

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»
660055, г. Красноярск, пр. Metallургов 15 А, 224-05-73, 224-08-73,
email: dou73@mailkrsk.ru

ПРОЕКТ
«ДРУЖБА КРЕПКАЯ ОЧЕНЬ НАМ НУЖНА»
(старший возраст)

воспитатель: Федосеева Н.В.

Красноярск 2022 г.

Вид проекта:

групповой – по составу
интегрированный – по содержанию
краткосрочный – по продолжительности

Тип проекта:

социально-нравственный

Сроки проведения:

Октябрь 2022

Участники:

дети, сотрудники ДООУ, родители

Актуальность проблемы:

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста. С раннего детства ребенок постигает сложную систему взаимоотношений с окружающими людьми, как дома, так и в детском саду. И поскольку именно в возрасте 5-7 лет складываются основные этические инстанции, оформляются и укрепляются индивидуальные отношения к себе и другому, важно вовремя уделить этому пристальное внимание

Цель проекта:

приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений, формирование представления о дружбе, внимательного отношения к окружающим, способствование сплоченности детского коллектива

Задачи:

- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми, вместе размышлять над нравственной сутью поступков
- развивать умение сопереживать другим детям
- воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу
- формировать представление о себе как члене дружного коллектива детей

Формы реализации проекта:

режимные моменты, ООД, самостоятельная деятельность детей, досуговые мероприятия, совместная деятельность родителей и ребенка

Методы:

словесный, игровые, наглядные, практические

Ожидаемый результат:

- сформируют ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между людьми
- приобретут навыки взаимопомощи
- закрепят навыки сотрудничества

Познавательно-исследовательская деятельность:

БЕСЕДЫ: «Что такое дружба», «Урок дружбы», «Как играть и не ссориться», «Умнее тот, кто уступает», «Если с другом вышел в путь», «Дели

хлеб пополам, хоть и голоден сам», «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен»

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Приложение №1

Восприятие художественной литературы:

ЧТЕНИЕ: рассказ И.Бутмана «Снежки», А. Барто «Я с ней дружу», «Подружки», «Сонечка», А. Кузнецов «Поссорились», С. Михалков «Мы с приятелем...», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г. Остер «Как хорошо дарить подарки», «Урок дружбы», «Настоящий друг» М. Пляцковский

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ: «Хорошие товарищи» С. Михалков, «Подружки» А. Кузнецова, «Я люблю ходить вдвоем» А. Барто.

ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ, МИРИЛКИ

Приложение №2

Игровая деятельность:

Д/ИГРЫ: «Скажи ласково», «Узнай, о ком я говорю» (рассказ о друге), «Перебежки» (ласковые имена), «Стиральная машина» (ручеек с доброж. словами каждому), «Хорошо-плохо», «Объяснялки», «Письма доброго сказочника», «Один – много»

С/Р ИГРЫ: «Детский сад», «Ко мне пришли гости», «Семья», «Друг заболел»

П/ИГРЫ: «Что мы делали, не скажем...», «Третий лишний», «Ручеек», «Пары», «Мы веселые ребята», «Перебежки в парах», «Чье звено скорее соберется?»

Изобразительная деятельность:

РИСОВАНИЕ: потрет «Мой друг», «Кто его друг?» (дорисовать герою из мультф. или сказки его друга), рисунок по желанию «Для друга», коллективная работа «Ладочки дружбы»

ЛЕПКА: «Подарок другу»

Музыкальная деятельность:

ПЕНИЕ И ПРОСЛУШИВАНИЕ ПЕСЕН О ДРУЖБЕ: «Песенка друзей», муз. В.Герчик, сл. Я.Акима, «Если с другом вышел путь», «Дружба начинается с улыбки», «Песенка о дружбе». сл. М. Танич, муз. В. Шаинский, «Песенка друзей» С.Михалков и др.

ПЕСНИ ИЗ МУЛЬТФИЛЬМОВ: «Буратино», «Чиполлино», «Волшебник изумрудного города» и т.д.

Элементарный бытовой труд и самообслуживание:

- дежурство по столовой, в природном уголке
- совместная уборка снега на участке
- коллективный подкорм птиц в кормушках

Работа с родителями:

- порекомендовать чтение произведений о дружбе детям

- рассказать о дружбе на личном примере
- подобрать фотографии ребенка с друзьями для газеты
- составить вместе с ребенком рассказ о его друге

I этап – Подготовительный

- разработка проекта, составление плана мероприятий
- подбор методической литературы, художественной литературы, пополнение книжного уголка, подбор наглядного материала для бесед, дидактических игр, подбор мультфильмов, музыкального репертуара
- привлечение родителей к совместной деятельности

II этап – Основной

- мероприятия с детьми по видам деятельности
- мероприятия по работе с родителями

III этап - Заключительный

- оформление фотовыставки «Вот она – дружба!»
- создание альбома «Мы вами гордимся!»
- развлечение «Секреты дружбы»»