

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
	ООД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			

Тема недели: *«До свидания лето! День знаний»».*

Цель: *формирование положительных эмоций к детскому саду, взрослым и детям.*

Задачи:

Обучающая: *формировать навыки выделения произошедших изменений в детском саду (появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке), формировать дружеские отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым). Обобщить знание у дошкольников о празднике 1 сентября; расширить представления о профессиях детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).*

Развивающая: *развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций; развивать умение анализировать, закреплять у детей умение самостоятельно решать задачи, согласовывать свои действия с действиями товарищей.*

Воспитательная: *воспитывать правильное поведение в детском саду, на прогулке.*

Итоговое мероприятие: *Викторина «До свидания лето».*

Ответственные за итоговые мероприятия: *воспитатели, родители.*

<p>Понедельник 4 сентября</p> <p>I половина дня</p>	<p>«Речевое развитие»: <u>развитие речи</u> «Подготовишки» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6-7 лет». Цель: знакомство с тем, чему они должны научиться в подготовительной группе. Задачи: - дать детям возможность испытать гордость, что они дошкольники. - рассказать детям о том, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: <u>Рисование.</u> «До свиданья лето! Как я провел лето». Д.Н Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет». Цель: закрепление знаний о лете. Задачи: - продолжать формировать у детей навык самостоятельно выбирать материалы для рисования и способ передачи своих впечатлений. - развивать художественный вкус, фантазию, воображение.</p> <p>Физическое развитие:</p>	<p>1. Утренний круг. Карточка №7. Цель: «задать тон» всему дню, создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. 2. Утренняя гимнастика. Карточка №5. 3. Рассматривание д/картинок. Цель: предложить детям вспомнить основные правила поведения детей в детском саду с опорой на сюжетные картинки. 4. Наблюдение за уходом комнатных растений. Цель: продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. 5. С/р игра: «Больница». Цель: расширение знаний о труде врача в детском саду. 6. Беседа «Какая наша группа». Цель: учить детей вести диалог, правильно произносить слова, отвечать на вопросы воспитателя. 7. И/р: Ди: «Времена года». Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Трудовое поручение: «Моем игрушки». Цель: совершенствование трудовых навыков, связанных с мытьем игрушек, их размещением.</p> <p>Культурно – гигиенические процедуры. «Самые аккуратные». Цель: напомнить основные правила личной гигиены. Продолжать учить</p>	<p>1. Центр движения – «Сбей кегли». Цель: развитие координации движения, умения ходить змейкой. 2. Сюжетно – ролевая игра «Следопыты». Цель: совершенствование игровых навыков, умение играть дружно, сообща.</p>	<p>Индивидуальная работа по познавательному развитию: Ди: «Времена года». Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>1. Познакомить родителей с темой недели – ««До свиданья лето! День знаний»», поместить информацию на информационном стенде.</p>
---	---	--	--	---	---

	<p><u>Физическая культура.</u> По плану инструктора ФК</p>	<p>правильно умываться: мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Прогулка.</p> <p><i>Карточка №1.</i></p>			
<p>II половина дня</p>		<p>1. Вечерний круг. Карточка №2. Кто смеется? Кто грустит?» Цель: предложить детям после прослушивания отрывков произведений подобрать выражение лица, интонацию. 2. Оздоровительная гимнастика после сна. Карточка №3. 3. Чтение Л. Н. Толстой «Филиппок». Цель: донести до сознания детей замысел автора - стремление к учению естественно для любого ребенка, вызвать у детей уважение к их сверстнику, «человек дела». 4. С./р игра: «Детский сад». Цель: продолжать знакомство детей с трудом взрослых, работающих в детском саду, развитие способности взять на себя роль. 5. Режиссерская игра «Специальное зеркало». Цель: учить проигрывать различные эмоциональные состояния. 6. Тренинг: «Давайте поздороваемся». Цель: упражнение продолжает знакомство, создает психологически непринужденную атмосферу.</p>	<p>1. Чтение сказки по выбору детей с исп. Театра БИ-БА-БО. 2. Самостоятельная художественная деятельность – развитие творческих способностей у детей.</p>		

