкулезной инфекцией до 3-х лет (группа полного дня) | 8532110.99.0.БВ19АВ52000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| дети с туберкулезной инфекцией от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня) | 8532110.99.0.БВ19АВ40000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (ГКП) | 8532110.99.0.БВ19АА66000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (группа полного дня) | 8532110.99.0.БВ19АА68000 | кол-во воспитанников, чел | 49,00 | 55 193,15 | 55 193,15 | 1 | 1 | | | | | 2 704 464,35 | 0,98 | 2 662 191,56 | |
| физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (ГКП) | 8532110.99.0.БВ19АА54000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня) | 8532110.99.0.БВ19АА56000 | кол-во воспитанников, чел | 329,00 | 55 323,73 | 55 323,73 | 1 | 1 | | | | | 18 201 507,17 | 0,98 | 17 917 004,42 | |
| физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня) | 8532110.99.0.БВ19АА57000 | кол-во воспитанников, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | 0,00 | | | 0,00 |
| ВСЕГО. | | | 762,00 | 52 754,42 | 52 754,42 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 198 871,00 | 0,99 | 39 895 706,78 | |

Расчет отчета о выполнении бюджета на оказание муниципальных функций, возложенных на муниципальное учреждение культуры «Центр культуры и искусств» за 2019 год и плановый период 2021-2022 годов

| Итого | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | | Итого | |
|-------|----------|-----------------------------|----------|-----------------------------|----------|-----------------------------|----------|-----------------------------|-------|--|
| | план | | факт | | план | | факт | | | |
| | сумма | количество единиц измерения | сумма | количество единиц измерения | сумма | количество единиц измерения | сумма | количество единиц измерения | | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Итого | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |