



СОГЛАСОВАНА
И. О. руководителя главного
управления образования
администрации г. Красноярска
М.А. Аксенова
«18.11.2021» 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
Родительским
комитетом МБДОУ №
73
(протокол от
18.11.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБДОУ № 73
от 02.12.2021 № 217-П

**Программа развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73 комбинированного вида»
на 2021–2024 гг.**

г. Красноярск 2021 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Введение	7
3. Информационная справка	8
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	9
5. Концептуальные представления о развитии МБДОУ	14
6. Цели и задачи Программы развития	17
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	18
8. Мероприятия по реализации Программы развития	19
9. Управление реализацией Программы развития	24
10. План управленческих действий	26

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное(краткое) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида» г.Красноярска(МБДОУ №73)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018–2025). Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). В рамках национального проекта «Образование» с 2021 года в России стартовал проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3–42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года».</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Обновление содержания образования в рамках вариативности и индивидуализации образовательного процесса через дальнейший поиск и внедрение современных педагогических технологий, направленных на проявление у детей инициативности и самостоятельности и формирование нравственно-патриотических качеств в разных видах детской деятельности.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему в МБДОУ для комплексного взаимодействия участников образовательных отношений, и формирования у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств. 2. Обеспечить условия для самообразования и роста профессиональных компетентностей педагогов через повышение квалификации и применения информационных ресурсов в профессиональной деятельности. 3. Разработать инновационные подходы использования электронных образовательных и информационных ресурсов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

	<p>4. Сформировать развивающую предметно-пространственную среду, создав в ДОУ дополнительные возможности, для позитивной социализации детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы Развития</p>	<p>В результате реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрен проект: «Юный горожанин» и подпроекты «Красноярск спортивный», «Красноярск культурный», «Безопасная дорога», «Достопримечательности города Красноярска»; - повышена профессиональная компетентность педагогов, прошли курс по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств», вебинар «Формирование начал патриотизма и чувства гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ» (учебно-методический портал), видео лекция «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота», освоены различные формы сетевого взаимодействия, как способа повышения качества образовательных результатов. Привлечены специалисты научно-методических учреждений и организаций для повышения квалификации в вопросах позитивной социализации и индивидуализации образовательного процесса, для обеспечения его качества; - 100% педагогов реализуют, применяют современные педагогические, образовательные и информационные технологии, способствующие росту профессиональных компетенций: интерактивные игры «Маленький Красноярец», «Путешественники по краю». Квест-путешествия «Юный горожанин», «Знатоки парка Столбы». Видео презентации «Моя малая родина», «Красная книга Красноярского края». Организованы встречи с интересными людьми города, совместные спортивные походы с родителями, мастерская прикладного творчества «Золотые ручки», акция «Дети за чистый город»; - внесены новые элементы среды по развитию нравственно-патриотических качеств детей: центр «Красноярск-душа и сила Сибири», мини-музей «Русская изба», библиотека, центры развития в группах: «Моя малая родина», «Маленький Красноярец», уличные локации: «Достопримечательности города Красноярска», «Животный мир Красноярского края», выставка «Сибирская ярмарка», «Сибирское здоровье», баннер «200 лет Енисейской губернии», литературная гостиная «Красноярск театральный»; - установлены партнерские взаимодействия с семьями воспитанников путем объединения усилий для развития и

	воспитания детей через нетрадиционные формы: семейные экскурсии, походы, организация практикумов с обсуждением вариантов решения вопросов патриотического воспитания, дискуссии, педагогическая мастерская, использование информационных компьютерных технологий: презентаций, видео, электронно-образовательных ресурсов для просмотра их родителями дома; - управление учреждением осуществляется на основе современных подходов менеджмента, выводящих учреждение в режим непрерывного развития.
Разработчики	Творческая группа педагогов, председатель родительского комитета, утвержденный приказом заведующего. Приказ № 77/1-п от 17.06.2021 года «О разработке Программы развития МБДОУ № 73 на 2021–2024 гг.»
Сроки реализации	С декабря 2021 года по август 2024 года с дальнейшей пролонгацией программы в случае внесения изменений и дополнений.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап, подготовительный сентябрь-декабрь 2021 года	Создать организационно-управленческие условия для внедрения Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы; подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап, реализация, январь 2022 года – апрель 2024 года	Практическая реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап, обобщающий, май-август 2024 года	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, субвенции бюджета, внебюджетные источники: благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц, спонсорские взносы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.
Управление Программой развития	Мониторинг реализации Программы развития ДОУ в конце каждого этапа. Контроль за выполнением Программы развития осуществляет педагогический совет, родительский комитет. Результаты контроля ежегодно

