Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»
660055, г. Красноярск, тел. 224-05-73, пр. Металлургов, д. 15 А
E-mail: dou73@mailkrsk.ru

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБДОУ №73
Протокол №3
от 11 апреля 2023 г.

УТВ
Завед
_____
Прика
от 11 а

Милюхина Альбина Валерьевна

Подписан: Милюхина Альбина Валерьевна
DN: C=RU, OU=Заведующий МБДОУ №. 73, O=МБДОУ №73, CN=Милюхина Альбина Валерьевна, E=dou73@mailkrsk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-04-13 10:19:00
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №73 комбинированного вида»
за 2022 год

Аналитическая часть

I.	**Общие сведения об образовательной организации**
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №73 комбинированного вида» (МБДОУ №73)
Руководитель	Милюхина Альбина Валерьевна
Юридический адрес организации	660055, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 15 А
Фактический адрес	660055, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 15 А
Телефон, факс	(391) 224-08-73, (391) 224-05-73
Адрес сайта	https://www.kras-dou.ru/73/
Адрес электронной почты	dou73@mailkrsk.ru
Учредитель	Главное управление образования г.Красноярска 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Урицкого, 117 https://krasobr.admkrsk.ru/
Дата создания	2016 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№9387-л от 27 сентября 2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида» (далее – МБДОУ) открыто в 2016 г., расположено в Советском районе г. Красноярска.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.13049-13.

МБДОУ располагается в 3-х этажном здании. Проектная наполняемость на 270 мест.Площадь здания – 5603,3 кв.м. Площадь земельного участка – 11160 кв.м. Земельный участок, расположенный вокруг здания, включает в себя: 2 физкультурных площадки (зона с оборудованием для подвижных и спортивных игр и беговой дорожкой, зона с оборудованием для лазания, игровой комплекс); 14 групповых площадок; метеостанцию, цветники, огород, «Подворье». На территории МБДОУ имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Здание рассчитано на 14 групп. В детском саду имеется музыкальный и физкультурный залы, изостудия, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок и ряд других служебных помещений.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования	В образовательной организации пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	✓ КГБУЗ «КГДП №3» Проф. осмотры детей ДОУ узкими специалистами: - индивидуальные консультации врача; - санитарно-просветительская работа; - практические занятия с детьми по формированию здорового образа жизни ✓ Красноярский краеведческий музей ✓ Центр детского творчества «Импульс», Советского района г. Красноярска - участие детьми в выставках по различным видам творческой деятельности ✓ Учреждения культуры: краевая филармония, краевой театр кукол, кукольный театр Железногорск, планетарий и др. - проведение спектаклей, концертов по разным направлениям развития детей ✓ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Эдельвейс»

	- помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также воспитание у дошкольников чувства сострадания, отзывчивости к окружающим ✓ ГИБДД - беседы с дошкольниками - Городской социально-образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога» - тематические занятия для детей и родителей. Основные правила безопасного поведения на дорогах:«Дорожные ловушки», «Темное время суток», «Ребенок в автомобиле». ✓ Сотрудничество с СОШ №85 (ул. Быковского, 4) - экскурсии в музей школы, совместные развлечения, приглашение учителей начальных классов на родительские собрания выпускников ДОУ ✓ Музыкальная школа № 10 (ул. Быковского 12) - проведение концертов и экскурсий.

Современный детский сад – это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В 2023 г. планируем продолжить работу в данном направлении, установить социальное сотрудничество с учреждениями:

- детская библиотека им. К. Чуковского г. Красноярска;
- парк флоры и фауны «Роев ручей» в рамках расширения проекта ДОУ «Животные Красноярского края»

Тесное взаимодействие с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое помогает успешному развитию и адаптации ребенка в современном мире.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №73 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цели деятельности и управления МБДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимать Устав; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - определять основные направления деятельности МБДОУ, вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.
Административный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью. Полномочия Педагогического совета: - выбирает образовательные программы для использования в МБДОУ; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных бесплатных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением о создании условий для организации образовательных программ.

