

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида».
660055, г. Красноярск, тел. 224-05-73, пр. Metallургов, д. 15 А
E-mail: dou7381@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ № 73
Нечепуренко Т. А.
«30» августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к организации непосредственно образовательной деятельности

Руководствуясь основными нормативно-правовыми документами, которые являются основополагающими для успешной организации работы МБДОУ по сохранению, укреплению, развитию физического и психического здоровья детей в детском саду составлена данная пояснительная записка к непосредственно образовательной деятельности. За основу взяты следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ РФ, вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2015 г.);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 9387-Л от 27 сентября 2017 г.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 73, принятая на педагогическом совете № 1 от 30.08.2019 г.

Педагогический процесс выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности пересекается с различными областями знаний и видами деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 27.08.2015 г.) устанавливается следующий **максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Для детей **первой младшей группы (от 1,5 до 3 лет)** продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 09 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня подгруппами.

Для детей **второй младшей группы (четвертый год жизни)** продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей **средней группы (пятый год жизни)** продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей **старшей группы (шестой год жизни)** продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей **подготовительной группы (седьмой год жизни)** продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлена так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физкультурная пауза.

Объем коррекционной и профилактической помощи детям (с учителем-логопедом в условиях логопункта либо с педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 73.

1. Непосредственно образовательная двигательная деятельность (образовательная область «Физическое развитие») проводится:

- Физическая культура в первой младшей группе *два раза в неделю в физкультурном зале; 1 раз в неделю* с воспитателем в групповом помещении (по подгруппам);

- во второй младшей и средней группе *три раза в неделю;*

- в старшей, подготовительной группах - *три раза в неделю;*

Физическая культура – один раз в неделю в старшем дошкольном возрасте круглогодично проводится на улице с учетом местных климатических особенностей, два раза в неделю в физкультурном зале.

В дождливые, ветреные и морозные дни физкультура проводится в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях физкультура преимущественно проводится на улице.

2. Непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла объединена в образовательные области «Познавательное развитие» (включает в себя развитие элементарных математических представлений и

сенсорной культуры, развитие кругозора и познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности):

- **В первой младшей группе** непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла проводится *два раза в неделю*: один раз познавательная деятельность (знакомство с окружающим миром); один раз в неделю – познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие);

- **Во вторых младших и средних группах** непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла проводится *два раза в неделю*: один раз познавательная деятельность (мир природы: ознакомление с окружающим; приобщение к истокам народной культуры; предметный и

рукотворный мир; ОБЖ/ЗОЖ); один раз в неделю – познавательно-исследовательская деятельность (математика + конструирование);

- В старшей и подготовительной к школе группах непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла проводится **два раза в неделю**: один раз познавательная деятельность:(ознакомление с окружающим; приобщение к истокам народной культуры/краеведение; предметный и рукотворный мир; ОБЖ/ЗОЖ в чередовании) и мир природы; один раз в неделю – познавательно-исследовательская деятельность (математика + конструирование).

3. Непосредственно образовательная деятельность художественно – эстетического цикла представлена в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

3.1. В основной части образовательной программы НОД художественно – эстетического цикла включает в себя продуктивную непосредственно образовательную деятельность по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, ручному труду, музыкально-художественную деятельность;

А) Изобразительная деятельность и конструирование организуется:

- В первой, второй младших и средних группах **два раза в неделю**: один раз – рисование; один раз- лепка/аппликация в чередовании;

- В старшей и подготовительной к школе группах продуктивная деятельность проводится **три раза в неделю**: один раз – рисование; один раз- лепка/аппликация в чередовании, один раз – художественное конструирование/ручной труд в чередовании.

Б) Музыкально-художественная непосредственно образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах **2 раза в неделю.**

4. Непосредственно образовательная коммуникативная деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) представлена в образовательной области «Речевое развитие».

- В первой, во второй младшей и средней группах непосредственно образовательная коммуникативная деятельность(развитие речи) - **1 раз в неделю**;

- В старшей группе непосредственно образовательная коммуникативная деятельность (развитие речи) реализуется **1 раз в неделю**, как часть НОД вносится деятельность по обучению грамоте;

- в подготовительной к школе группе непосредственно образовательная коммуникативная деятельность реализуется **2 раза в неделю: 1 раз в неделю коммуникативная деятельность (развитие речи); 1 раз в неделю - непосредственно образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте.**

5. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется в содержание других образовательных областей или выносится в совместную деятельность со взрослым во второй половине дня и самостоятельную деятельность детей.