	обсуждаются на итоговом педагогическом совете, заседании родительского комитета, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.
--	--

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 73 на период 2021–2024 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода. Актуальность разработки Программы развития обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ № 73, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. В процессе разработки Программы развития были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №

1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3–42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года».

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа развития МБДОУ № 73 реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Новизна Программы развития заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность «Юного горожанина», как субъекта культуры и духовности.

В процессе разработки программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с учетом Красноярского стандарта качества образования, направленного на конкурентоспособность применяемых технологий обучения. Эффективность использования существующей и создаваемой инфраструктуры образовательной организации и достоверность образовательных результатов, достигаемых воспитанниками в процессе образовательной деятельности, а также запросов и ожиданий общества в области дошкольного образования города Красноярска. Программа разработана, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, специфики контингента детей, территориальной специфики потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы. В работе творческой группы использовался PEST– анализ, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SOWT–анализ.

Исходя из концепции государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», пришли к выводу – пересмотреть

существующие подходы по нравственно-патриотическому воспитанию, провести интеграцию разделов основной образовательной программы и Программы развития, реализовав проект «Юный горожанин». В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено новое содержание образования, внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОО нового поколения.

3. Информационная справка

Общие характеристики дошкольного учреждения

Наименование МБДОУ:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида».

Документ подтверждающий статус:

лицензия № 9387-л, выдана 27.09.2017 г., Министерством образования Красноярского края; приказ № 641–180-02; срок действия – бессрочно.

Место нахождения МБДОУ №73:

660055, г. Красноярск, проспект Metallургов 15 «а»

Учредитель МБДОУ:

муниципальное образование город Красноярск, 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса 93, телефон: 8(391) 226-10-41, факс: (391) 226-15-00, официальный сайт: www.krasobr.admkrsk.ru.

Email: gorod@guo.admkrsk.ru; guo@admkrsk.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, длительность работы 12 ч.

График работы МБДОУ: с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8(391)224-08–73,

электронный адрес: dou7381@mail.ru, сайт: <https://www.kras-dou.ru/73/>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Административный состав учреждения:

Заведующий: Милюхина Альбина Валерьевна

Заместитель заведующего по АХР: Левшук Оксана Николаевна

Старший воспитатель: Лисовская Елена Ивановна

Количество детей по возрастным группам

<i>Направленность</i>	<i>Число групп</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество</i>
Общеразвивающая	1	1,5-3	48
	2	3-4	64
	4	4-5	113
	2	5-6	61
Разновозрастная группа	2	3–4	32
		5-6	
		4–5 6-7	32
Компенсирующая(ТНР)	2	4-5	15

	6-7	15
--	-----	----

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

<i>Количество сотрудников</i>	<i>АУП</i>	<i>Педагоги</i>
С высшим педагогическим образованием	3	18
С средним педагогическим образованием	-	13
С высшей квалификационной категорией	-	7
С первой квалификационной категорией	-	7

Общее количество сотрудников – 65 человек, из них 31 педагогический работник и 3 человека административно-управленческого персонала (АУП). Из них 7 педагогов с высшей категорией, с первой квалификационной категорией – 7 педагогов.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Реализация образовательных программ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 73. Формируемая часть обеспечена парциальными программами и программно-методическими комплексами. Программа развития ДОУ и проект «Юный горожанин» — это система мероприятий, направленных на воспитание нравственно- патриотических качеств юного Красноярца. Исходя из этого, важно отобрать содержание образовательного процесса, которые способствуют:

- воспитанию у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу Красноярску;
- формированию бережного отношения к природе города;
- воспитанию уважения к труду;
- развитию интереса к русским традициям;
- расширению представлений о Красноярском крае;
- развитию чувства ответственности и гордости за достижения Красноярцев (спортивные, культурные, архитектурные и т. д.);
- толерантному отношению к другим народам, воспитанию гражданственности, независимо от национальной принадлежности.