Родительский комитет	Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях: - развития и совершенствования образовательного процесса; - взаимодействия родительской общественности и МБДОУ; - организации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса; - совершенствования материально-технической базы МБДОУ.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, административный совет, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012; ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249; ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ✓ Устав МБДОУ №73 ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп	В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по основным образовательным программам: основная образовательной программы дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и

	нормативами, с учетом недельной нагрузки(в группах общеразвивающей направленности); Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (принята педагогическим советом №1 от 31.08.2018 г., приказ №128-п от 31.08.2018 г.) Адаптированные образовательные программы детей с ОВЗ В МБДОУ реализуются современные парциальные программы: ✓ парциальная программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Г.Б. Стеркиной «Безопасность» для детей 2-8 лет; ✓ программа «Детство с родным городом» РГПУ им. А.И. Герцена; ✓ Программа экологического воспитания «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич; ✓ «Программа развития речи у дошкольников» О.С. Ушакова; ✓ программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; ✓ программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскальцева; ✓ программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова; ✓ Программа «Старт. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», Л.В. Юдина, Р.А. Яковлева. Детский сад посещают 382 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 возрастных групп, из них – 12 общеразвивающей направленности и 2 речевые группы: 2 группы раннего возраста – 49 детей; 1 младшая группа – 32 ребенка; 2 средние группы – 61 ребенок; 6 старших групп – 147 детей; 2 подготовительные к школе группы – 62 ребенка; 1 разновозрастная группа – 31 ребенок.
Дополнительное образование	Осуществляются платные образовательные услуги (приказ №39-п от 21.02.2022 г.): ✓ программа коррекционной образовательной деятельности«Услуги логопеда»; ✓ программа художественно-эстетической направленности для детей 3-7 лет «Веселая кисточка»; ✓ программа художественно-эстетической направленности для детей 3-7 лет «Музыкальная шкатулка»; ✓ программа социально-педагогической направленности для детей 1,5-3 лет «Малышок».
Режим образовательной деятельности	https://kras-dou.ru/73/images/22-23/doc/obr/rezhim_dnya._teplyy_period.pdf https://kras-dou.ru/73/images/22-23/doc/obr/rezhim_dnya._holodnyy_period.pdf
Результаты педагогической диагностики	Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– диагностические срезы;
– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

всего обследовано 382 воспитанника

Из них:

показатели сформированы – 66% детей;

показатели в стадии формирования – 24%;

показатели не сформированы – 10%.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп на середину учебного года материал по всем образовательным областям усвоен на достаточно высоком уровне.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек.Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем выше возрастной нормы и возрастной нормой (74% и 26% соответственно) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа и ее направления

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	323	84,6%
Неполная с матерью	50	13,1%
Неполная с отцом	5	1,3%
Оформлено опекунство	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
Один ребенок	129	33,8%

Два ребенка	175	45,8%
Три ребенка и более	78	20,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Основные мероприятия воспитательной работы в 2022 году строились исходя из годовых задач: развивать инновационный потенциал педагогов по освоению технологии «Образовательное событие», как необходимое условие поддержки становления ребенка;

- формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семь в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

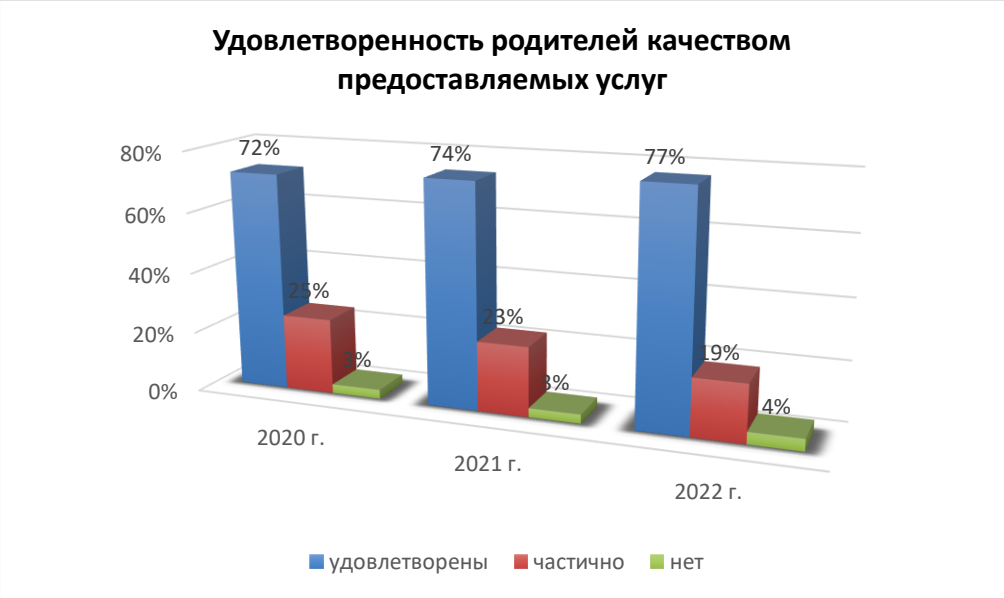
В рамках годовых задач были проведены такие мероприятия как:

- семинары «Проектирование образовательного события», «Инновационные формы работы с родителями по формированию семейных ценностей у воспитанников ДОУ»;
- педагогические советы: «Образовательное событие как инновационная технология образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»; «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»;
- смотр-конкурс «Лучший уголок уединения»;
- конкурс проектов в рамках работы с родителями «Мы – партнеры»;
- ярмарка педагогических идей, анкетирование и консультирование педагогов и родителей, тематический контроль, проведены открытые мероприятия как развлекательного характера (утренники, развлечения, спортивные мероприятия), так и обучающие (открытые занятия, конференции, семинары, консультации, мастер-классы).

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

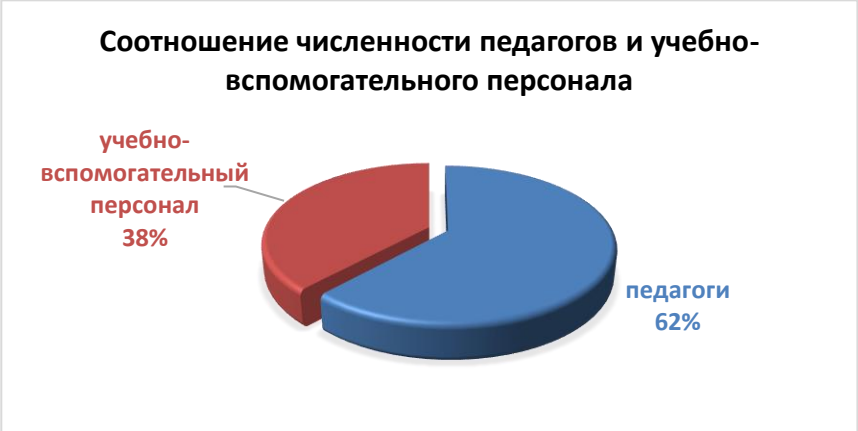
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования	Положение «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ №73 (ВСОКО)
Результаты оценки качества образования по	В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2022 году была реализована программа внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и