		<p>7. Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Прогулка. Карточка 3.</p>			
<p>Вторник 5 сентября</p> <p>I половина дня</p>	<p><u>Познавательное развитие:</u> <u>Математическое развитие.</u> «Деление числа на части.» И.А. Помораева «Формирование математических представлений».</p> <p>Цель: Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; Совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Задачи: - закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы; - закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду); - закреплять умение</p>	<p>1. Утренний круг. Карточка №2. «Ласковое имя лучше мягкого пирога» Цель: вызывать положительные эмоции у детей, учить образовывать слова с суффиксами еньк, ушк.) «Обратись по имени»</p> <p>2. Утренняя гимнастика. Карточка №2.</p> <p>3. Беседа с подгруппой детей о прошедшем лете, кто где побывал, что интересного и нового узнали за лето, Цель: расширение представлений детей об окружающем.</p> <p>4. Д/и: «Запомни — положи» Цель: развитие произвольной зрительной памяти.</p> <p>5. Прослушивание песни: «Учат в школе» Слова: Пляцковский М. Музыка: Шаинский В. Цель: развитие у детей музыкальной отзывчивости.</p> <p>6. Игровая ситуация Тема: «Свойства материалов» Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.</p>	<p>1. Предложить игры-шнуровки. Цель: развитие моторики рук и мышления</p> <p>2. Содействие налаживанию контактов после летнего отдыха, осуществление контроля за поведением детей в совместной игре.</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи: Д/и: «Какой бывает?» Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными</p>	<p>Консультация для родителей «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»</p>

	<p>последовательно определять и называть дни недели.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> <u>Аппликация.</u> «Корзина с цветами!» Д.Н Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет» Цель: формирование у детей художественного вкуса.</p> <p>Задачи: - развить умение делать цветы и составлять из них композиции; - продолжать формировать умение переплетать основу и полоски бумаги; - побуждать детей к коллективной работе.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> <u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя</p>	<p>Цель: развитие диалогической речи детей. КГН: «В гостях у Мойдодыра». Цель: продолжать учить детей правильно мыться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Трудовое поручение. «Учимся складывать вещи». Цель: научить порядку в кабинке.</p> <p>Прогулка. Карточка 2.</p>			
<p>II половина Дня</p>		<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Карточка №10. 2. Вечерний круг. Карточка №5. «На земле и под землёй, в небе и на море» Цель: упражнять в классификации транспорта по видам, согласно</p>	<p>1. С/р игра «Супермаркет» - выстроить сюжет. Роль продавца взять на себя. 2. Рассматривание книг в центре речевого развития.</p>		

		<p>характерным признакам.</p> <p>3. Сур игра «Семья», «Детский сад» (мама поручает старшему сыну отвести сестру в д/с, вся семья приходит на праздник в д/с).</p> <p>Цель: способствовать расширению сюжета.</p> <p>4. Чтение А. Барто «Первый урок»</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; обращать внимание детей на выразительные средства.</p> <p>5. Игра-драматизация: «Кот, петух и лиса».</p> <p>Цель: формирование умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей.</p> <p>6. Опыт: ««Воздух в стакане»</p> <p>Цель: установление свойств воздуха.</p> <p>Прогулка. Карточка 5.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Среда 6 сентября I половина дня</p>	<p><u>Речевое развитие» Основы грамотности.</u> «Однословные схемы» Е.В. Колесникова «Предмет, слово, схема» Цель: закрепление умений ребенка делить слова на слоги. Задачи: - способствует развитию мышления, фонематического</p>	<p>1. Утренний круг. Карточка №4. «Придумаем фамилии от названий животных» (утёнок – Уточкин и т.д.) Цель: развитие фантазии, словотворчества.</p> <p>2. Утренняя гимнастика. Карточка №8.</p> <p>3. Беседа «Я шагаю по улице» Цель: формирование ПДД.</p> <p>4. Народная игра «Шапочка». Цель: обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</p>	<p>1. Оказание помощи в разучивании потешки, правильном произношении слов, выполнении пальчиковых движений.</p> <p>2. Самостоятельная деятельность в детей в центре движения.</p>	<p>Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию: «Оденем куклу в русский народный костюм». Цель: совершенствование знания о народных костюмах.</p>	<p>Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Все о детском питании»</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>восприятия, графических навыков ребенка.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> <u>Физическая культура.</u></p> <p>По плану инструктора ФК</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> <u>Конструирование «Здания» работа с иллюстрацией</u></p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала с детьми 6-7 лет».</p> <p>Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; - развивать конструкторские навыки, направленное воображение; - подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. 	<p>5. Квест-игра «Путешествие в библиотеку детского сада.</p> <p>Цель: расширение знаний о книгах в детском саду.</p> <p>Трудовое поручение: Дежурство по столовой.</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно накрывать столы, учить раскладывать столовые приборы.</p> <p>Культурно – гигиенические процедуры. «Зеркало».</p> <p>Цель: формирование у детей осознанного отношения к своей внешности, учить обращать внимание на свой внешний вид, осуществлять самоконтроль.</p> <p><i>Прогулка. Карточка №7.</i></p>			
--	--	---	--	--	--

