

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 73 комбинированного вида»  
660055, г. Красноярск, пр. Metallургов 15 А  
телефон: 8(391) 224-08-73, 224-05-73

### Конкурс

«Лучший педагогический проект»

Номинация: «Лучший образовательный проект»

«Безопасная дорога»

(сентябрь 2018 – сентябрь 2019 г.)

Авторы проекта:

Рахматуллина Галина Валентиновна, воспитатель

Лисовская Елена Ивановна, воспитатель

Красноярск, 2019

## Аннотация

Безопасность детей на дороге – забота общества! Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия – это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП – самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности на улицах и дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма детей – одна из наиболее насущных проблем, требующая внимания и ее разрешения. Проект «Безопасная дорога» ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и реализован совместными усилиями педагогов и родителей. Данный проект посвящен обучению детей дошкольного возраста основам безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте.

Проект представляет собой непосредственное включение воспитанников в различные виды детской деятельности: игровую, социально-коммуникативную и другие. Все это удалось воплотить благодаря созданию развивающего пространства в ДОО.



Сведения об авторах:

Лисовская Елена Ивановна, воспитатель, МБДОУ № 73, тел. 89535978724

Рахматуллина Галина Валентиновна, воспитатель, МБДОУ № 73 тел. 89232893080

## **Описание проекта**

Актуальность. Предметная развивающая среда данного проекта обеспечивает всестороннее развитие ребенка, формирование основ базовой культуры поведения личности в соответствии с ФГОС ДО. Рекреации ДОУ также являются частью развивающего пространства, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. Большую часть времени дети проводят в ДОУ, вопрос наполняемости предметно-развивающей среды становится очень актуальным. В будущем ребенок пойдет в школу. Этот этап будет связан с рядом проблем, одной из главных является проблема безопасности ребенка на дороге. Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая требует развития.

Проблема: отсутствие должного внимания к проблеме обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах, профилактики дорожно-транспортного травматизма со стороны взрослых, недостаточная сформированность осознанного отношения у детей к выполнению правил дорожного движения.

Цель проекта: формирование, расширение и закрепление знаний у старших дошкольников об основах безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте через создание развивающего пространства в ДОО.

Задачи.

Образовательные: формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность; закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения на дороге и в транспорте с

помощью развивающего игрового пространства ДОО; создавать условия для детей по применению своих знаний по ПДД в конкретных ситуациях; расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах; обучать детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать через познавательно-исследовательскую деятельность путем решения проблемных ситуаций.

Развивающие: развивать связную речь; обогащать и активизировать словарь детей, познавательную активность; расширять кругозор; развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; развивать физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений.

Воспитательные: воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе у детей старшего дошкольного возраста.

Результаты проекта: у детей сформировалось осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявилась дисциплинированность, выдержка, самостоятельность, осторожность в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги, также сформировалось умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Деятельность в рамках проекта.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: старшие дошкольники, сотрудники ДОУ, родители.

По характеру контактов: в рамках ДОО, работа в социуме.

Продолжительность: сентябрь 2018 – сентябрь 2019 г.

Механизмы реализации проекта: реализация цели и задач проекта осуществлялась через систему мероприятий с педагогами, детьми и родителями в ДОУ.

Предварительная работа: поиск формы реализации проекта, формулирование целей и задач; анализ теоретических материалов, создание информационной тематической базы; разработка содержания макросреды, изготовление наглядного материала для ее оформления; организация сотрудничества с родителями в процессе реализации проекта.

I этап Подготовительный. Рассматривание с детьми фотографий и фотоальбомов, проведение бесед, просмотр презентаций и видеоматериалов о ПДД; подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, музыкальных произведений.

II этап Основной. В рамках реализации проекта в рекреации ДОУ и в группах создана развивающая макросреда, которая является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Дети сами выбирают станцию - площадку для посещения. Территория макросреды «Островок безопасности» разделена на станции, это место, где дети становятся участниками решения проблемных ситуаций и практической поисковой деятельности, направленной на изучение правил безопасного поведения. На станции «Дорога и я» дети в игровой форме решают проблемные и провокационные ситуации на дороге, составляют обучающие ситуации с игровой мотивацией. Воспитателями подготовлены презентации с подборкой образовательных ситуаций. Дети совместно с родителями изготовили макет улицы из бросового материала. На развивающей станции «Любознательный автобус» дети отгадывают загадки, решают сканворды, ребусы, рассматривают фотоальбом, знакомятся с советами Светофорика, собирают картинки и дорожные знаки. Развивающую станцию «Дорожные знаки» дети посещают с большим интересом. Педагогами разработана картотека дидактических игр по ознакомлению детей с дорожными знаками, изготовлены знаки с кратким описанием каждого, дидактические игры: «Дорожные знаки», «Найди знак!», «Один лишний», «Аукцион знаков». Для данной станции родители изготовили с детьми напольные знаки. Родители вырезали знаки из фанеры, а дети их раскрасили. Игровая станция «Знаки разные важны, знаки всякие нужны»

включает в себя три игровых куба по ПДД для игры с детьми. С этими кубами можно придумывать и обыгрывать множество заданий и игр, например, «Найди предупреждающие знаки», «Назови все знаки «сервиса»», «Какой знак пропал» и другие. Станция «Для вас, родители!» включает настольную демонстрационную систему с размещёнными в ней материалами для родителей: брошюрами, буклетами, памятками.

