

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида».
660055, г. Красноярск, тел. 224-05-73, пр. Metallургов, д. 15 А
E-mail: dou7381@mail.ru

ПАСПОРТ
нестандартного физкультурного оборудования
«Веселые квадраты»

Подготовила воспитатель:
Федосеева Н. В.

г. Красноярск 2021г.

Наименование:

«Веселые квадраты»

Вид оборудования:

спортивно-игровой

Возрастная адресация:

дети среднего и старшего дошкольного возраста

Комплектация:

- сборный каркас из полимерных трубок размером 2м на 1,20м
- веревки 4 шт -1,20м, 1 шт – 2м
- мячи, мешочки с песком
- карточки с упражнениями для самостоятельной деятельности

Цель:

обогащение развивающей среды группы нестандартным физкультурным оборудованием для повышения интереса детей к двигательной активности

Задачи:**Развивающие:**

- развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.).
- формировать умение выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность

Оздоровительные:

- содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы
- приобщать детей к здоровому образу жизни

Воспитательные:

-прививать интерес к занятиям физической культурой в организованной форме, через двигательные и функциональные возможности

-содействовать развитию положительных эмоций, умению общаться со сверстниками, воспитывать чувства взаимопонимания и сопереживания

Требования по организации функционального модуля

Трансформируемая	Возможность изменений модуля в зависимости отобразовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
Полифункциональная	наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)
Вариативная	могут создаваться усложнённые условия для выполнения различных физических упражнений
Доступная	Наличие свободного доступа детей в том числе сОВЗ и детей-инвалидов к оборудованию
Безопасная	Соответствие всех компонентов требованиям безопасности и надежности

Использование оборудования в образовательных областях

Физическое развитие:

Физкультура (ООД)

Утренняя зарядка

Различные эстафеты

Соревнования

Спортивные занятия на открытом воздухе

Разминка

Социально-коммуникативное развитие

Подвижные игры;

Самостоятельная игровая деятельность;

Игры с правилами(придумывают сами дети)

Досуги (спортивные праздники)

Развития нравственных качеств, поощрение проявленной смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки и пр., побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников.

Познавательное развитие

Моделирование по образцу

Конструирование полос препятствий (самостоятельно)

Реализация проектов

Подвижные игры

Самостоятельная игровая деятельность

Дидактические игры (напр. с мячом)

Активизация мышления детей через самостоятельный выбор игры, упражнения на ориентировку в пространстве. Развитие инициативы детей, любознательности, воображения.

Речевое развитие

Элементы логоритмики;

Физкультминутки;

Двигательные разминки (под считалки, кричалки, загадки и т.д.)

Дидактические игры

Закреплять умение детей согласовывать движения со стихотворным текстом; закреплять знания детей о произведениях на сюжетных занятиях и развлечениях.

Художественно-эстетическое развитие

Утренняя зарядка с использованием оборудования под музыкальное сопровождение

Игры и упражнения под музыку

Импровизация под музыку или стихотворение

Педагогическая ценность

(возможности использования в комплексном развитии дошкольника):

- применение в ОД
- использование в режимных моментах
- многовариативность
- организация индивидуальной, парной и коллективной игры
- самостоятельная организация игры

Варианты игры:

1. Движение боком по два касания ступнями в каждом квадрате.
2. Отбиваем мяч в следующем квадрате, ловим и прыгаем в него
3. Бросание мячей и мешочков с песком в заданный квадрат.
4. Движение вперед по два касания в квадрате, два за пределами
5. Скрестный шаг с движением вперед (как футболисты)
6. Ножницы (одна нога в квадрате, другая вне, идем боком)
7. Прыжки на одной ноге вперед и боком.
8. Приставной шаг в квадрат.
9. «Прогулка насекомого» с помощью рук по квадратам.
10. Прыжки на двух ногах с поворотом на 90 гр.
11. Прыжки с поочередной сменой ног (на двух, на левой, на правой, на двух),
12. Прыжки по кругу «Догонялки»