

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида».
660055, г. Красноярск, тел. 224-05-73, пр. Metallургов, д. 15 А
E-mail: dou7381@mail.ru

ПРОЕКТ
«Гордость Красноярского края - заповедник «Столбы!»
(подготовительная группа)

Подготовила воспитатель
Федосеева Н. В.

Красноярск 2020

Вид проекта:

групповой – по составу
интегрированный – по содержанию
краткосрочный – по продолжительности

Тип проекта:

экологически-познавательный

Сроки проведения:

январь 2020 г

Участники:

дети подготовительной группы, сотрудники ДООУ, родители

Актуальность проблемы:

- дети имеют недостаточные представления о заповеднике «Столбы», его значимости в нашей жизни. Проект направлен на развитие познавательных способностей и познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с родным краем и его достопримечательностью.

Цель проекта:

- формирование представления у детей о заповеднике «Столбы» - основной достопримечательности родного края, как закрытого природоохраняемого объекта

Задачи:

- воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за природу родного края, бережное отношение к ней
- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения
- обогащать и активизировать словарь детей по теме (заповедник, заказник, егерь, «Красная книга» и т.д.)

Формы реализации проекта:

НОД, просмотр презентации, беседы, игры, творческая работа, чтение художественной и научно-познавательной литературы, совместная деятельность родителей и ребенка

Методы:

словесный, игровые, наглядные, практические

Ожидаемый результат:

- повышается интерес к достопримечательностям родного края
- формируются основы экологической культуры

- у детей пополнять знания о животном и растительном мире заповедника

Познавательно-исследовательская деятельность:

ПРЕЗЕНТАЦИЯ: «Красноярский заповедник «Столбы», составление устного рассказа «Что я видел в заповеднике» после просмотра видеофильма

БЕСЕДЫ: «Что такое – заповедник?», «Для чего нужна природа?», «Красная Книга», «Растения и животные заповедника «Столбы»

Восприятие художественной литературы:

ЧТЕНИЕ: «Легенда о «Столбах», отгадывание загадок о животных, живущих в заповеднике

Игровая деятельность:

Д/ИГРЫ: «Кто чем питается», «Кто где живет», «Что возьмем с собой в поход», «Экологические знаки», «Составление маршрута»

Изобразительная деятельность:

РИСОВАНИЕ: «Заповедник «Столбы»

АППЛИКАЦИЯ: «Наш заповедник»

Взаимодействие с родителями по реализации проекта:

- подготовка фотогазеты «Я был в заповеднике с родителями?»
- оформление фотоальбома «Столбы»
- альбом совместных с родителями рисунков «По заповедным местам»
- консультация для родителей: «Семейные экскурсии, прогулки, походы и их значение для воспитания в семье»

Этапы реализации проекта

Вводно-мотивационный этап

- в преддверии «Дня заповедников и национальных парков» проводится беседа с детьми для выявления характера представлений ребенка по теме особо охраняемых природных территорий

I этап – Подготовительный

- оснащение предметно-пространственной среды для ознакомления с природоохранными территориями родного края - художественной литературы, иллюстративного, мультимедийного и дидактического материала по данной теме
- ознакомление родителей с целями и задачами проекта

II этап – Основной

- мероприятия с детьми по видам деятельности
- участие в деятельности ДОУ в рамках «Дня заповедников и национальных парков»

- взаимодействие с родителями

III этап - Заключительный

- коллективная работа- аппликация «Наш заповедник»
- квест «Путешествие по заповеднику»