

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида».
660055, г. Красноярск, тел. 224-05-73, пр. Metallургов, д. 15 А
E-mail: dou7381@mail.ru

ПРОЕКТ
«Книга-лучший друг!»
(подготовительная группа)

Воспитатель: Федосеева Н.В.

Красноярск 2021

Вид проекта:

групповой – по составу
интегрированный – по содержанию
краткосрочный – по продолжительности

Тип проекта:

познавательно-творческий

Сроки проведения:

февраль 2021 г

Участники:

дети, сотрудники ДООУ, родители

Актуальность проблемы:

В последнее время в нашем обществе значительно снизился интерес к книге. На смену книгам всё чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания детей с переживанием, осмыслением. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться.

Цель проекта:

повысить интерес детей к книгам, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, формирование у детей любви к книге, через комплексное воздействие и выполнение творческого задания - самодельной книги.

Задачи:

- расширять знания детей о книгах, показать ее значение в современной жизни
- пробудить желание к чтению книг
- расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей
- продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов, жанровыми особенностями книг
- активизировать родителей к совместной деятельности

Формы реализации проекта:

НОД, презентации, беседы, игры, творческая работа, чтение художественной и научно-познавательной литературы, досуговые мероприятия, совместная деятельность родителей и ребенка

Методы:

словесный, игровые, наглядные, практические

Ожидаемый результат:

- повышается у детей интерес к книге
- развивается речевая активность
- формируются способности применять свои знания в продуктивной деятельности, конструировать по собственному замыслу (изготовление книги)

Познавательно-исследовательская деятельность:

ПРЕЗЕНТАЦИЯ:

«Откуда пришла книга», «Типография»

БЕСЕДЫ:

«Что такое книга?», «Какие бывают книги?», «Как рождается книга?», «О пользе чтения», «Правила поведения в библиотеке, книжном магазине», «Соблюдение правил гигиены чтения и бережного отношения к книге»,

СИТУАТИВНЫЕ РАЗГОВОРЫ:

"Что делать, если ты порвал книгу? ", "Если бы не было книг"

Восприятие художественной литературы:

ЧТЕНИЕ:

С.Я. Маршак: «Как печатали вашу книгу», «Книжка про книжки», «Книгопечатание», сказки, книги по желанию детей

РАССКАЗЫВАНИЕ:

рассказы из личного опыта «Какую книгу мы читаем с мамой сейчас», «Я в библиотеке», «Моя любимая книга», составление рассказов по картине "В библиотеке",

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ:

К.Мухаммади «Как трудятся над книгой», В.Берестов «Как хорошо уметь читать»

ЗАГАДКИ И ПОСЛОВИЦЫ О КНИГАХ:

Приложение №1

Игровая деятельность:

Д/ИГРЫ:

«Угадай сказку», «Волшебный сундучок», «Придумай рифму», «Придумай слова со звуком...», «Поймай словечко», «Из какой сказки герой».

ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ:

«Медведь и солнце»

С/Р ИГРЫ:

«Библиотека», «Книжный магазин»

Изобразительная деятельность:

РИСОВАНИЕ:

«Обложка для книги», иллюстрации к книге

ЛЕПКА:

«Персонаж любимой сказки»

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

«Книжки-малышки», закладки для книг в технике оригами, изготовление атрибутов для с/р игры «Библиотека» (формуляры, каталог-указатель), «Книжный магазин» (обложки книг по значимости литературы)

Взаимодействие с родителями по реализации проекта:

- консультация для родителей «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», «Рекомендации по обучению грамоте», «Ребенок и книга»
- подключить родителей к подбору литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы
- «Книжкина больница» - ремонт книг в группе
- приобщение к тесному сотрудничеству с детской библиотекой К. Чуковского

Этапы реализации проекта

Вводно-мотивационный этап

Цель этапа состоит в том, чтобы выявить уровень знаний по данной теме с помощью бесед, опросов. Определить тем самым знания детей о книгах, важности чтения, вызвать интерес к решению поставленной задачи.

Этап включает в себя следующие действия: формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов, продуктов проекта.

I этап – Подготовительный

- сбор информации, материала для реализации проекта
- организация предметно-развивающей среды
- подбор художественной и познавательной литературы
- ознакомление родителей с темой проекта и привлечение к совместной деятельности

II этап – Основной

- мероприятия с детьми по видам деятельности
- взаимодействие с родителями

III этап - Заключительный

- коллективная книга «Наша группа»
- выставка творческих работ «Книга своими руками»
- оформление выставок книг по темам в книжном уголке
- выставка детских книг «Моя любимая книга»
- выставка рисунков и поделок «Герои любимых сказок»
- акция совместно с родителями «Подари книжку детскому саду»