

Российская Федерация  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 73 комбинированного вида»  
660055, г. Красноярск, пр. Metallургов 15 А, 224-05-73, 224-08-73,  
email: [dou73@mailkrsk.ru](mailto:dou73@mailkrsk.ru)

---

ПРОЕКТ  
«ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»  
(подготовительная группа)

воспитатель: Федосеева Н. В.

Красноярск 2023

**Вид проекта:**

групповой – по составу  
интегрированный – по содержанию  
краткосрочный – по продолжительности

**Тип проекта:**

Информационный, нравственно-патриотический

**Сроки проведения:**

29.05.2023 – 10.06. 2023 г

**Участники:**

дети, сотрудники ДОУ, родители

**Актуальность проблемы:**

воспитание любви к своей родине начинается с любви к своему городу, ведь город, в котором они живут – это их малая родина. У детей недостаточно информации об истории, географическом положении, достопримечательностях Красноярска.

**Цель проекта:**

расширять представления детей о родном городе-Красноярске

**Задачи:**

- формировать у детей представление о родном городе (география, история и т.д.)
- развивать речевое общение по теме проекта
- воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за родной город
- привлечь к сотрудничеству родителей в проекте

**Формы реализации проекта:**

ООД, наблюдения за жизнью города, игры, творческая работа, чтение художественной и научно-познавательной литературы, досуговые мероприятия, совместная деятельность родителей и ребенка

**Методы:**

словесный, игровые, наглядные, практические

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформируются представления о своей малой родине (место проживания, география, достопримечательности)
- развивается чувство любви и гордости за родной город
- активизируются родители в ходе проекта

### **Познавательная деятельность:**

БЕСЕДЫ: «Дом, улица, город, страна», «Символика города», «Памятники нашего города», «Моя дорога в детский сад», «Мои любимые места в городе», «Ка мы ходили в зоопарк»

### **Восприятие художественной литературы:**

ЧТЕНИЕ: «Васюткино озеро» рассказы для детей В. П. Астафьев, «Бабушкин праздник» рассказы В. П. Астафьев, «Путешествие по Красноярскому краю» (сборник рассказов о Красноярском крае, написанных красноярскими писателями), «Жарки.» (сборник рассказов, стихов, сказок в основном красноярских авторов).

РАССКАЗЫВАНИЕ: рассказы из личного опыта о посещаемых (детьми вместе с родителями) местах города

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ: «Красноярск – сибирский город» Сергей Леонов

### **Игровая деятельность:**

Д/ИГРЫ: «Найди улицу», «Что перепутано?», «Собери картинку», «Доберись до дома», «Узнай место по фотографии», «Улицы города»

С/Р ИГРЫ: «Поход в театр», «Мамина работа»

### **Изобразительная деятельность:**

РИСОВАНИЕ: «Часовня», рисунки для альбома «Красноярск глазами детей», изготовление разрешающих и запрещающих знаков.

ЛЕПКА: фигурки людей, деревья для макета

АППЛИКАЦИЯ: коллективная работа «Роев ручей» (с помощью трафаретов животных)

### **Конструирование:**

«Мост через Енисей», «Мой дом» (оригами)

### **Музыкальная деятельность**

#### ПРОСЛУШИВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:

ДМЦ «Волшебный микрофон»: слова и музыка Юрия Привалова «Песня о Красноярске», группа «Яхонт»: слова и музыка Юрия Привалова: «Мой Красноярск»; слова и музыка А. Толстобров «Славный город», «Лучше всего в Красноярске».

### **Элементарный бытовой труд**

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ: «Рассада», «Подбелим деревья», «Уберем участок», «Посадим дерево», «Вскопаем клумбы»

### **Работа с родителями:**

- посещение родителей с детьми культурных мест Красноярска

- создание фотогазеты «Путешествие по городу»
- рекомендации родителям по прочтению художественной литературы Красноярских авторов
- приобщить родителей к подбору литературы по данной тематике в книжный уголок группы

### **Этапы реализации проекта**

#### **Вводно-мотивационный этап**

Цель этапа состоит в том, чтобы выявить уровень знаний по данной теме с помощью бесед, опросов. Определить тем самым знания детей о Красноярске, вызвать интерес к решению поставленной задачи.

#### **I этап – Подготовительный**

- подбор методического и иллюстративного материала
- разработка дидактического материала
- подбор художественной и познавательной литературы, музыкального репертуара
- заинтересовать родителей темой проекта
- составить перспективный план мероприятий

#### **II этап – Основной**

- мероприятия с детьми по видам деятельности
- взаимодействие с родителями

#### **III этап - Заключительный**

- альбом с рисунками «Красноярск глазами детей»
- фотогазета «Путешествие по городу»
- коллективная аппликация «Роев ручей»
- макет «Красноярск»
- викторина «Экскурсия по городу»

### **Перспективный план мероприятий**

#### **Понедельник –**

«Путешествие по городу» (география, достопримечательности, улицы города и т.д.)

#### **Вторник -**

«Красноярск театральный» (презентация о театрах города)

#### **Среда –**

«Спортивный Красноярск»

#### **Четверг –**

«Зеленый город» («Столбы», парки, скверы, остров «Татышев»)

#### **Пятница –**

«Любимый город»