На основе педагогического наблюдения, диагностических методик был произведен педагогический мониторинг с целью коррекции образовательных задач и отслеживания уровня развития каждого ребенка. Полученные результаты помогают педагогам планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом. В учебном году проведены три мониторинга в результате которых:

1. Выполнены срезы, которые позволяют педагогам увидеть состояние развития группы в целом и отдельно каждого воспитанника.
2. Откорректирован план образовательной деятельности через внесение изменений в образовательный процесс.
3. Определены дети, которым необходима помощь. Составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ мониторинга показал, что важно обеспечить процесс обновления содержания образования в рамках вариативности и индивидуализации образовательного процесса через дальнейший поиск и внедрение современных психолого-педагогических технологий, направленных на проявление у детей инициативности и самостоятельности и формирование нравственно-патриотических качеств в разных видах детской деятельности.

Кадровое обеспечение

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения выстраиваются на основе сотрудничества. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников. ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Намечены перспективы развития коллектива:

- изучение, освоение и реализация современных педагогических, образовательных и информационных технологий, способствующих росту профессиональных компетенций в вопросах обеспечения нового содержания за счет реализации индивидуальных маршрутов развития;
- создание электронного образовательного пространства «Методической копилки»: методической, научной, авторской и других видов литературы для возможности использования в работе;
- применение современных форм работы с педагогами: тренинги, деловые игры, круглые столы;
- создание педагогических событий для повышения профессиональных компетенций: профессиональные конкурсы, презентация инноваций, открытые показы педагогических достижений;
- создание различных педагогических групп, направленных на восполнение существующих профессиональных дефицитов: творческие группы, стажерские пары, рабочие группы по заданной теме;
- организация непрерывного образования педагогов: организация обучения по программам повышения квалификации, обмен педагогическим опытом в работе районных методических объединений, проведение обучающих семинаров и консультаций, направление педагогов в Школу молодого воспитателя МКУ КИМЦ, реализация программы наставничества МБДОУ № 73.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В современных условиях жизни родитель является образованным и активным участником образовательных отношений, потребности которого заключены в создании условий для проживания счастливого дошкольного детства их детей. Внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Основной формой работы являются: родительские собрания и личные консультации, дистанционные консультации zoom, viber,

инстаграм. Последние новости о жизни детского сада и вся необходимая информация об учреждении представлена на официальном сайте.

Задачи взаимодействия ДО с семьей:

- формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы, традиции, обычаи, правила);
- изучение мнения родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи;
- родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОУ, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают едино направленные с педагогами образовательные усилия на семейном уровне;
- взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования).

В ДОУ создали условия для открытого взаимодействия всех субъектов образовательных отношений: ребенок-родитель-педагог;

- создали дискуссионное пространство по нравственно-патриотическому воспитанию в семье с применением компьютерных технологий;
- создали «Творческую группу» по реализации проекта «Юный горожанин» для сопровождения детей на экскурсии, походы;
- создали интерактивную приемную для родителей;
- родители участвуют в мероприятиях детского сада (организация практикумов – с обсуждением вариантов решения вопросов патриотического воспитания, дискуссии, педагогическая мастерская);
- организовали родительский контроль по различным направлениям функционирования учреждения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ показали, что 83% родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

Перспективы развития образовательных отношений с семьей: сформировать новый тип взаимодействия детского сада и семьи, характеризующийся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями, который способствует максимально бережному и ненавязчивому влиянию на воспитательную позицию семьи.

Инфраструктурное обеспечение

Развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также территории, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения и воспитания. Развивающая предметно – пространственная среда ежегодно преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Педагогами разработаны инфраструктурные решения по реализации

проекта «Юный горожанин»: центр «Красноярск-душа и сила Сибири», мини-музей «Русская изба», библиотека, центры развития в группах: «Моя малая родина», уличные локации: «Достопримечательности города Красноярска», «Животный мир Красноярского края», выставка «Сибирская ярмарка», баннер «200 лет Енисейской губернии», литературная гостиная «Красноярск театралный». Изменения развивающей предметно-пространственной среды за счет создания в группах новых центров, таких как экспериментирования, конструирования представлены материалы для исследовательской и творческой активности, экспериментирования с доступными детям материалами. Таким образом, предметно-развивающая среда, созданная руками педагогов, воспитанников и их родителей, становится интерактивной, а значит близкой и понятной каждому ребенку. Все это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за общее дело, свою группу, детский сад, семью и малую Родину.

