

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»
660055, г. Красноярск, пр. Metallургов 15 А, 224-05-73
E-mail: dou73@mailkrsk.ru

Конкурс: «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников
ДОО г. Красноярска

Направление: «Актуализация воспитательного потенциала в системе
дошкольного образования»

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-воспитательный.

Педагогический проект
по духовно-нравственному воспитанию
детей подготовительного дошкольного возраста
«Лукошко семейных ценностей»

Авторы проекта:

Лисовская Елена Ивановна – старший воспитатель;
Рахматуллина Галина Валентиновна – воспитатель;
Смоленчук Елена Семёновна – учитель-логопед;
Герасимова Марина Ивановна – музыкальный руководитель;
Марченко Антонина Валерьевна – инструктор по физической культуре.

Красноярск 2023

Аннотация.

«Без прошлого, нет настоящего»

К. Д. Ушинский

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, его семья. Откуда я родом?

Семья – это основной элемент общества. О ее роли писали ведущие исследователи и общественные деятели. Именно с неё начинается жизнь каждого из нас, в ней закладываются основы личности, она является центром взаимодействия поколений. Семья меняется вместе с обществом, но всегда остается тем кирпичиком, из которого строится сам социум.

Проект «Лукошко семейных ценностей» приурочен к международному празднику «День семьи» (отмечается 15 мая). Он направлен на знакомство детей и родителей с устоями и обычаями каждой семьи в группе, передачу их из поколения в поколение, а также на совместную работу педагогов, детей и родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о семейных праздниках, традициях и ценностях. Темы и мероприятия в проекте вариативны, так как дети сами могут предлагать интересные темы для беседы, а в дальнейшем для изготовления поделок и игр.

Описание проекта

Актуальность.

Семейные ценности – это фундамент, на котором строится семья, зарождаются традиции, которые определяют наше отношение к жизни. Даже за пределами дома каждый человек будет поступать согласно установленным ценностям.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, играх, в беседе, при разговоре мы выяснили, что большинство детей почти

ничего, кроме имени, не знают о своих родителях, бабушках и дедушках. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках и традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение, у нас появилась идея создать проект «Лукошко семейных ценностей». Проект – это лучший способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования и становления личности ребёнка, укрепления, а также развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к семье и родному дому.

Проблема проекта.

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как семья, члены семьи, родные люди. Дети не знают традиций своей семьи. Недооцениваются семейные ценности, а также интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека и общества. И, конечно, большинство родителей в полной мере не осознают актуальность обсуждаемой проблемы.

Результаты анкетирования родителей определили проблемное поле: родители недооценивают значимость семейных традиций, многие просто не могут сориентироваться в семейных ценностях и традициях своей семьи. К сожалению, взрослые мало беседуют со своими детьми, наблюдается распад преемственности поколений, а ведь именно родители являются главными координаторами в формировании культурно – ценностных ориентиров детей.

Поэтому мы решили, что назрела необходимость использовать разнообразные формы и методы сотрудничества с семьями воспитанников, которые дают возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания детей. Мы предполагаем, что наши партнёрские отношения с родителями помогут добиться положительного результата в развитии детей. Дадут возможность детям более доступно и наглядно освоить понятие «Моя

семья», «Мои близкие родственники». Именно семья, в тандеме с детским садом, образуют межкультурное пространство, где дети приобретают опыт социального взаимодействия, который играет главную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, социально-нравственной позиции ребёнка в социуме.

Направление проекта: заключается в разработке содержания, методов и форм, которые предусматривают поэтапную организацию приобщения детей к семейным традициям и ценностям, повышению интереса к ценностям семьи и участия родителей в совместных мероприятиях ежедневно в течение недели.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-воспитательный.

Продукт проекта: создание в группе тематического центра «Лукошко семейных ценностей».

Участники проекта: дети подготовительной группы «Ромашки», педагоги, родители, бабушки и дедушки.