<p>II половина дня</p>		<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна. Карточка №2. 2.Вечерний круг. Карточка №6. «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» «Я начну, а вы закончите». Цель: закрепление представлений детей о значении и результатах труда людей разных профессий. 3.С/р игра «Накрываем на праздничный стол». Цель: развитие умения распределять роли и играть дружно. 4. Чтение произведения Э. Успенский. «Страшная история» Цель: развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов. 5. Изготовление аппликации на осеннюю тематику в технике аппликации из салфеток. 6. Коллекционирование. Собрать цветы на прогулке и засушить гербарий. Цель: развитие умения коллекционировать</p>	<p>1. Рассматривание серии картинок на тему «Детский сад». Цель: развитие зрительного восприятия. 2. Конструирование из разных материалов. «Вот у нас какие разные дорожки». Цель: развитие мелкой моторики рук. 3. Центр ПДД - Д/и: «Улица города», «Три сигнала светофора» Цель: знакомить детей с ПДД.</p>		
----------------------------	--	---	---	--	--

<p>Четверг 7 сентября I половина дня</p>	<p><u>Познавательное развитие:</u> <u>Математическое развитие.</u> «Счет в прямом и обратном порядке. Деление круга и квадрата. Геометрические фигуры И.А. Помораева «Формирование математических представлений». Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательной активности детей. Задачи: - упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; - совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. - учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. - умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. - умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> <u>Рисование</u> «Поезд, на котором мы</p>	<p>1. Утренний круг. Карточка № 5. Игра – тренинг «Настроение». Цель: создание эмоционально-комфортной атмосферы для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. 2. Утренняя гимнастика. Карточка № 4. 3. Рассматривание иллюстраций «Скоро в школу» Цель: умение описывать сюжет иллюстрации. 4. Музыкально-игровое упражнение «Зонтик». Цель: закрепление у детей знаний о высоте звука и его длительности. 5. Ди: «Чего не стало?» Цель: развитие наблюдательности, внимания. Культурно – гигиенические процедуры «Сухие рукава». Цель: формирование умения аккуратно мыть руки, закатывать рукава, отжимать руки в «замок», насухо вытирать их личным полотенцем. Трудовое поручение. Расставить стульчики за столы. Цель: умение за собой убирать стулья за столы, аккуратно и без шума.</p>	<p>Подбор настольных игр «Собери картинку», «Осенние месяцы». Цель: развитие мышления, продолжать знакомить с названиями и последовательностью весенних месяцев, закреплять характерные признаки весны.</p>	<p>Индивидуальная работа по физическому развитию: прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»</p>
--	--	--	---	--	---