В перспективе развития предметно - пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию планируем:

- совершенствование развивающей образовательной среды через модернизацию инфраструктуры ДОУ за счет внесения новых элементов среды по всем направлениями развития ребенка;
- применение цифровых технологий во всех направлениях деятельности ДОУ (образовательное, управленческое, кадровое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью);
- обеспечение педагогов необходимым оборудованием (ноутбук, принтер, USB колонка, ламинатор, интернет), что позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для образовательной деятельности с детьми, консультационные материалы для педагогов и родителей.

Взаимодействие социальными партнерами

Взаимодействие определяется планом и составлением договора сотрудничества со стороны администрации ДО и социальными объектами, через разные формы и виды совместной деятельности. Это даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников, разрабатывать и реализовывать проект «Юный горожанин», различные мероприятия. Система деятельности ДО по формированию патриотического воспитания отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива и

МБДОУ № 73 находится в Советском районе города Красноярска, в микрорайоне с развитой инфраструктурой. Одной из сторон сотрудничества с социальными партнерами является оптимальное использование имеющихся у них ресурсов для организации совместных мероприятий. Наш детский сад выстроил взаимодействие:

- с городской детской поликлиникой № 1 в рамках просветительской и профилактической работы;

- с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 85», Детская школа искусств № 10, библиотека имени К. Чуковского, успешно реализуется план совместной работы по преемственности образовательной деятельности по направлениям: организационная и образовательная деятельность, адаптационно – профилактическая работа, работа с родителями, методическая работа по направлениям художественно – эстетического, социально-коммуникативного развития детей. Знакомство с данными объектами дает возможность обогащать представления детей об окружающей действительности, учит ориентироваться в социуме.

Краеведческий музей, организует для детей краеведческую гостиную «Мы живем в Красноярском крае», «Народы Красноярского края». В процессе организации различных видов деятельности дети знакомятся с особенностями региона. Знакомятся с самобытностью и уникальностью русской культуры, а также других национальных культур, населяющих Красноярский край.

В непосредственной близости находятся культурные общественные пространства города: сквер «Космонавтов», парк «Гвардейский».

Сотрудничество с учреждениями образования и культуры района позволяют укреплять психическое здоровье детей, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их впечатления и эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость на доброе и прекрасное. Однако, взаимодействие с социальными партнерами носит ситуативный характер.

Перспективы развития взаимодействия с социальными партнерами: наметить пути интеграции специалистов учреждений, пути преемственности дошкольного и начального образования, используя сетевое взаимодействие.

Система управления МБДОУ № 73

Управление ДОУ требует от руководителя комбинированного использования как базовых, так и инновационных подходов в управлении. Их последовательное качественное выполнение обеспечивает успех управленческой деятельности руководителя. Работа в инновационно-развивающем режиме делает необходимым ориентироваться руководителю в современных управленческих подходах, способствующих развитию учреждения, а также активному их применению, исходя из задач и ситуаций:

- системный подход в управлении;
- функциональный подход;
- личностно-ориентированный подход;
- деятельностный подход;
- ситуационный подход;
- управление результатами.

Перспективы развития ДОУ — это функционирование учреждения в режиме развития. Непрерывное повышение уровня квалификаций педагогических работников, развитие качественной корпоративной культуры, работа учреждения в инновационном режиме, активно меняющаяся инфраструктура ДО, освоение и активное использование компьютерных технологий, накопление и

распространение научно-методического опыта, функционирование в режиме сетевого взаимодействия.

5. Концептуальные представления о развитии МБДОУ

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. А также создание условий, для обновления содержания образования в рамках вариативности и индивидуализации образовательного процесса через дальнейший поиск и внедрение современных педагогических технологий, направленных на проявление у детей инициативности и самостоятельности и формирование нравственно-патриотических качеств в разных видах детской деятельности, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребёнком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребёнка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребёнка, а также созданию условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями

развития деятельности МБДОУ № 73 служат: качество и доступность образования, сотрудничество, индивидуализация и позитивная социализация образования.