Цель проекта: формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольника через приобщение к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к семье и старшему поколению;
- воспитывать интерес к семейным традициям, чувство патриотизма;
- воспитывать умение проявлять заботу о близких людях и оказывать им помощь;
- воспитывать умение общаться на основе сотрудничества.

Образовательные:

- обобщить знания детей о семье, близких родственниках, их взаимоотношениях;
- систематизировать представления детей о семейных ценностях и традициях;

- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми, развивать чувства семейного сплочения

Теоретическая значимость:

- использование новых инновационных форм, методов и подходов, по приобщению детей к семейным ценностям и традициям.

Практическая значимость:

- повышение качества образовательного процесса в области духовно-нравственного воспитания;
- укрепление связи детского сада и семьи, посредством организации совместной деятельности;
- пополнение методической базы ДОО по духовно-нравственному воспитанию;
- пропаганда возрождения и сохранения семейных ценностей в семьях воспитанников;
- формирование у детей интереса к своей семье, семейным ценностям и традициям.

Ожидаемые результаты

Дети	Родители	Педагоги
<p>Имеют представления о, семейных традициях, бережном отношении к ним.</p> <p>Проявляют нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье.</p> <p>Проявляют ценностное отношение к прошлому и будущему – своей семье.</p> <p>Проявляют уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.</p> <p>Умеют слушать и уважать мнения других людей;</p> <p>Проявляют любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в семье и обществе.</p>	<p>Родители – активные участники в пополнении предметно-развивающей среды.</p> <p>Проявляют заинтересованность в сотрудничестве с ДОО в вопросах духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Развили чувство сплочения дети – педагоги-родители.</p> <p>Проявили продуктивное совместное сотворчество.</p>	<p>Расширили возможности для развития педагогического творчества.</p> <p>Достигли образовательных результатов за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик.</p> <p>Создали предметно-развивающее пространство, способствующее развитию и приобщению детей к истокам семейных традиций и ценностей.</p>

Деятельность в рамках проекта

Описание стратегии

- ✓ Создать условия для воспитания у детей чувства привязанности и любви к своим родителям и близким родственникам.
- ✓ Способствовать гармонизации взаимоотношений между детьми, родителями.
- ✓ Воспитывать любовь и уважение к своим близким родственникам.

Механизмы реализации проекта

Методы достижения цели и задач	Виды деятельности	Формы работы
<p>Планирование, прогнозирование результатов.</p> <p>Совместная работа: дети-педагоги-родители.</p> <p>Утренний круг: обсуждение и предложения детей по организации мероприятий по проекту.</p> <p>Доклады детей о своей семье (подготовленные совместно с родителями).</p> <p>Создание выставок (дети предлагают дизайн), проведение родителями мастер-классов, музыкальной гостиной, досуговой деятельности, семейного похода, мероприятий по теме «Лукошко семейных ценностей».</p>	Игровая	Игры: речевые, настольные, познавательные, подвижные, творческие, режиссёрские, сюжетно-ролевые, хороводные.
	Коммуникативная	Беседы, чтение художественной литературы, интегрированные занятия, «Встреча презентаций», «Видеосалон» - просмотр видеороликов, семейный поход. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
	Музыкально - художественная	Восприятие, исполнительство, творческая деятельность, музыкальная гостиная. Музыкально – игровое и танцевальное творчество.
	Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: пластилинография, тестопластика, рисование на ткани, выставка детских работ, коллаж.
	Познавательно - исследовательская	Решение проблемных игровых ситуаций, эксперименты. Исследования истории своей семьи, составление презентаций, альбомов, докладов.

Ресурсы

Кадровые	Педагоги, дети и родители, бабушки и дедушки – активные полноправные участники, информационная поддержка проекта.
----------	---

	Спонсорская помощь родителей в приобретении материалов для мастер-классов, выставки рисунков, коллажа фотографий.
Материально-технические	Ноутбук, проектор, аудио система, материалы для детского творчества.
Учебно-методические ресурсы	Научно – методический журнал «Дошкольное воспитание», практический журнал «Воспитатель ДОУ», научно-практический журнал «Управление ДОУ», методический журнал для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ребенок в детском саду».
Информационные	Интернет-ресурсы, СМИ, социальные сети (ВК, Телеграм канал).

