

ПРОЕКТ в старшей группе "ПОИГРАЕМ В СКАЗКУ"

Тема: русские народные сказки "Теремок", "Зимовье зверей".

Тип: творческий.

Вид: среднесрочный.

Проблема: недостаточный интерес у детей дошкольного возраста к русским народным сказкам, недостаточное развитие речи у детей.

Цель: формирование знаний детей старшего дошкольного возраста о русском народном творчестве.

Задачи:

- познакомить детей с фольклорными произведениями "Теремок" и "Зимовье зверей";
- развить у детей интереса к чтению, драматургии по русским народным сказкам;
- учить определять характер образов героев народных сказок;
- способствовать развитию у детей творческих навыков через драматургию, изобразительную деятельность;
- формировать умение слушать и понимать услышанное, отвечать на вопросы;
- вовлечь родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Участники: воспитатели, дети группы, родители.

Продолжительность 2 месяца.

Итоговое мероприятие: драматизация сказки "Теремок" для детей младшей группы.

План реализации проекта "Поиграем в сказку"

<i>Этапы</i>	<i>Основные направления реализации проекта</i>	<i>Материалы и средства реализации проекта</i>
I этап. 2-13 декабря	1.Чтение сказки "Теремок", обсуждение сюжета и героев, загадывание загадок о животных из сказки. 2.Лепка "Медведь". Просмотр мультфильма "Теремок".	"Книга для чтения малышам". Часть 1. Учебное пособие для воспитателей детского сада и родителей. Пластилин. DVD диск с мультфильмами.
II этап. 16-31 декабря	1.Проведение анкетирования среди родителей. 2.Беседас детьми о дружбе и ее значении. 3.Распределение и разучивание ролей для драматизации по сказки "Теремок".	Анкета для родителей.
III этап. 9-24 января	1.Чтение сказки "Зимовье зверей", обсуждение сюжета и героев, загадывание загадок о животных из сказки. 2.Рисование "Следы зверей". Аппликация "Барашек". 3.Просмотр мультфильма "Зимовье зверей".Беседа с детьми о роли	"Книга для чтения малышам". Часть 1. Учебное пособие для воспитателей детского сада и родителей. Гуашь, цветная бумага. DVD диск с мультфильмами.

	взаимопомощи в повседневной жизни. 4. Повторение ролей	
IV этап. 28 января	Показ театра по сказке "Теремок" для детей младшей группы	Настольный театр "Теремок"

Результат: дети узнали больше о русском народном творчестве; созданы условия для развития творческих способностей детей, родители активно включились в создание ППРС группы.

Приложение

ЗАГАДКИ

Не ездок, а со шпорами,
Не будильник, а всех будит. *(Петух)*

Зимой спит,
Летом - улы ворошит. *(Медведь)*

Под полом таится,
Кошки боится. *(Мышь)*

Спереди - пяточок,
Сзади крючок,
Посредине - спинка,
На спинке - щетинка. *(Свинья)*
Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. *(Заяц)*

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. *(Медведь)*

Зеленые мы, как трава,
Наша песенка: "Ква- ква". *(Лягушка)*

Пятачком в земле копаюсь,
В грязной луже искупаюсь. *(Свинья)*

Не шагом ходит, не бегают, а прыгает. *(Лягушка)*

Летом на болоте вы ее найдете.
Зеленая квакушка. Кто это? *(Лягушка)*

Длинное хвостище, рыжее волосище, сама - хитрище. *(Лиса)*

Зубовато, серовато, по полю рыщет, телят, овец ищет. (волк)

Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг. (Заяц)

Хвост пушистый, мех золотистый.
В лесу живет, кур в деревне крадет. (Лиса)

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. (Баран)

В воде купался, сухим остался. (Гусь)

Красные лапки, длинная шея,
Щиплет за пятки, беги без оглядки. (Гусь)

Анкета для родителей "Восприятие книги ребенком"

1. В каком возрасте Вы начали знакомить ребенка с книгой?

2. Как часто Вы читаете ребенку?

- а) Несколько раз в неделю; в) раз в месяц;
б) раз в 2 недели; г) не читаю вообще.

3. Какие произведения Вы предпочитаете читать ребенку?

- а) Произведения зарубежных писателей;
б) произведения русских сказочников;
в) русские народные сказки;
г) другое.

4. С какими русскими народными сказками знаком Ваш ребенок?

5. Как Вы считаете, полезны ли в наше время русские народные сказки в формировании у ребенка восприятия окружающего мира?

- а) да, несомненно;
б) практически нет;
в) вообще бесполезны.

Составила воспитатель Федосеева Н.В.
По материалам интернетресурса.