<p>II половина дня</p>	<p><i>ездили на дачу»</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность с детьми 6-7 лет. Цель: продолжать знакомить дошкольников с железнодорожным транспортом (паровозом, его назначением). Задачи: - учить детей отображать услышанное посредством рисования. - развивать способности почувствовать и передать настроение произведения. - развивать художественный вкус детей, наблюдательность, воображение; - воспитывать уважение к труду людей, работающих на железнодорожном транспорте.</p>	<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Карточка №7. 2. Вечерний круг. Карточка №6. «Друг». Игра «Подбери предметы к признакам». Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. 3. Чтение рассказа Э. Успенский «Вера и Анфиса» (история вторая «Первый раз в д/сад») Цель: знакомство с творчеством Успенского, с особенностями разных литературных жанров. Формирование целостного восприятия художественного</p>	<p>1. Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах по желанию детей. 2. Наст. игры «Классификация», «Чей домик», «Мозаика». 3. Мотивировать детей на самостоятельную работу в тетрадях (доделывать задания, работа в прописях).</p>		
------------------------	--	---	---	--	--

текста. Развитие чувства юмора.

4. С/р игра: «Врач».

Цель: расширение знаний детей о работе врача в детском саду.

5. Хозяйственно - бытовой труд – «Купание куколок»

Цель: приучать детей к труду, чистоте, поддерживать желание наводить порядок, заботиться о своём здоровье.

6. Театральная гостиная «Пойми меня».

Цель: развитие пантомимических и имитационных навыков.

Прогулка. Карточка II.

<p>Пятница 8 сентября I половина дня</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</u> <i>По плану музыкального руководителя</i></p> <p><u>Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром.</u> <i>«Мы любим наш детский сад»</i> Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет».</p> <p>Цель: формирование интереса учебной деятельности.</p> <p>Задачи: - учить проявлять инициативу с целью привлечения новых знаний; - приучать к самостоятельности суждений</p>	<p>1. Утренний круг. Карточка №2. Приветствие «Доброе утро» Д/и «Закончи предложение». Цель: формирование умения подбирать родственные слова.</p> <p>2. Утренняя гимнастика. Карточка №1.</p> <p>3. Беседа «Что происходит с деревьями, кустарниками осенью? Какую пользу приносят деревья? Как люди заботятся о деревьях?». Цель: закрепление знаний детей об осенних изменениях в природе.</p> <p>4. Просмотр музыкальной презентации «Что такое детский сад». Цель: развитие у детей зрительного восприятия.</p> <p>5. Р\ игра «Кто больше всех назовёт школьных принадлежностей» Цель: закрепление названий школьных принадлежностей.</p> <p>6. Игровая ситуация «Незнайка под столом». Цель: предложить детям рассказать, как вести себя за столом.</p> <p>Трудовые поручения: «Порядок в игрушках». Цель: учить детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развитие трудолюбия, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой.</p> <p>КГН: «Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, а также ножом, не крошить.</p> <p>Прогулка. Карточка 16.</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Огородники». Цель: учить детей готовить семена к посадке, делать в почве бороздки для посадки, сажать семена в землю.</p> <p>2. Математическая игра «Сосчитай листочки по кругу». Цель: развитие логического мышления, памяти.</p>	<p>Индивидуальная работа по художественно – эстетическому развитию: лепка фруктов разной формы. Цель: развитие мелкой моторики, проверка навыков.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p>
<p>II половина дня</p>		<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Карточка №7. 2. Вечерний круг. Карточка №7.</p>	<p>1. Игра-ситуация «Что за чем?» Цель: развитие игровой</p>		

		<p>«Опиши друга». Цель: развитие коммуникативных способностей.</p> <p>3. Детский досуг: Викторина «До свидания лето». Итоговое мероприятие. Цель: создание условий для развития внимания, мышления, воображения.</p> <p>4. Чтение художественной литературы Э. Мошковская «Добежали до вечера». Цель: учить детей понимать и оценивать характер главных героев; закреплять знания о жанровых особенностях литературного произведения.</p> <p>5. Строительная игра «Юные разведчики». Цель: совершенствовать навыки работы по заданной схеме, умения подбирать необходимый строительный материал.</p> <p>6. Театрализованная игра «Цирк» Цель: закрепление в игре элементов актёрского мастерства, памяти, воображения.</p> <p>Прогулка. Карточка 7.</p>	<p>деятельности.</p> <p>2. Игры с природным материалом (шишки, жёлуди, семена, камни, перья). Цель: расширение кругозора и мелкой моторики.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Репортаж с осенних улиц». Цель: развитие умения, выступать в роли корреспондента, составлять небольшие рассказы на определённую тему: об осенних улицах, о прохожих, о погоде.</p>		
--	--	--	--	--	--

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
	ООД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			

Тема недели: «Осенняя пора»

Цель: формирование обобщенного представления об осени, различению и характеристике примет осени.