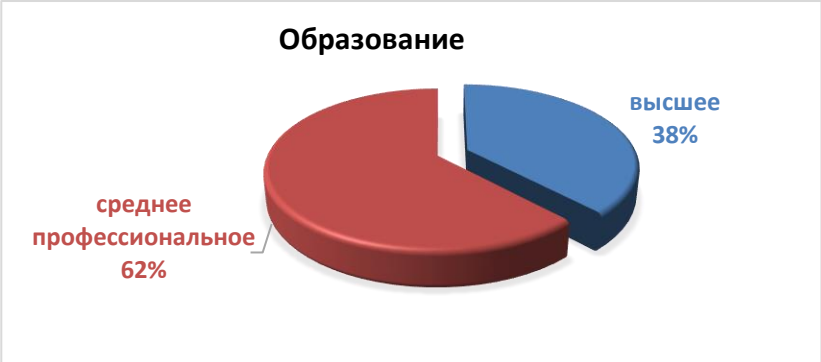
направлениям ВСОКО	физического развития воспитанников удовлетворительные. 66% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: - Краевой творческий конкурс «Арт-Ель – 2022»: • номинация «Елки-палки» Карпов Игорь – III место; • номинация «В лесном окошке» Оденцова Стефания – III место; • номинация «Шалунья лесная» Носова Алина – I место; - Краевой творческий конкурс «Первоцвет»: • номинация «На полянке зацвели белоснежные цветы» Можаева Анна – III место; Валерия Русанова - III место; • номинация «Бумажный первоцвет» Пугачев Дмитрий – II место; • номинация «Ярмарка деревянных закладок» Михайлова Арина – II место; - Районный этап XIV городского фестиваля театрализованной деятельности «Театральная жемчужина – 2022»: • номинация «Лучший актерский ансамбль» Ширяева Дарья, Зайцев Иван – победитель; • номинация «Роль второго плана» Арсенкин Даниил – победитель; - Конкурс рисунков экологического проекта «Сиреневый день – 2022» Коробейников Александр – победитель; - Творческий конкурс «Мое счастливое детство»: • номинация «Рисунок» Коновалова Ульяна, Анучина Алена – II место; Михайлова Арина, Мамонтова Анна, Цыганкова Милана – участники; - IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» Арсенкин Даниил – участник; - Краевой творческий семейный конкурс «Арт-Ель – 2022»: • номинация «Новый год у Нептуна» Шнуренко Яромир – I место; • номинация «Елочка-треуголочка» Фролова Виктория – I место; • номинация «Праздник к нам приходит» Лавриненко Ростислав – I место; • номинация «Елки-палки» Федорова Вероника – III место; - Городской открытый конкурс чтецов «Про все на свете» к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака Гапеенко Владимир – II место; - Районный этап открытого городского инклюзивного конкурса чтецов «Семья – ковчег спасения» Лукашевич Анастасия – I место, Пархоменко Георгий – II место.
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых	В период с 12.12.2022 по 26.12.2022 года проводилось анкетирование, в котором приняло участие 100 родителей, получены следующие результаты:

образовательных услуг	 В сравнении за последние три года:  Анкетирование родителей показывает достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В сравнении с 2020 годом, как мы можем видеть из диаграммы, степень удовлетворенности родителей выросла на 5%, благодаря слаженной работе коллектива и качеству предоставляемых услуг. Но все же родители оставляют пожелания: обеспечение стабильности кадров, организация выходов за территорию детского сада (экскурсии, походы в музей, на праздники и т.д.), организация совместных детско-родительских мероприятий: ярмарка, спортивные соревнования и др., бесплатная кружковая деятельность.

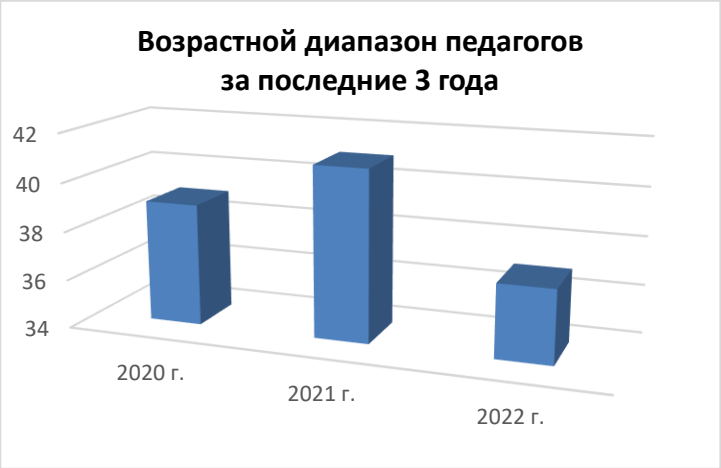
V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата,	Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 78 человек. Педагогический