III этап Обобщающе-результативный. Заключительным этапом работы над проектом стали итоговые игры-занятия, оформление макросреды «Островок безопасности», создание в группах центров безопасности. Проведение мониторинга, спортивного праздника «Папа, мама, я — ПДД соблюдающая семья», развлечения «Школа Светофорика», квеста «В гостях у Светофорика».

Таким образом, в результате проектной деятельности и проведенной работы по ПДД дети дошкольного возраста стали грамотными, дисциплинированными пешеходами - участниками дорожного движения. У детей сформировались навыки безопасного поведения на дорогах. Они научились применять полученные знания на практике и стали вести себя адекватно в любой дорожной ситуации.

Описание ресурсов и их характеристика. Учебно-методические ресурсы: основная образовательная программа дошкольного образования, игротека (дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры), картины, альбомы, иллюстрации, фотографии, интернет-ресурсы, презентации, видеофильмы. Материально-технические ресурсы: мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор, аудио система. Инфраструктура станций – 3 куба, автобус, дорожные знаки, светофор, ростовая кукла – регулировщик, ковролин, макеты домов, машины, демонстрационная система. Дома в объемном виде изготовлены из бросового материала, автобус и дорожные знаки изготовлены из фанеры.

План работы по проекту. I, II, III этапы: один раз в месяц проводится мероприятие по ознакомлению с правилами дорожного движения, посещение макросреды «Островок безопасности» 1 раз в неделю.