В основу реализации программы Развития положены следующие принципы:

принцип личностно-ориентированного общения- индивидуально-личностное формирование и развитие юного Красноярца. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;

принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам;

принцип наглядности - широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: дидактические пособия (презентации, фотографии, видеоигры, видео-экскурсии и т.д.);

принцип последовательности предполагает последовательное планирование изучаемого познавательного материала (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;

принцип занимательности- изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;

принцип системности - предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;

принцип активного обучения строится с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества;

принцип непрерывности призван сформировать у дошкольников устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств;

рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный для возраста баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий. Тематические акции совместно с информационно - компьютерными технологиями, презентации.

В совместной деятельности педагоги широко используют разнообразные виды детской деятельности: познавательные занятия с использованием ИКТ, тематические беседы, игры (дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные), игровые и проблемные ситуации, целевые прогулки и экскурсии, встречи с интересными людьми, наблюдения, рассказ, объяснения воспитателя, использование произведений устного народного творчества,

детских художественных произведений, викторины, труд, художественная деятельность.

Проектный метод позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Разработанная система применения проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к культуре Красноярска, историческим событиям нашей малой Родины.

Помимо организованной образовательной деятельности мы включаем в широкий спектр жизненных событий детского сада: при организации театрализованной деятельности, праздники и развлечения, оформлении групп к праздникам, что является мощным источником формирования у детей нравственного воспитания. Опираясь на основные принципы ФГОС ДО, а именно: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, а также учет этнокультурной ситуации развития детей в детском саду важное место отводится совместному проживанию русских традиционных праздников, а также национальных праздников и памятных дат для города Красноярска. В ДО постепенно складываются свои традиции, которые поддерживает сообщество педагогов, детей и родителей и, благодаря которым формируется неповторимый уклад жизни детского сада и становление юного горожанина.

Принципы при создании предметно-развивающей среды:

интеграции – среда должна учитывать содержание образовательной программы ДОУ и помогать в реализации ее общих задач и задач отдельных образовательных областей, в частности, «Социализация», по воспитанию у детей патриотических чувств;

деятельности и интерактивности – среда должна предоставлять воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности;

природосообразности – среда должна быть создана с учетом психофизиологических особенностей детей разного возраста и предусматривать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;

гуманизации и партнерства - должна предлагать условия для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности в рамках субъект-субъектных отношений в системе «взрослый – ребенок», «ребенок – ребенок»;

культуросообразности – среда ДО должна быть ориентирована на приобщение детей к культуре, общечеловеческим ценностям через освоение ценностей и норм национальной культуры в ходе образовательной деятельности;

регионального компонента - должна предусматривать организацию работы с детьми по ознакомлению с культурным наследием города и края, а также культурой других народов, что способствует развитию толерантности и формированию чувства патриотизма.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями.
2. Признание самооценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и

неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС ДО, современных образовательных технологий, нравственно-патриотического воспитания «Юного горожанина»).

4. Педагоги ДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе, дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы развития:

Обновление содержания образования в рамках вариативности и индивидуализации образовательного процесса через дальнейший поиск и внедрение современных педагогических технологий, направленных на проявление у детей инициативности и самостоятельности и формирование нравственно-патриотических качеств в разных видах детской деятельности.

Задачи по достижению цели Программы развития

1. Создать систему в МБДОУ для комплексного взаимодействия участников образовательных отношений, и формирования у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств.

2. Обеспечить условия для самообразования и роста профессиональных компетентностей педагогов через повышение квалификации и применения информационных ресурсов в профессиональной деятельности.

