

Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 73 комбинированного вида».  
660055, г. Красноярск, тел. 224-05-73, пр. Metallургов, д. 15 А  
E-mail: [dou7381@mail.ru](mailto:dou7381@mail.ru)

Образовательный проект  
«Мамин день»  
(группа «Незабудки»)

Составила  
воспитатель:  
Федосеева Н. В.

Красноярск 2023

**Вид проекта:**

групповой

**Тип проекта:**

информационно-творческий

**Участники:**

дети, сотрудники ДОУ, родители

**Актуальность:**

В соответствии с требованиями ФГОС п. 1.3.6.одним из основных принципов дошкольного образования является «...приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»; 1.6.5. «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества...», п.2.6. «...формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье...»; п.3.1.6. организация «...создает условия для участия родителей в образовательной деятельности...».

**Проблема:**

Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. Дошкольник должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага и поэтому прививать эти чувства необходимо с раннего возраста.

В группе «Незабудки» в процессе мониторинга, который включал: наблюдения, беседы в различных видах деятельности детей, было выявлено, что созданы недостаточные условия для овладения дошкольниками начальных представлений о имени мамы, месте работы, любимых занятиях и т.д.

**Цель проекта:**

создание образовательной среды для формирования представлений детей о роли мамы в жизни каждого человека, для раскрытия образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе с помощью проектной деятельности.

**Задачи:**

Для детей	Для педагогов	Для родителей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать дальнейшему развитию духовно-нравственных чувств у детей, приобщения детей к общечеловеческим ценностям</li> <li>- создать условия для развития речи детей через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробудить в ребенке желание принять активное участие в реализации проекта</li> <li>- заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной проектной деятельности с детьми и педагогами</li> <li>- реализовать систему мероприятий для эффективности проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать помощь в пополнении предметно-развивающей среды (иллюстрации, фотографии, дидактические игры и т.д.)</li> <li>- принять участие в выставке творческих работ</li> <li>- помочь детям обрести уверенность и чувство</li> </ul>

- развивать творческие способности детей		радости от совместной деятельности
--	--	------------------------------------

### Формы реализации проекта:

режимные моменты, ООД, совместная деятельность детей и родителей

### Методы:

словесный, игровые, наглядные, практические

### Ожидаемый результат:

-дети узнают больше о своей маме, семье, традициях праздника

-речь детей обогатится новыми словами

-дети начинают понимать, что необходимо проявлять больше уважения, заботы о членах своей семьи

-мамы знакомятся с разнообразными формами проведения совместного досуга с ребенком

-совместная проектная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями

### Подготовительный этап

№	Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный
1	Составить план мероприятий по реализации проекта	16-20.11	Презентация проекта в соцсетях для родителей	Воспитатели, родительский комитет
2	Подготовить картотеку стихов, загадок, муз.произведений к режимным моментам	16-23.11	Методическая копилка для развития речи	воспитатели, узкие специалисты
3	Пополнение предметно-развивающей среды (подбор иллюстративного материала, сюжетных картин, фотографий, атрибутов для с/р игр)	17-23.11	Созданы условия для творчества детей, информационная функция проекта	Воспитатели Родители
4	Участие в фотовыставке ДОУ «Я и мама»	20.11	Привлечение родителей	Родители

### Основной этап

1	Ситуации активизирующего общения: «Мы с мамой вместе», «Расскажу о маме (с представлением фото)», «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»	в течение всего периода	Становление навыка составления описательных рассказов, связной диалогической и монологической речи	воспитатели
2	Чтение стихов, поговорок, сказок по теме проекта (приложение №1)	в течение всего периода	Приобщение детей к слушанию литер. произведений разных жанров	Воспитатели родители
3	С/ролевая игра «Дочки-матери»	25.11.	Формирование игровых качеств детей	воспитатели
4	Открытка- аппликация «Цветы для мамы».	в течение недели	Изготовлен подарок своими руками	Воспитатели, дети

5	Совместное оформление с детьми газеты «Моя мама...»	26.11	Оформление приемной группы	воспитатели, дети
6	Просмотр мультф. «Умка», «Мама для мамонтенка», «Мама» (фильм-сказка)	В свободное время	Семейный досуг	Родители, дети

### Заключительный этап

1	Альбом рисунков «Моя мама»	22.11	Творческая самореализация	Воспитатели, родители
2	Выставка творческих работ «Мама – рукодельница»	27.11	Оформление приемной группы	воспитатели
3	Фотоальбом «Наши мамы»	25.11	Формирование гендерной, семейной принадлежности.	Воспитатели, родители, дети
4	Итоговое мероприятие «Как цыпленок искал маму»	27.11	В игровой форме закреплен пройденный материал	воспитатели
5	Размещение информации на сайте ДОУ	30.11	Обмен опытом	воспитатели

### Результат:

в средней группе «Подсолнухи» в результате реализации проекта созданы благоприятные условия для саморазвития ребёнка, совершенствования практических навыков общения со сверстниками и взрослыми, проявления его творческой активности при подготовке к празднику «День матери».

### Эффекты:

Дети: формирование личности ребёнка как активного участника проекта, обогащение детей знаниями о празднике «День матери»

Родители: повышение родительской компетенции по вопросам воспитания детей и проведения совместной деятельности.

Педагоги: систематизация информационно-методического материала по нравственному воспитанию детей, повышение педагогической компетенции в организации и реализации педагогического проекта.

### Ресурсы:

<p>Имеющиеся:</p> <p>Кадровые: педагоги</p> <p>Методические: методическая литература; демонстрационные материалы (иллюстрации, фотоальбомы и т.д.)</p> <p>Информационные: интернет-ресурсы, детская библиотека</p>	<p>Недостающие:</p> <p>Кадровые: психолог;</p> <p>Методические: -видеотека, -слабое оснащение библиотеки в группе</p> <p>Средства ИКТ: Компьютер Проектор</p>
--	---

## Риски:

- низкая заинтересованность родителей
- «недоверие» со стороны воспитателя при самостоятельной деятельности, проявлении инициативы детей в различных центрах
- изменение сроков запланированных работ в связи с изменением состава участников по причине заболевания участников проекта.

## Бюджет:

- бюджет проекта не предусмотрен

## Приложение №1

Словесные игры:

### «Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мую маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

### «Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

### «Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

### “Закончи предложение”.

Цель: формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений.

Игровые правила: воспитатель начинает предложение, дети предлагают свои варианты  
Мама очень рассердилась, потому что....

Мы с папой приготовили праздничный ужин, так как....

Я ничего не сказал маме, из-за то, что ...