Задачи:

Образовательные: закрепить в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Познакомить с народным календарём.

Развивающие: развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы. Развивать внимание и память. Активизировать «осенний» словарь: листопад, заморозки, урожай, ненастье, непогода, слякоть; багряная, золотая, ржавая, рыжая, пурпурная, бурая (о цвете листвы).

Воспитательные: воспитывать чувство любви к родной природе. Продолжать ознакомление детей с русской народной культурой.

Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация «Такие разные деревья»

Ответственные за итоговые мероприятия: воспитатели.

<p>Понедельник 11 сентября</p> <p>I половина дня</p>	<p><u>«Речевое развитие»: развитие речи</u> <u>«Летние истории»</u> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6-7 лет». Цель: закрепление умение составлять рассказы из личного опыта. Задачи: - сформировать умение детей подбирать существительные к прилагательным.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие: Рисование.</u> <u>«Натюрморт из осенних плодов».</u> Д.Н Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет». Цель: закрепление знаний о фруктах Задачи: - продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов; - продолжать учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, гуашью, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов; - развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой.</p> <p><u>Физическое развитие: Физическая культура.</u> <u>По плану инструктора ФК</u></p>	<p>. Утренний круг. Картотека №4. Приветствие «Ладонка к ладонке». Цель: создание эмоционально-комфортной атмосферы для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. 2. Утренняя гимнастика. Картотека №4. 3. Беседа «Что нам осень подарила?». Цель: расширение знаний детей о дарах осени. 4. Рассматривание репродукций на тему «Осень». Цель: закрепление знаний детей о признаках и приметах осени. 5. Совместная работа в уголке природы. Наблюдения в природном уголке за работой дежурных. Предложить детям рыхлить цветы. Цель: прививать любовь к труду. 6. Сюжетно - ролевая игра «Юннаты в лесу. Наведем порядок». Цель: формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма. Трудовое поручение: наведение порядка в игровых центрах. «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Культурно – гигиенические навыки. Рассматривание схемы «Как ухаживать за одеждой» (последовательности действий при очистке обуви). Цель: закрепить способы ухода за одеждой: последовательность ухода за обувью.</p>	<p>1. Центр движения – игра с массажными мячами. Цель: коррекция осанки. 2. Сюжетно – ролевая игра «Идем на прогулку». Цель: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.</p>	<p>Индивидуальная работа по познавательному развитию: Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: определение порядкового места предмета среди других.</p>	<p>1. Познакомить родителей с темой недели – «Осенняя пора» поместить информацию по теме в родительский центр. 2. Беседы по запросам родителей.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>II половина дня</p>		<p>Прогулка <i>Карточка №11.</i></p> <p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Карточка №5. 2. Вечерний круг. Карточка №7. Упражнение «Моя фамилия». Цель: развитие коммуникативных способностей. 3. Чтение художественной литературы Потешка «Ранним-рано поутру» Цель: приобщение к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы, обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. 4. Дидактическая игра «Чего осенью не стало?» Цель: развитие мышления, внимания, памяти. 5. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в осенний лес». Цель: совершенствование умений самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. 6. Режиссерская игра «Специальное» зеркало. Цель: учить проигрывать различные эмоциональные состояния. 7. Игра-тренинг «Секрет». Цель: учить детей различным способам установления контактов со сверстниками на основе этикетных норм. 8. Собираем семена бархатцев. Цель прививать детей к труду.</p> <p>Прогулка <i>Карточка №6.</i></p>	<p>1. Центр краеведения – игра «Природа родного города». Цель: закрепление представления детей о природе родного города. 2. Строительные игры «Осенью на ферме». Цель: развитие конструированных навыков и мелкой моторики.</p>		
<p>Вторник 12</p>	<p><u>Познавательное развитие:</u> <u>Математическое развитие.</u> <u>«Цифра 1 и 2. Прямой и обратный</u></p>	<p>1. Утренний круг. Карточка №6. «Здравствуй, друг!». Цель: создание эмоционально-</p>	<p>1. СХД – подбор иллюстративного материала для</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи: составление</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения</p>