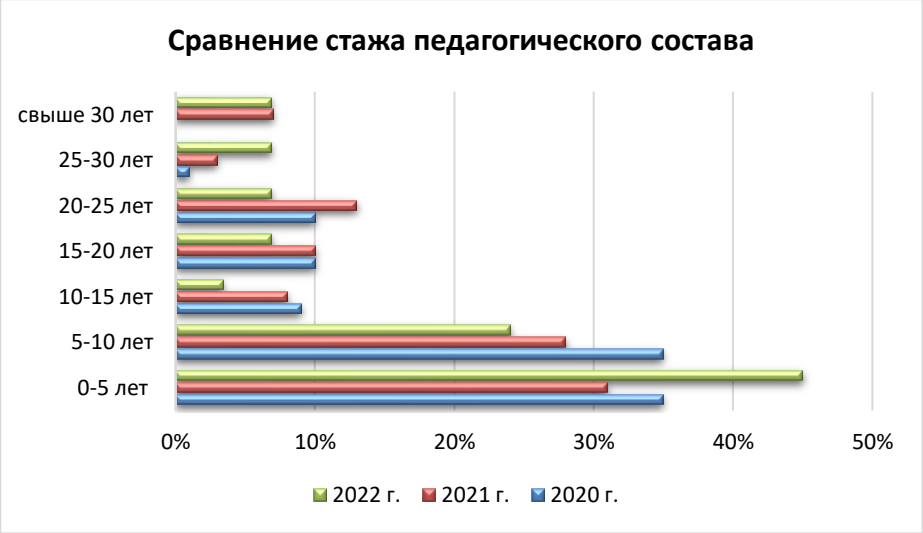
<table>
<tr>
<td>количество педагогов</td>
<td>коллектив МБДОУ насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
• воспитанник/педагоги – 13,2/1;
• воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.
В настоящее время педагогический процесс в учреждении обеспечивают руководитель, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, 23 воспитателя и 5 специалистов:
✓ педагог-психолог;
✓ учитель-логопед - 2;
✓ музыкальный руководитель;
✓ инструктор по физической культуре.
Учебно-вспомогательный персонал – 18 человек


Таким образом, соотношение педагогов и учебно-вспомогательного персонала – 29/18</td>
</tr>
<tr>
<td>Информация об образовании педагогов</td>
<td>Уровень образования:
высшее образование – 11 человек (38%);
среднее профессиональное – 18 человек (62%)

</td>
</tr>
<tr>
<td>Стаж педагогов</td>
<td>✓ 45% педагогов имеют стаж 0-5 лет;
✓ 24% педагогов имеют стаж 5-10 лет;
✓ 3,4% педагогов имеют стаж 10-15 лет;
✓ 6,9% педагогов имеют стаж 15-20 лет;
✓ 6,9% педагогов – стаж 20-25 лет;
✓ 6,9% педагогов – стаж 25-30 лет;
✓ 6,9% педагогов – стаж свыше 30 лет</td>
</tr>
</table>

Таким образом, в ДОУ 13,8% педагогов со стажем от 25 лет и выше,72,4% - со стажем до 15 лет, 13,8% – со стажем от 15 до 25 лет.



Средний возраст педагога в сравнении с 2021 годом снизился на 4 года, а в сравнени с 2020 годом – на 2 года и составил – 37 лет. Соответственно, снизился и стаж педагогов.



Педагогический состав в сравнении с прошлыми годами значительно помолодел. Это связано с уходом сотрудников на пенсию и приходом молодых педагогов в ДОУ после учебных заведений.

Квалификационная категория педагогов	✓ высшая категория – 6 педагогов (21%); ✓ I квалификационная категория – 12 педагогов (41%);

	✓ в соответствии с занимаемой должностью – 3 педагога (10%) ✓ не аттестованы – 8 педагогов (28%) Основной задачей, стоящей перед методической службой МБДОУ является обеспечение профессионального роста педагогов через систему повышения уровня педагогических знаний и систему повышения квалификации. Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялась в соответствии с планом-графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения. В 2022 году аттестованы: ✓ высшая категория: Герасимова М.И. ✓ I квалификационная категория: Луговых А.С., Неволина О.А., Скворцова О.А., Денисова В.В.
Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации педагоги в обязательном порядке проходят каждые 3 года. В 2022 году курсы прошли следующие педагоги: ✓ *Герасимова М.И.* ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», 72 ч. ✓ *Мармурко Е.В.* ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ✓ *Неволина О.А.* Красноярский Краевой Институт повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», 72ч. ✓ *Рахматуллина Г.В.* ОО ДПО ЧУ «Институт современных образовательных технологий и измерений» «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ✓ *Сапронова О.Г.* Профессиональная переподготовка: ОО ДПО ЧУ «Институт современных образовательных технологий и измерений» «Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ», 260 ч. ✓ *Скворцова О.А.* Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт

	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО», 72 ч.

