

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №73 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПРОЕКТ

«Енисей - батюшка, Енисеюшка-
мы так ласково тебя назовем»
(подготовительная группа)

Подготовила
воспитатель:
Федосеева Н. В.

Красноярск 2022

Вид проекта:

групповой – по составу

интегрированный – по содержанию

краткосрочный – по продолжительности

Тип проекта:

экологически-познавательный

Сроки проведения:

23.03.2022 – 27.03. 2022 г

Участники:

дети подготовительной группы, сотрудники ДОУ, родители

Актуальность проблемы:

-дети имеют недостаточные представления о главном достоянии родного края – могучем Енисее, его значимости в нашей жизни, о том, что природные богатства дают человеку возможность жить и, человек может землю украсить, а может и погубить...Проект направлен на развитие познавательных способностей и познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с природой родного края.

Реализация проекта приурочена ко Всемирному дню воды и в рамках календарной недели марта «Ловись, рыбка, большая и маленькая».

Цель проекта:

-формирование целостного представления у детей подготовительной к школе группы о реке Енисей – главном достоянии родного края и её значении в жизни человека

Задачи:

Образовательная:

-обогащать познания детей об окружающем мире своей малой Родины

Развивающая:

-развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, наблюдения через технологии деятельностного типа

Воспитательная:

- воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за природу родного края, бережное отношение к ней

Формы реализации проекта:

ООД, просмотр презентаций, коллекционирование, беседы, игры, творческая работа, чтение художественной и научно-познавательной литературы, совместная деятельность родителей и ребенка

Методы:

словесный, игровые, наглядные, практические

Ожидаемый результат:

- пробуждение познавательного интереса к водным объектам родного края
- формируются основы экологической культуры
- у детей пополняются знания о жизни обитателей реки (рыб, земноводных, насекомых, водоплавающих, растениях и т.д.)

Познавательно-исследовательская деятельность:

ПРЕЗЕНТАЦИЯ:

«Енисей – батюшка», «Откуда в наших домах электричество?»

БЕСЕДЫ:

«Река жизни», «Енисей – труженик и кормилец», «Человек и Енисей»

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ:

«Способ очистки воды – фильтрование», «Бережем воду» (определить, сколько воды зря проливается из крана)

НАБЛЮДЕНИЯ:

знакомство с географической картой реки Енисей, глобуса, репродукции «Река в разное время года», тематические альбомы

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ:

магниты «Города на Енисее», «Камни с берегов реки»

Восприятие художественной литературы:

ЧТЕНИЕ:

легенды, стихи о Енисее, «Как люди речку обидели» Н. Рыжовой, загадки об обитателях водоемов

Игровая деятельность:

Д/ИГРЫ:

«Хорошо/Плохо», «Кто где живет», «Что возьмем с собой в поход», «Экологические знаки», «Разрезные картинки», «Путешествие по карте»

П/ИГРЫ:

«Ручейки – океаны», «Ручеек», «Караси и щука», «Удочка»

С/РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

«Рыбалка», «Пикник», «Круиз по Енисею»

Конструирование:

ОРИГАМИ:

«Кораблик», «Лягушка», «Рыбка»

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

«Рыбка» (из бросового материала), «Мост» (конструкторы, лего)

Изобразительная деятельность:

РИСОВАНИЕ:

«Река Енисей», знаки «Запрещается - Разрешается», раскраски «Рыбы Енисея»

АППЛИКАЦИЯ:

коллективная «Ледоход» (обрывная техника)

ЛЕПКА:

лепка барельефная «Рыбка»

Музыкальная:

ПРОСЛУШИВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:

Юрий Парфенов «Песня бобров о реке», «Енисей-батюшка»

Взаимодействие с родителями по реализации проекта:

- памятка для родителей: «Поездка к реке Енисей» (экскурсия на берег Енисея)
- просмотр документальных фильмов ВВС: «Планета Земля», «Пресная вода», «Великие тайны воды»
- оформление фотоальбомов: «Мой Енисей» (дети на отдыхе), «Транспорт на реке Енисей», «Города-порты на Енисее», «Енисей в разное время года», «Рыбы Енисея»
- консультация для родителей: «Семейные экскурсии, прогулки, походы и их значение для воспитания в семье»

Этапы реализации проекта

Вводно-мотивационный этап

На этом этапе был проведен опрос детей с использованием «Модели трёх вопросов»

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Откуда можем узнать?
В кране вода из реки Вода нужна людям, животным, рыбам, растениям На Енисее можно покормить уток	Куда течет река? Почему так называется? Наша река самая большая? Кто живет в реке?	От родителей Из энциклопедии Из телевизора Из интернета

I этап – Подготовительный

- оснащение предметно-пространственной среды для ознакомления с темой проекта - художественной литературой, иллюстративным, мультимедийным и дидактическим материалом
- подготовка дидактических игр
- ознакомление родителей с целями и задачами проекта и подготовка материала для реализации

II этап – Основной

- проведение мероприятий с детьми по видам деятельности
- взаимодействие с родителями, специалистами ДОУ

III этап - Заключительный

- коллективная работа- аппликация «Ледоход на Енисее»
- создание альбома рисунков детей «Река Енисей»
- выставка коллекции магнитов, камней
- оформление ширмы-передвижки (знаки) «Запрещается - Разрешается»
- итоговое мероприятие -викторина «Енисей – наша река»