3. Разработать инновационные подходы использования электронных образовательных и информационных ресурсов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

4. Сформировать развивающую предметно- пространственную среду, создав в ДОУ дополнительные возможности, для позитивной социализации детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития произойдут изменения:

- внедрен проект: «Юный горожанин» и подпроекты «Красноярск спортивный», «Красноярск культурный», «Безопасная дорога», «Достопримечательности города Красноярска»;
- повышена профессиональная компетентность педагогов, прошли курс по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств», вебинар «Формирование начал патриотизма и чувства гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ» (учебно-методический портал), видео лекция «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота», освоены различные формы сетевого взаимодействия, как способа повышения качества образовательных результатов. Привлечены специалисты научно-методических учреждений и организаций для повышения квалификации в вопросах позитивной социализации и индивидуализации образовательного процесса, для обеспечения его качества;
- 100% педагогов реализуют, применяют современные педагогические, образовательные и информационные технологии, способствующие росту профессиональных компетенций: интерактивные игры «Маленький Красноярец», «Путешественники по краю». Квест-путешествия «Юный горожанин», «Знатоки парка Столбы». Видео презентации «Моя малая родина», «Красная книга Красноярского края». Организованы встречи с интересными людьми города, совместные спортивные походы с родителями, мастерская прикладного творчества «Золотые ручки», акция «Дети за чистый город»;
- внесены новые элементы среды по развитию нравственно-патриотических качеств детей: центр «Красноярск-душа и сила Сибири», мини-музей «Русская изба», библиотека, центры развития в группах: «Моя малая родина», «Маленький Красноярец», уличные локации: «Достопримечательности города Красноярска», «Животный мир Красноярского края», выставка «Сибирская ярмарка», «Сибирское здоровье», баннер «200 лет Енисейской губернии», литературная гостиная «Красноярск театральный»;
- установлены партнерские взаимодействия с семьями воспитанников путем объединения усилий для развития и воспитания детей через нетрадиционные формы: семейные экскурсии, походы, организация практикумов с обсуждением вариантов решения вопросов патриотического воспитания, дискуссии, педагогическая мастерская, использование информационных компьютерных технологий: презентаций, видео, электронно-образовательных ресурсов для просмотра их родителями дома;
- управление учреждением осуществляется на основе современных подходов менеджмента, выводящих учреждение в режим непрерывного развития.

8. Мероприятия по реализации Программы развития

Этапы реализации Программы

1 этап организационно-подготовительный 2021–2024 учебный год

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ознакомление и подготовка родительской общественности к реализации программ МБДОУ № 73 (встречи, родительские собрания, консультации, индивидуальная работа).	Понимание необходимости изменений образовательной деятельности.	Результаты анкетирования.	сентябрь – октябрь 2021 г.	Заведующий
2.	Разработка и корректировка локальных актов, внесение изменений в положение о ВСОКО, обеспечивающих реализацию Программы развития.	Новая редакция текстов локальных актов.	Новая редакция текстов локальных актов	По мере необходимости	Заведующий
3.	Утверждение рабочей группы по разработке Программы развития и разработке проектов.	Приказ о создании творческих групп.	План деятельности рабочей группы	2021 г.	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по УВР.
4.	Разработка бюджета основных направлений Программы развития.	Использование разнообразных ресурсов для усовершенствования образовательной системы ДОУ; Эффективное использование многоканальных источников финансирования.	Смета расходов	Постоянно	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР.

5.	Мониторинг результатов реализации программы МБДОУ № 73	Сбор и обработка информации периода реализации программы.	Конституционная информация	Май 2022 г.	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель.
----	--	---	----------------------------	-------------	--

2 этап практико-реализационный 2021–2024 учебный год

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обеспечить рост компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования через разработку и реализацию системы самообразования педагогов.	Привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО. Корректировка плана повышения квалификации.	Протоколы метод. мероприятий, заседания творческих групп, фотоотчеты, наличие сертификатов, удостоверений.	Постоянно	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель.
2.	Создать условия для организации развивающей предметно – пространственной среды способствующую реализации образовательных программ ДОУ.	Повышение уровня образования педагогов для формирования предметно-пространственной среды учреждения. Разработка и реализация проекта по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО: оборудование помещений ДОУ развивающими пособиями: современными игрушками, играми развивающей направленности, оборудование игрового	Развивающая предметно-пространственная среда.	2021–2024 г.	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческая группа.