<p>сентября</p> <p>I половина дня</p>	<p>счет». И.А. Помораева «Формирование математических представлений». Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательной активности детей. Задачи: - познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. - упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. - совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие: Лепка.</u> «Богатый урожай» Д.Н Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет». Цель: систематизация и расширение знаний о ягодах, фруктах, овощей. Задачи: - продолжать с помощью лепки учить передавать характерные признаки предметов.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</u> По плану музыкального руководителя</p>	<p>комфортной атмосферы для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. 2. Утренняя гимнастика. Картотека №3. 3. Ситуативная беседа: «Если бы постоянно шел дождь». Цель: учить детей рассуждать, внимательно слушать рассказ, отвечать на вопрос воспитателя. 4. Русская народная игра «Гори, гори, ясно». Цель: познакомить с правилами игры, развивать чувство коллективизма, ловкость, быстроту. 5. Дидактическая игра «Собери цветок». Цель: расширение представлений о цветущих растениях, закрепление в памяти основных цветов. 6. Слушание песни прослушивание песен Е. Ефимова «Осень в лесу». Цель: развитие у детей музыкальной слуха. Культурно – гигиенические навыки: «Аккуратная прическа». Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Учить пользоваться индивидуальной расческой. Трудовое поручение. «Учимся выворачивать вещи». Цель: научить порядку в кабинке.</p> <p>Прогулка Карточка №12.</p>	<p>рассматривания по теме «Осенние пейзажи». Цель: развитие у детей видеть прекрасное во времени года осень. 2. Познавательно – исследовательская деятельность – «Как мы помогаем дворнику». Цель: помочь дворнику навести порядок на территории.</p>	<p>рассказа: «Признаки осени». Цель: развитие знаний об осенних признаках.</p>	<p>ребёнка в детском саду»</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	--------------------------------

<p>II половина дня</p>		<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Картотека №2. 2. Вечерний круг. Картотека №2. Цель: проведение в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. 3. Сюжетно - ролевая игра «Дача. Собираем урожай. Копка картофеля». Цель: учить детей обыгрывать замысел игры, распределять роли, развитие интереса к игре, доброжелательное отношение между детьми. 4. Чтение художественной литературы М. Пришвин. «Этажи леса» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами. 5. Образно-игровой этюд «Встреча в лесу» Цель: развитие умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов. 6. Опытническая деятельность «Волшебная кисточка». Цель: познакомить с получением промежуточных цветов путем смешения двух (красного и желтого – оранжевый; синего и красного – фиолетовый; синего и желтого – зеленый). Прогулка. Карточка №12.</p>	<p>1. С/р игра «Играем сами» Цель: побуждать детей в процессе самостоятельной игровой деятельности использовать полученный при общении со взрослым игровой опыт. 2. Самостоятельная художественная деятельность – предложить детям восковые мелки. Цель: развитие творческих способностей.</p>		
<p>Среда 13 сентября</p> <p>I половина дня</p>	<p><u>Речевое развитие» Основы грамотности.</u> <u>«Однословные схемы»</u> Е.В. Колесникова «Предмет, слово, схема» Цель: закрепление умений ребенка делить слова на слоги. Задачи: - способствует развитию мышления, фонематического восприятия,</p>	<p>1. Утренний круг. Картотека №1. «Руки». Игра «Давайте поздороваемся». П/и «Перепрыгни через ручеёк» 2. Утренняя гимнастика. Картотека №8. 3. Беседа «На игровой площадке» Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки и в детском</p>	<p>1. Сюжетно – ролевая игра «Накрываем стол для гостей». Цель: развитие сюжета игры, учить детей распределять роли. 2. Игра с мячом «Назови признаки осени».</p>	<p>Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию дидактическая игра «Магазин вежливых слов». Цель: развитие доброжелательности, умение налаживать</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями на тему: «Как одевать детей осенью!».</p>

