

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида».
660055, г. Красноярск, тел. 224-05-73, пр. Metallургов, д. 15 А
E-mail: dou7381@mail.ru

ПАСПОРТ
дидактического пособия
по развитию речи
«Веселый язычок»

воспитатель: Федосеева Н.В.

Красноярск 2020

Наименование:

«Веселый язычок»

Вид пособия:

объёмно-образные дидактические материалы

Возрастная адресация:

дети дошкольного возраста (3-7 лет)

Актуальность:

Зачем тренировать язык? Ведь он и так без «костей».

Язык – главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психологическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Ребенок должен видеть, что делает язык. У взрослого артикуляция – автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм. С этой целью и создаются пособия, которые наглядно демонстрируют процесс или устройство обсуждаемого предмета. Данные материалы формируют у ребёнка полный и детально-разобранный образ, позволяют обратить внимание на детали и особенности.

Применение предметного дидактического материала на занятиях в ДОУ вызывает живой интерес и эмоциональный отклик воспитанников, повышает познавательную мотивацию, позволяет сочетать зрительное восприятие с осязательным и кинестетическим. Помимо этого, у дошкольников формируются необходимые умения и навыки, повышается устойчивость произвольного внимания.

Описание:

Пособие представляет из себя сшитый из ткани макет головы (глаза, нос, рот) с большим отверстием снизу, позволяющее просовывать руку. Волосы из пряжи наклеены вверху. Язык-варежка изготовлена из красной материи по размеру взрослой руки. «Язык» надевается на руку, просовывается в отверстие через рот головы и показывается правильное положение языка при выполнении упражнений артикуляционной гимнастики. При работе с детьми педагог по своему усмотрению выбирает упражнения, которые соответствуют цели данного занятия.

Цель:

формирование у детей представления о правильности выполнения артикуляционной гимнастики с использованием нетрадиционных, игровых приемов и методов для развития артикуляционной моторики дошкольников, профилактики нарушений звукопроизношения у детей.

Дидактические задачи:

- закрепить умения в использовании практических приемов и средств при проведении артикуляционной гимнастики

- выработать правильные артикуляционные позы
- формировать правильное произношение звуков
- поддерживать интерес к игровой деятельности, желанию взаимодействовать со сверстниками
- способствовать эффективному проведению артикуляционной гимнастики и созданию эмоционально-положительного настроения у детей перед ОД

Педагогическая ценность

(возможности использования в комплексном развитии дошкольника):

- применение пособия в ОД
- использование в режимных моментах
- в игровой деятельности
- многовариативность игры
- организация индивидуальной, парной и коллективной игры
- самостоятельная организация игры

Варианты:

1) Статические упражнения для языка

"Птенчики". Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.

"Лопаточка". Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

"Чашечка". Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

"Иголочка", «Стрелочка», "Жало". Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

"Трубочка". Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

2) Динамические упражнения для языка

"Часики", "Маятник". Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

"Змейка". Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.

"Качели". Рот открыт. Напряженным языком тянуться поочередно к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

"Вкусное варенье". Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

"Оближем губки". Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

3) Сочинение сказки детьми про язычок

Жил-был Язычок...

4) Показ упражнений с четверостишьем из сборника «Артикуляционная гимнастика»

5) Закрепление навыка с пособием по карточкам-рисункам в самостоятельной деятельности или в парах (лопатка, часики, иголочка и т.д.)