

Проект: « Мы гордимся ими»

Тип проекта: семейно-информационно-практико-познавательный.

Актуальность:

Воспитание патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста, так как именно на данном этапе формируется личность ребёнка. ФГОС дошкольного образования предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. А так же формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Однако при подготовке к празднованию Дня Победы, в группе возникла проблема. В ходе беседы с детьми о ВОВ выяснилось, что дети имеют неплохие знания о событиях тех лет. Однако дети имеют очень скудные знания о героическом прошлом своих родных и близких, о тех кто принимал участие в защите Родины во время ВОВ, о детях которые жили в это время. Поэтому перед нами встала задача сформировать у детей представления о подвигах родных во время ВОВ.

Цель проекта: воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, гордости за её героическое прошлое на конкретных примерах.

Задачи проекта:

- Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов, собирая биографию родственников детей, воевавших в ВОВ.
- Формировать у детей образ героя, защитника Родины.
- Знакомить с героическим прошлым своего народа, своих родных и близких.
- Пополнять знания детей о ВОВ, о «Дне Победы».
- Привлекать родителей к сотрудничеству в воспитании детей.

Продолжительность проекта: краткосрочный (апрель-май)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической подготовке.

Этапы проекта:

Подготовительный этап.

МЕРОПРИЯТИЯ:

- Определение проблемы, цели и задач проекта.
- Информирование родителей о проекте; сбор биографии и фотографий родственников, участвовавших в ВОВ.
- Создание проектной группы в составе родителей, воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.
- Опрос детей по теме проекта.
- Подбор методического, демонстрационного, дидактического материала, художественной литературы и музыкального репертуара по теме.
- Составление плана реализации проекта.

Основной этап.

МЕРОПРИЯТИЯ:

Речевое развитие

1 Рассказы детей о своих родственниках участвовавших в ВОВ, об их подвигах, наградах, послевоенной судьбе. Рассказы детей о родственниках трудящихся в тылу. Показ фотографий, вырезок из газет.

Цель: развитие связной, грамматически правильной монологической речи. Воспитание гордости и уважения к защитникам нашей Родины.

2 Непосредственно-образовательная деятельность « Детство без войны»

Цель: Познакомить детей со стихотворениями о Дне победы: Т. Белозёров «Майский праздник», А.Усачёв « В музее вооруженных сил». Выучить наизусть с детьми стихотворение А.Усачёва «День Победы», опираясь на схему. Развивать интонационную культуру речи. Через разгадывание загадок на военную тему формировать образное мышление.

3 Чтение художественной литературы:

Рассказы о войне прадеда одного из воспитанников группы А.В.Косенко: «Под Сталинградом», «На переправе», «На земле Ростовской».

О.Кирилло «Чем совершеннее оружие, тем беззащитней человек» Дилакторская Н. «Почему маму прозвали Гришкой», С.Алексеев « Орлов-Воронович», «Первый ночной таран», А.Митяев « Землянка», «Мешок овсянки».

Стихотворения: А.Смирнов « Кто был на войне», М.Владимов «Ещё тогда нас не было на свете», Г.Ладонщиков «Вместе с бабушкой».

4 Просмотр мультфильмов: «Солдатская сказка», «Салют», «Солдатская лампа».

Познавательное развитие.

1 Непосредственно-образовательная деятельность: «Символ Победы – ордена, медали и знамена».

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами , которыми награждали их родных воевавших на фронте , со знаменем Победы, который водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, любовь к Родине.

Непосредственно-образовательная деятельность: «Города-герои»

Цель: Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить с именами родственников детей которые воевали в этих городах. Рассказать о подвигах жителей и защитников этих городов, рассмотреть мемориалы и памятники воздвигнутые в этих городах в память об их защитниках .Формировать понимание значимости подвига всех граждан страны.

2 Экскурсия в музей боевой славы.

Цель: Расширение кругозора детей через непосредственное рассматривание военных атрибутов, получение новых сведений о людях нашего города воевавших за Родину. Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину.