	<p>графических навыков ребенка.</p> <p><u>Физическое развитие: Физическая культура.</u> По плану инструктора ФК</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> <u>Конструирование</u> «Объемные фрукты». Д.Н Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет». Цель: уточнение знаний ягод, фруктов, овощей. Задачи: - учить обводить по шаблону контуры предметов; - вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. - учить складывать детали пополам и частично их склеивать между собой, создавая объемные фигуры.</p>	<p>саду».</p> <p>Цель: формирование ОБЖ.</p> <p>4. Трудовое поручение: проследить за тем, как дети вытираются. Напомнить о необходимости насухо вытирать руки. Цель: воспитывать уважительное отношение к труду прачки.</p> <p>4. Народная хороводная игра «Ручеек». Цель: создание условий, способствующие формированию навыка ходить хороводным шагом, взявшись за руки.</p> <p>5. Игра-путешествие в осенний лес. Цель: знакомство с разнообразием осенних листьев, грибов. Цель: уточнение знаний детей о грибах и растениях.</p> <p>Прогулка Карточка №13.</p>	<p>Цель: развитие мышления.</p> <p>3. Мотивировать детей на самостоятельную работу в тетрадях (доделывать задания, работа в прописях).</p>	<p>контакт со сверстниками.</p>	
<p>II половина дня</p>		<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Карточка №9.</p> <p>1. Вечерний круг. Карточка №1. Цель: проведение в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.</p> <p>3. Творческая мастерская – рисование «Осенние цветы. Астры». Цель: изображение осенних цветов, используя нетрадиционные техники рисования.</p> <p>4. Чтение рассказа К. Ушинский. «Спор деревьев» Цель: уточнение знаний детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.). Продолжать учить классифицировать растительный мир леса.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Служба</p>	<p>1. С\р игра «Магазин семян». Цель: поощрение самостоятельности в создании игровой среды, способствовать развитию гармоничных взаимоотношений с окружающими.</p> <p>2. Самостоятельная художественная деятельность, вынос трафаретов, раскрасок. Цель: умение самостоятельно играть.</p>		

		спасения». Цель: формирование ПДД . 6. Коллекционирование семян, крупы. Цель: пополнение и рассматривание коллекции. Прогулка Карточка №13.			
Четверг 14 сентября	<u>Познавательное развитие:</u> <u>Математическое развитие.</u> «Цифра 3. Сравнение 10 предметов». И.А. Помораева «Формирование математических представлений». Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательной активности детей. Задачи: - познакомить с цифрой 3. - учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. - совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. - упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	1. Утренний круг. Карточка №8. Цель: возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает», поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями. 2. Утренняя гимнастика. Карточка №4. 3. Беседа «Проезжая часть» Цель: формирование ПДД . 4. Рассматривание пейзажа в осеннем лесу. Цель: развитие зрительного восприятия. 5. Музыкально-игровое упражнение «Воздушные шары» Цель: развитие творческих способностей средствами музыкально-ритмических движений. 6. Д/и: «Разложи». Цель: умение группировать предметы по определенному признаку Культурно – гигиенические процедуры: «Водичка, водичка». Цель: развитие умения брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Трудовое поручение. Расставить стульчики. Цель: воспитание потребности трудиться, помогать взрослым.	1. Познавательно – исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу?». Цель: объяснить правила поведения в лесу. 2. Предложить детям настольную игру: «Из чего сделано». Цель: закрепление знаний детей узнавать материал из которого сделаны предметы. 3. Релаксация под звуки природы.	Индивидуальная работа по физическому развитию: упражнение «Не задень». Цель: формирование умения обегать предметы, не задевая их.	Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 6-7 лет».
I половина дня	<u>Художественно-эстетическое развитие: Рисование</u> «Хохломская тарелка» Н Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет». Цель: расширение представлений детей о хохломском промысле и его				