По итогам 2022 года практически все педагоги МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Участие в профессиональных конкурсах и др. мероприятиях	Педагоги МБДОУ в течение 2022 года активно принимали участие в очных и заочных конкурсах различных уровней и других мероприятиях: *Рахматуллина Г.В., воспитатель* ✓ Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап. Проект: Лэпбук «Путешествие Маши и Миши по городу Красноярску», г. Москва *Лисовская Е.И., старший воспитатель* ✓ Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап. Проект: Лэпбук «Путешествие Маши и Миши по городу Красноярску», г. Москва *Герасимова М.И., музыкальный руководитель* ✓ Диплом за I место во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО», г. Волгоград ✓ Диплом лауреата II степени открытого городского театрального конкурса «Премьера» ✓ Сертификат участника Международного конкурса им. Л. Выготского *Белоусова А.С., воспитатель* ✓ Сертификат участника городского конкурса «Воспитатель года – 2022», г. Красноярск *Белоусова А.С., Скворцова О.А., воспитатели* ✓ Диплом I степени Краевого конкурса «Зимняя планета детства» *Евсюкова О.С., воспитатель* ✓ Диплом за I место в краевом конкурсе «Красная книга глазами детей» *Федосеева Н.В., воспитатель* ✓ Грамота за II место в краевом экологическом конкурсе «Столбы - без огня» *Коллективное участие:* ✓ Диплом II степени открытого городского театрального конкурса «Премьера», г. Красноярск; ✓ Грамота победителя районного этапа XIV городского фестиваля «Театральная жемчужина – 2022» в номинации «За приобщение к театральной культуре и традициям народов Красноярского края», г. Красноярск; ✓ Грамота за III место в соревнованиях по программе ВФСК ГТО в рамках XIV Спартакиады работников учреждений образования Советского района по 1-ой подгруппе;

	✓ Диплом победителя в конкурсе рисунков экологического проекта «Сиреневый день – 2022», организованном медиагруппой «Комсомольская правда» и Красноярским алюминиевым заводом; ✓ Диплом за III место Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», г. Москва; ✓ Грамота ГУО Администрации г. Красноярска за I место в конкурсе инфраструктурных решений Советского района г. Красноярска «Енисейская Сибирь» в номинации «Территория ДОО» локации «Развивающая площадка» округа «Зеленая роща»; ✓ Диплом лауреата II степени межнационального творческого конкурса для детей «Сказки народов Красноярского края» в номинации «Народная сказка в прозе», г. Красноярск;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методическогои библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1530
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	80%
Количество подписных изданий	7

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В кабинете имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный материал к занятиям, пособия и методическая литература.

Программно-методическое обеспечение составляет 80%.

Оборудование: ноутбук, 2 системных блока, 2 монитора, сканер, принтер, копир ч/б, принтер цветной, ламинатор, брошюратор, доступ в интернет.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспеченность МБДОУ основной учебно-методической литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в то же время пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО, по всем возрастным группам.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 14;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- ✓ кабинет секретаря;
- ✓ кабинет главного бухгалтера;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ изостудия;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудование групп включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны, а также спальное помещение, умывальную и приемную.

Предметно-пространственная среда групп включает в себя также различные оборудованные необходимым материалом центры детской активности:

- ✓ игровой центр;
- ✓ центр экспериментирования;
- ✓ центр физического развития;
- ✓ центр художественного творчества;
- ✓ центр конструирования;
- ✓ центр музыкально-театрализованной деятельности;
- ✓ центр чтения и рассматривания иллюстраций;
- ✓ центр релаксации (уголок отдыха и уединения) и другие.

Территория озеленена деревьями и кустарниками. Они используются для разделения игровых групповых и спортивных площадок друг от друга, а также для создания тени в летний период. На территории дошкольного образовательного учреждения имеется игровая, спортивная

и хозяйственная зоны. Игровая территория включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с наличием игрового оборудования (малых форм) в зависимости от возраста детей.

Имеется огород, где дошкольники могут знакомиться с объектами живой и неживой природы, учатся ухаживать за растениями, наблюдать за их развитием, проводить опыты и эксперименты, оформлены клумбы, цветники.