3 Рассматривание иллюстраций, открыток , репродукции картин: О.Понамаренко « Победа», В.Бараткина «Штурм Рейхстага»; плакатов по данной теме.

3 Дидактические игры:

-Найди город-герой на карте

- Военный транспорт

- Воину солдату своё оружие
- Чья форма
- Найди отличие
- Узнай по описанию

Настольная игра « Морской бой»

Социально-коммуникативное развитие

Создание условий для сюжетно-ролевых игр детей: «Военный корабль», «Медсестра», «Мы радисты», « Мы военные», « Лётчики» и другие по желанию детей.

Цель: Помочь детям связать игры единым сюжетом, самостоятельно распределять роли, использовать в играх полученные знания.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Портрет героя», «Этот день победы», « Мемориалы и памятники защитникам Родины», «Военная техника».

Лепка: «Военная техника», «Ордена и медали».

Аппликация: «Праздничная открытка для ветерана», «Голубь мира».

Конструирование: «Военный корабль», «Военная база».

Ручной труд: Изготовление флажков для украшения группы на День Победы;

Сувениры из солёного теста в подарок ветеранам.

Физическое развитие

- Развлечение «Мы достойная смена» (эстафеты-соревнования между мальчиками подготовительных групп)

1 Чья рота скорее соберётся.

2 Надень пилотку.

3 Доставь донесение в штаб.

4 Кто быстрее соберёт посылку на фронт (для девочек)

5 Кто скорее переправится через реку.

6 Попади гранатой в цель.

7 Кто сильнее (перетягивание каната)

Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции, активность , внимание, чувство коллективизма. Воспитание причастности к защите Отечества, как будущих солдат и защитников Родины.

2 – Подвижные игры: «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Смелые ребята», «Кто дальше бросит мешочек», «Кто быстрее тот командир», «На границе, «Сапёры».

3- Пальчиковые игры: «Армия», «Капитан», «Наша армия».

Музыкальное развитие:

-Непосредственно-образовательная деятельность:

« Песни военных лет»

Цель: Познакомить детей с музыкальными произведениями «Священная война», «День победы», «Катюша». Разучить слова песни «Катюша». Помочь детям понять смысл песен, которые пели их родные в годы ВОВ. Воспитывать у детей интерес к жизни своих родных, чувство гордости за свою принадлежность к ним.

Заключительный этап:

-Оформление выставки рисунков, посвященных дню Победы в детском саду.

-Папка «Мы гордимся ими» с фотографиями и историями воевавших родственников детей.

- Передача сувениров детей для вручения ветеранам.

-Музыкальный праздник «День Победы».

Работа с родителями:

-Консультация: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

-Советы: «Как рассказать детям о войне»

-Папка-передвижка: «Празднование Дня Победы с детьми»

-Оказание помощи в создании папки «Мы гордимся ими»(сбор фотографий, описание их героического прошлого, подготовка рассказа ребенка для выступления перед товарищами).

Предполагаемые результаты:

В результате работы над проектом дети получают углубленные знания о ВОВ, её защитниках, родственниках и близких, которые принимали участие в защите Родины во время ВОВ. О детях, живущих в годы ВОВ.У детей измениться отношение к своим прадедушкам и прабабушкам, они станут интересоваться историей семьи, жизнью бабушек и дедушек в годы их детства и молодости. рассказы детей о родственниках прошедших войну, вызовут у детей группы сочувствие, интерес ,гордость.

Работа по сбору информации о родственниках, прошедших ВОВ, вызовет живой отклик у родителей воспитанников.

Дальнейшее использование результата проекта:

Изучение и распространение опыта в дошкольных группах МБДОУ.

Информационное обеспечение:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273

ФГОС дошкольного воспитания от 17 октября 2013г. №1155

А.П.Казакова,Т,А,Шарыгина «Детям о Великой Победе» - Москва 2010г.

Т.А.Шарыгина «День Победы» - Москва 2010г.

Л.А.Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – М.:ТЦ СФЕРА, 2006г.

Н,В,Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников» методические рекомендации. - :ЦГЛ, 2005г.

Интернетресурс .

Составила воспитатель Федосеева Н.В.