Методы реализации проекта

Наглядно-действенный метод	Словесно-образный метод	Практический метод
Рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, презентаций, фильмов. Проведение дидактических и музыкально-дидактических игр. Чтение художественной литературы; воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях.	Чтение и обыгрывание литературных произведений. Рассказы детей о своих впечатлениях. Беседы с элементами диалога. Проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, словесные игры и др.).	Организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация изготовление с детьми наглядных пособий, атрибутов к играм.

План реализации проекта

I этап. Подготовительный.

Ответственные: педагоги, воспитанники группы «Ромашки», родители.

Сроки реализации: 6–10 мая 2024г.

Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала по данной теме, подготовка видео роликов о семье, фотографий и фотоальбомов, анализ проблемы.

Определение проблемы, цели и задач исходя из интересов и предложений воспитанников, основных направлений реализаций проекта и ожидаемых результатов.

Создание условий для реализации проекта и информирование родителей о проекте.

Планирование предстоящей деятельности совместно с детьми, направленной на реализацию проекта.

II этап. Основной.

Ответственные: педагоги, воспитанники группы «Ромашки», родители, бабушки и дедушки.

План проекта вариативен, так как проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей. Участие родителей в совместных мероприятиях ежедневно в течение недели.

Сроки реализации: 13–17 мая 2024г.

Методы достижения цели и задач	Образовательная деятельность	Формы работы
Разнообразные и интересные формы мероприятий: составление фотоколлажа, игры, различные техники выполнения художественных работ, доклады детей, беседы, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Знакомство с традициями всех семей группы «Ромашки».	Познавательное развитие, речевое развитие	«Букет заботы детских рук», открытки своими руками. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом». Беседа: «Моя семья», «В гостях у бабушки», «У кого есть дед, тот не ведает бед». Презентация «Семейный альбом», рассказывают дети об интересных семейных традициях и событиях. «Семейные династии», «Семейные ценности», доклады детей и беседа.
	Игровая деятельность	Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». Дидактические игры: «Кем быть?», «Составь портрет семьи», «Семья». Игры пальчиковые: «Моя семья», «Дружные пальчики», «Помощники». Игры подвижные: «Кто в семье всех быстрее?», «Кто самый меткий?». Игры хороводные: «Бабушка Меланья», «Самовар». Игры речевые: «Назови ласково», «Закончи предложение»
	Социально-коммуникативное развитие	Чтение рассказов – Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Яковлев «Мама». Совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье. Беседа с детьми о членах семьи и семейных взаимоотношениях. Разучивание загадок о семье. Подбор семейных фотографий, настольные игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование-аппликация «Моя семья», «Самая красивая мама» (пластилинография), «Наша семья» (тестоластика), «Рисуем папу на футболке» (рисование на ткани).
Продуктивная деятельность	Мастер-класс «Вяжем коврик с бабушкой» (бабушка воспитанника), составление семейного фотоколлажа, лепка «Мы гуляем с папой». Просмотр видеоролика «Мастерим вместе с дедушкой».	

	Музыкальная деятельность	Пальчиковая игра «Дружная семья», «Мы платочки стираем». Прослушивание песен «Песенка про папу» В. Шаинского, «Золотая свадьба» И. Резник, Р. Паулс, «Мама и папа разговаривают» И. Арсеева. Исполнение песни «Моя семья» слова и музыка А. Ермолова Игра «Мама-солнышко», «Корзина добрых дел». Музицирование «Семейный оркестр» с родителями. Музыкальная гостиная «Семейные таланты» с родителями.
	Физическое развитие	Физкультминутка «Семья», подвижная игра «Кувшин доброты», словесная игра с мячом «Собираем добрые слова», психогимнастика «Превращение в цветущее дерево», игра-миниатюра «Дружная семья». Спортивное развлечение «Хочу быть похожим на папу», «Семейный поход» с родителями.