	<p>особенностях. Задачи: - учить детей составлять узор в соответствии с формой основы. - учить подбирать краски, подходящие к цвету фона. -упражнять в рисовании элементов хохломской росписи. Развивать художественный вкус.</p>	<p>Прогулка. Карточка 9.</p>			
<p>II половина дня</p>		<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Карточка №6. 1. Вечерний круг. Карточка №5. Беседа. Вспомнить, что мы знаем о своих родных и близких, кто с нами живёт. Цель: уточнить, что такое семья – несколько родных людей в доме. 3. Театр рук по произведению «Лиса и журавль». Цель: развитие творческих способностей, связную речь, учить детей сочетать движения и речь. 4. Театрализованная игра – игра «Немой диалог». Цель: развитие выразительности движений, воображения. 6. Д/и «Найди и промолчи» Цель: развитие внимания, пространственного восприятия. 7. Хозяйственно – бытовой труд - поручить детям собрать игрушки после игры, постирать кукольное бельё. Цель: напоминание детям о необходимости наведения порядка в группе.</p> <p>Прогулка. Карточка № 15.</p>	<p>1. Конструктивные игры с крупным пластмассовым конструктором (геометрические фигуры) – стенку. Цель: развитие внимания, мелкой моторики. Предложить детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений. 2. Физическая культура - самостоятельная деятельность в центре движения по желанию детей.</p>		

<p>Пятница 15 сентября</p> <p>I половина дня</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</u> По плану музыкального руководителя</p> <p><u>Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром.</u> <i>«Планета Земля в опасности!»</i> С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников 6-7 лет». Цель: формирование представления о планете Земля, её обитателях; экологических проблемах. Задачи: - дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар; - сформировать знания о материках; - развивать знания об экологических проблемах на планете; - воспитывать любовь к природе, желание изучать её, правильно с ней обращаться.</p>	<p>1. Утренний круг. Карточка №8. Цель: возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает», поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями. 2. Утренняя гимнастика. Карточка №10. 3. Беседа: «Приметы поздней осени». Цель: развитие речи, умение выслушивать собеседника не перебивая. 4. Просмотр обучающего м/ф «Почему желтеют и падают листья». Цель: познавательное развитие у детей через зрительное восприятие. 5. Р/игра. «Подбери пару». Цель: развитие умений находить одинаковые предметы, сравнивать, группировать. Трудовые поручения: «Расставим стулья в определенной порядке». Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно. КГН: «Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Прогулка. Карточка 13.</p>	<p>1. С/р игра «Куклы за столом» - продолжаем учить детей вести себя за столом. 2 Игры на развитие мелкой моторики «Серсо», «Пуговичный тренажер», «Собери бусы».</p>	<p>Индивидуальная работа по художественно – эстетическому развитию: Лепка «Осеннее дерево» Цель: развитие художественных навыков.</p>	<p>Беседа с родителями, о пополнении коллекции иллюстраций и книг с рассказами об осени.</p>
<p>II половина дня</p>		<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Карточка №3. 2. Вечерний круг. Карточка №5. «На земле и под землёй, в небе и на море» Цель: упражнять в классификации транспорта по видам, согласно характерным признакам. 3. Детский досуг: Коллективная аппликация «Такие разные деревья».</p>	<p>1. Создать условия для самостоятельной деятельности в центрах группы. Самостоятельная деятельность по желанию в центрах группы. 2. Экоцентр: игра с мячом «Живое -</p>		

		<p>Итоговое мероприятие. Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей через творческое восприятие. 4. Чтение художественной литературы. Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой. Цель: развитие у детей способности слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. 5. Конструктивная игра: «Конструируем из палочек». Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.</p> <p>Прогулка. Карточка 15.</p>	<p>неживое». Цель: развитие мыслительных процессов. 3. Релаксация под звуки природы.</p>		
--	--	---	--	--	--