		<p>познавательно-поискового характера, предметами и играми;</p> <p>Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p> <p>Динамика развития предметно-пространственной среды как в группах, так и на территории ДОУ.</p>			
3.	<p>Анализ создания предметно - развивающей среды, обеспечивающей реализацию Образовательной Программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Разработка и реализация проекта: «Юный горожанин»</p> <p>Подпроекты: «Красноярск спортивный», «Красноярск культурный», «Безопасная дорога», «Достопримечательности города Красноярска».</p> <p>Создание интерактивных игр «Маленький Красноярец», «Путешественники по краю».</p> <p>Мастерская прикладного творчества «Золотые ручки».</p> <p>Акция «Дети за чистый город».</p> <p>Квест-путешествия «Юный горожанин», «Знатоки парка Столбы».</p>	<p>Развивающая предметно - пространственная среда соответствует реализации проектов.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческая группа.</p>

		<p>Встречи с интересными людьми города.</p> <p>Час библиотеки «Юные читатели», знакомство детей с писателями города и края.</p> <p>Музыкальные гостиные «Красноярск музыкальный», знакомство детей и композиторами, и театрами Красноярска.</p> <p>Экскурсии: «Парк Гвардейский», «Краеведческий музей», Красноярская фабрика игрушек, Театр кукол, футбольная Арена Енисей.</p> <p>Спортивные походы с родителями.</p>			
4.	Представление результатов реализации Программы развития на заседаниях коллективных органов управления МБДОУ.	Размещение на информационном сайте МБДОУ, а также информационных стендах в группах и холлах МБДОУ, сайте МБДОУ материалов о ходе реализации Программы развития.	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития.	2024 г.	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческая группа.

Этап аналитико-информационный 2023–2024 г.

1.	Анализ эффективности реализации содержания программы развития.	Сбор и обработка информации на конец периода реализации программ.	Итоговая информация.	Январь-май 2024 г.	Заместитель заведующего по УВР.
----	--	---	----------------------	--------------------	---------------------------------

2.	Принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ № 73 на новый период.	Разработка Программы развития на период 2024–2027 гг.	Результат освоения программы развития 2021–2024 гг.	Июнь-август 2024 г.	Заведующий.
----	---	---	---	---------------------	-------------

9. Управление реализацией Программы развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов. Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

Подготовка предложений по направлению работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год.

Подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании (Родительском комитете).

Выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы.

Организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы.

Принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п., ведение отчетности о реализации Программы.

Организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Возможные риски и способы их преодоления

<i>Возможные риски</i>	<i>Пути предотвращения</i>
1. Отсутствие заинтересованности в работе коллегиальных управленческих составах.	1. Разъяснение целей, задач, целевых ориентиров данной работы для всех субъектов образовательных отношений.
2. Появление разногласий в подходах стимулирования педагогического персонала.	2. Создание рабочей группы по вопросам распределения фонда дополнительных выплат. Согласование нормативной документации, внесение изменений в Коллективный договор МБДОУ № 73.
3. Недостаточное ресурсное обеспечение для создания образовательных пространств МБДОУ № 73.	3. Разработка стратегического плана по расходованию бюджетных средств, организация дополнительных платных образовательных услуг, организация работы Родительского комитета учреждения.
4. Наличие родителей (законных представителей) в ДООУ с пассивным отношением к образовательному процессу и жизнедеятельности ДООУ.	4. Разъяснение целей, задач, целевых ориентиров данной работы для всех субъектов образовательных отношений.
5. Наличие педагогов с отсутствием стремления повысить уровень своей профессиональной компетенции и преобразования образовательного пространства.	5. Разъяснение целей, задач, целевых ориентиров данной работы. Создание творческих и рабочих групп, направленных на мотивирование педагогов.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающих в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программ развития.

10. План управленческих действий

№ п/п	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения.	Аналитические отчеты, внесение изменений или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год).	Сбор творческой группы	1 раз в квартал	Заведующий
				Заседание педагогического совета	Сентябрь (ежегодно)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
				Заседание общего садовского родительского собрания	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий
				Цикл семинаров по разработке Положения о стимулирующих выплатах	Октябрь – январь (ежегодно)	Заведующий, председатель профсоюзного комитета
2	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав рабочих групп, оформлены проекты, согласованы с родительской общественностью.	Приказы, проектные темы, группы, график работы групп.	Формирование рабочих групп по направлениям	Октябрь – ноябрь (ежегодно)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
3	Обеспечить информационную открытость реализации программы развития	Публикации на официальном сайте МБДОУ о ходе реализации Программы развития.	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития.	Написание текстов, пресс-релизов	По мере необходимости	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