Итоговое мероприятие. Квест – игра «Лукошко семейных сокровищ» с родителями.

Работа с родителями. Стеновая информация: «Что такое семья?», «Семья и семейные ценности». Консультация «Тепло семьи». Индивидуальные беседы: «Учимся играть с детьми», «Сказки вместе с мамой». Мастер-класс «Вяжем коврик с бабушкой», «Семейный поход», музыкальная гостиная «Семейные таланты». Родители, бабушки и дедушки активные участники мероприятий проекта.

III этап. Заключительный.

Ответственные: педагоги, воспитанники группы «Ромашки», родители.

Сроки реализации: 17 мая 2024г.

Рефлексия, мониторинг эффективности реализации проекта, достигнутых результатов.

Презентация проекта «Лукошко семейных ценностей».

Создание в группе тематического центра «Лукошко семейных ценностей», выставка рисунков и фотографий «Моя дружная семья».

Оценка результатов реализации проекта

- ✓ Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям и ценностям.
- ✓ Дети с уважением относятся к своей семье.
- ✓ Организованы выставки творческих работ детей.
- ✓ Повысилось качество образовательного процесса, процесс обучения стал более увлекательным, эмоционально-насыщенным.
- ✓ Создана методическая копилка по данной проблеме.
- ✓ Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- ✓ Возросла уверенность родителей в их педагогических возможностях.

Данный проект помог комплексно подойти к проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников и приобщения к семейным ценностям. Создание условий для совместной творческой деятельности, а также сочетание индивидуального и коллективного творчества способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу, и способствует социализации ребенка. **Совместное участие в творческих мероприятиях объединяет семью и наполняет ее новым содержанием.**

Распространение результатов проекта

Формы распространения промежуточных результатов проекта	Предполагаемые формы распространения результатов проекта
Размещение промежуточных результатов реализации проекта – информационный стенд ДОУ, мессенджерах ДОУ.	Размещение материалов в СМИ, на сайте ДОУ, в социальных сетях.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Реализовать данный проект в масштабе всего детского сада, привлекая социальных партнеров.

Устойчивость проекта

Возможны риски	Способы коррекции рисков
Пассивность и занятость родителей по отношению к участию в проекте.	Организация стимулирующих мероприятий для привлечения родителей к участию в проекте. Подбор комфортного времени и формата для взаимодействия.

Нежелание некоторых детей принимать активное участие в совместной деятельности, стеснительность, редкое посещение ДООУ.	Создание проблемных ситуаций и поиск новых решений для включения каждого ребенка и родителя в активную деятельность.
---	--

Возможные пути решения вышеизложенных проблем.

Все события проекта должны быть эмоциональными, интересными, познавательными, чтобы избежать безразличия участников проекта.

Особо важные задания и поручения должны быть продублированы.

Максимально задействовать в работу различные мобильные приложения и социальные сети.

Бюджет проекта - не предусмотрен.

Список используемой литературы:

1. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 232 с.

2. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Пространство детской реализации Проектная деятельность. Мозайка-Синтез Москва 2021

3. Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста. ФГОС ДО. Методическое пособие Издательство: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. Даусон А.Д., Утёмов В.В. 2016

Интернет- ресурсы:

4. <https://multi-mama.ru/zagadki-pro-semyu/>

5. <https://blog.dohcolonoc.ru/avtory/lena-kaplina-57-mail-ru.html>

6. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/beseda_s_detmi_starshego_doshkolnogo_vozrasta_chno_takoe_rodoslovnnoe_drevo

7. https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/10/17/rol_semi_v_vospitanii_patrioticheskikh_chuvstv_u_doshkolnikov.docx

Антиплагиат - проверка текста на уникальность:

Ваша ссылка: <https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=>