| Сроки реализации. Формы работы.   | Содержание работы  | Взаимодействие с родителями  | Ответственные         |
|---|--|--|-----------------------|
| Сентябрь 2018г.<br>Беседа с детьми об истории транспорта. НОД по теме: «Транспорт».   | Беседа с детьми об истории транспорта. НОД по теме: «Транспорт». Сюжетно-ролевая игра «Автопарк». Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо – плохо», «Волшебный перекресток». Рассматривание картинок о видах транспорта. Проголка. Наблюдение за движением пешеходов. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта.   | Родительское собрание: «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют»; рекомендации для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед»; папка-передвижка «Шагаем осторожно!». | Воспитатели           |
| Октябрь 2018г.<br>НОД по теме: «Правила пешеходов и пассажиров». Создание фотоальбома «Правила дорожные соблюдай всегда».   | НОД по теме: «Правила пешеходов и пассажиров». Дидактические игры «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови». Проголка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. Конструирование «Мосты». Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Д/и "Расставь правильно знаки". Подбор фотографий, иллюстраций.  | Изготовление папки-передвижки по развитию речи; анкета для родителей «Насколько я дисциплинированный пешеход и водитель»; папка-передвижка «Совместная прогулка детей и родителей».                    | Воспитатели, родители |
| Ноябрь 2018г.<br>Беседа о запрещающих знаках. НОД по теме: «Изучение запрещающих знаков». Тематическая прогулка «Правила для пешеходов». Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак». Загадывание загадок о запрещающих знаках. Рисование запрещающих знаков. Коллективное решение кроссвордов. | Беседа о запрещающих знаках. НОД по теме: «Изучение запрещающих знаков». Тематическая прогулка «Правила для пешеходов». Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак». Загадывание загадок о запрещающих знаках. Рисование запрещающих знаков. Коллективное решение кроссвордов. | Изготовление дорожных знаков; консультация «Где мы живём и где гуляют наши дети»; памятка для родителей «Дети и дорога».   | Воспитатели, родители |
| Декабрь 2018г.<br>Беседа «Правила перехода улиц и дорог».   | Рисование на память известных дорожных знаков. Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков. Дидактические игры «Найди и расскажи», «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак». Беседа «Правила перехода улиц и дорог». Конструирование «Улица».   | Папка-передвижка «Красный, жёлтый, зелёный»; день открытых дверей «Как мы учим детей правилам дорожного движения».   | Воспитатели           |
| Январь 2019г.<br>Беседа о информационно-указательных знаках. Проголка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях.  | Беседа о информационно-указательных знаках. Изготовление из картона (бумага) предписывающих знаков. Дидактические игры «Пешеходы, и водители», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». Проголка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях. Беседа «Правила пешеходов и пассажиров». Конструирование «Автобусы».  | Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»; строительство участка улицы из снега; папка-передвижка «Дорога в детский сад».  | Воспитатели, родители |
| Февраль 2019г. Изготовление пособия «Любознательный автобус». Беседа о знаках сервиса. НОД по теме: «Знаки сервиса».  | Создание папок с подборкой материалов, изготовление автобуса. Беседа о знаках сервиса. Рисование «Знаки сервиса». Решение кроссвордов. НОД по теме: «Знаки сервиса». Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке. Конструирование «Улица города».  | Консультация «Интеграция образовательных областей с ОБЖ»; спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»; изготовление родителями дорожных знаков, пешеходной дорожки для настольного макета. | Воспитатели, родители |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Март 2019г. Изготовление макетов транспортных средств. Тематическая прогулка «Правила для пешеходов». Изготовление макета улицы города.   | Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов. Чтение рассказа «На машине» И. Павлова, «Автомобиль» Н. Носов. Рисование специальных видов транспорта. Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор». Изготовление макета улицы города.  | Выставка детских рисунков «Улица города»; изготовление родителями костюмов, атрибутов для выступления на слёте юных инспекторов движения.   | Старший воспитатель, воспитатели, родители      |
| Апрель 2019г. Беседа об информационно – указательных знаках. НОД по теме: «Дорожная азбука». Загадывание загадок об информационно – указательных знаках. Рисование информационно – указательных знаков. Прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак». Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков». Игры с макетом улицы города. | Беседа об информационно – указательных знаках. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков. НОД по теме: «Дорожная азбука». Загадывание загадок об информационно – указательных знаках. Рисование информационно – указательных знаков. Прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак». Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков». Игры с макетом улицы города.  | Родительская энциклопедия «Воспитывать мальчишек»; выставка детской литературы для чтения по ПДД; папка-передвижка «Добрая дорога детства».   | Музыкальный руководитель, воспитатели           |
| Май 2019г. Беседа на тему: «Наши друзья дорожные знаки». Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть. Игры с макетом улицы города.  | Загадывание загадок про знаки сервиса. Беседа на тему: «Наши друзья дорожные знаки». Дидактические игры «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило», «Будь внимательным». Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса. Рассматривание знаков сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Пост ГАИ», «Больница», «Пункт питания», «Место отдыха». Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть. | Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения); консультации на тему: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улицах». | Воспитатели, родители                           |
| Июнь 2019г. Целевая прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях. Беседа о информационно-указательных знаках.   | Беседа о информационно-указательных знаках. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков. Дидактические игры «Пешеходы, и водители», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». Загадывание загадок о дорожных знаках. Беседа «Правила пешеходов и пассажиров». Конструирование «Автобусы».  | Рекомендации «Если вы купили ребенку велосипед»; конкурс плакатов «Путь дорога будет безопасной».   | Воспитатели, родители                           |
| Июль 2019г. Беседа о знаках сервиса, рисование «Знаки сервиса». НОД по теме: «Знаки сервиса».   | Решение кроссвордов. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке. Конструирование «Улицы города». Карточка дидактических игр, просмотр презентаций, изготовление книг, консультации для родителей.  | Фотовыставка «Я катаюсь во дворе»; участие во всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!».  | Старший воспитатель, воспитатели, родители      |
| Август 2019г. Квест «В гости к Светофорчику».   | Презентация «Дорога. Автомобиль. Пешеход», эстафеты, подвижные игры, «Дорожная азбука». Беседа об информационно – указательных знаках. НОД по теме: «Дорожная азбука». Загадывание загадок об информационно – указательных знаках. Прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак». Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков». Игры с макетом улицы города.  | Наглядная агитация «Чтобы нам без бед прожить, надо с ПДД дружить!»; выставка совместных работ детей и родителей на тему «Наш друг светофор».   | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| Сентябрь 2019г. Развлечение «Школа Светофорика». Викторина «Пешеход на улице».  | Закрепление правил дорожного движения в ходе развлечения и викторины для детей старшего дошкольного возраста.   | Изготовление макета «Безопасная дорога»   | Воспитатели                                     |



## Оценка результатов реализации проекта

Данный проект стал эффективным в формировании системного подхода к воспитанию у детей основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте. Итоговым результатом стал мониторинг, где дети показали свои знания о ПДД. Проект интересный, современный и инновационный, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Данный проект предполагает дальнейшее развитие макросреды ДОО: добавление новых объектов (ширмы с макетом улицы).

Распространение результатов проекта. Данный проект можно реализовать в условиях большинства ДОО и начальной школе. А также участвовать с ним в педагогических конкурсах, публиковать в социальной сети работников образования, на сайте ДОУ.

Устойчивость проекта. Устойчивость результатов данного проекта обеспечивается научно-методическим сопровождением проекта. Педагоги в результате инновационной работы осваивают новые механизмы организации образовательно-воспитательной работы, которые могут использоваться педагогическим сообществом. В реализации данного проекта есть возможные риски: отсутствие необходимой территории для размещения макросреды, финансовая реализация проекта.

Бюджет проекта. Смета расходов: закупка фанеры, краски, кисточек, пленки для ламинирования, папок для оформления книг и альбомов, досок, демонстрационной системы и т.д.

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М.: АСТ, 1998;
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников; Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010;
3. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010;
4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8лет. М. ТЦ «Сфера», 2011;