Для защиты детей от солнца и осадков установлены теневые навесы с деревянными полами. Игровые и спортивная площадки имеют травяной грунт.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны размещено овощехранилище, гараж и контейнер для хранения оборудования, а также предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей. Оборудованная площадка с установленными на ней контейнерами для сбора бытовых отходов и другого мусора находится также на территории хозяйственной зоны.

Образовательная организация оснащена автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, камерами наблюдения, домофоном на входной калитке. Ведется работа с детьми по ОБЖ.

Территория МБДОУпо периметру имеет ограждение. Все калитки и ворота снабжены механическими замками, калитка центрального входа оборудована переговорным устройством типа «домофон» и электронным замком. Территория учреждения находится под видеонаблюдением камер, изображения с которых передается на экран монитора поста охраны.

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно. В учреждении имеется тревожная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Здание детского сада снабжено охранной противопожарной сигнализацией, автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения управления эвакуации.

Территория МБДОУосвещается фонарями наружного освещения.

В МБДОУ реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, как в быту, так и на улице. Основной целью работы по данной теме является знакомство дошкольников с опасностями и рисками окружающей обстановки, тренировка безопасных способов поведения в конкретной ситуации. В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в МБДОУ осуществляются следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- охранно-пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре установлены и обслуживаются ООО «ЭлСиБ»;
- в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийногоэвакуационногоосвещения;
- организована своевременная уборка мусора, строительного материала;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;
- ежедневно, по окончанию рабочего дня, производится осмотр электронагревательных приборов.

- В МБДОУ разработан и согласован «Паспорт доступности», «Паспорт безопасности».

Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров /ноутбуков(всего)	14/6
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	14
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	6
4.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	2
5.	Количество принтеров	10
6.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования, используемого в учебном процессе: - телевизоры; - интерактивные доски; - мультимедийные проекторы	 3 2 2
7.	Количество сканеров	5
	Доступ в Интернет	
8.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
9.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	14
10.	Вид подключения:	Кабельное, wi-fi

В 2022 году детский сад осуществил косметический ремонт групповых комнат и приемных, кабинета главного бухгалтера, комнаты приема пищи. Были приобретены: снегоуборочная машина, коса, триммер, сушильная машина, овощерезка, а также оргтехника: МФУ, мониторы – 2 шт., моноблок. Установлена система автоматических ворот, герметичная перегородка на ввод теплосети. Приобретено методическое пособие в виде наглядного материала и методической литературы.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	382
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	333
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	382/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	30/8%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7 д/дней
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: с высшим образованием	человек	29 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		18

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (62%)
с высшей		6 (21%)
первой		12 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (45%)
больше 30 лет		2 (6,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (24%)
от 55 лет		1 (3,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (62%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/382
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, исходя из отчета, можно сделать **вывод:**

МБДОУ успешно функционирует более 6 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Структура и система управления образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием парциальных программ.

Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 66% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кадровое обеспечение дошкольного учреждения и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям и составляет 86%.

Кадровый состав сотрудников в 2022 году изменился. Средний возраст педагога в

сравнении с 2021 годом снизился на 4 года и составил – 37 лет.

По итогам 2022 года практически все педагоги МБДОУ соответствуют профессиональному стандарту.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Курсы повышения квалификации педагоги в обязательном порядке проходят каждые 3 года. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обеспеченность МБДОУ основной учебно-методической литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в то же время пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО, по всем возрастным группам.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам террористической и пожарной безопасностям, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная.

По результатам деятельности детского сада за 2022 год определены следующие приоритетные направления работы:

– укреплять здоровье детей через оптимизацию двигательной активности детей;

– осуществлять комплексный подход к организации работы по речевому и интеллектуальному развитию дошкольников с учетом ФГОС ДО;

– способствовать становлению профессиональной компетентности, раскрытию творческого потенциала всех педагогов;

– продолжать стремиться к обновлению кадрового состава педагогов, привлекать в МБДОУ современных молодых специалистов с целью повышения эффективности работы детского сада;

– усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ согласно ФГОС ДО;

– продолжать наполнять материально-техническую базу детского сада (методическая литература, мультимедийные проекторы, ноутбуки, принтеры).