

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №73»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Своей интересной, чудесной тропинкой к нам новая книга идет»

долгосрочный

15.11.2020г. - 10.03.2021г.

воспитатель:

Федосеева Н. В.

Красноярск, 2021

## **Краткая аннотация проекта**

«Природа – это единственная книга, каждая страница, которой полна глубокого содержания»

И.В. Гёте

Данный проект направлен на предоставление образовательных возможностей для формирования у детей среднего дошкольного возраста начальных представлений о разнообразии и уникальности природы Красноярского края, привитию нравственно-патриотических чувств к своей малой родине. Тема проекта актуальна еще и потому, что все больше внимания уделяется воспитанию экологической культуры подрастающего поколения.

Образовательный модуль «Край родной, навек любимый», разработанный в рамках ООП ДО МБДОУ №73, позволил педагогам конструировать познавательное развитие детей используя метод проектов (в данном случае представленная работа) с учетом регионального компонента: создавать условия для опытно-экспериментальной деятельности, стимулировать к самостоятельным детским «открытиям» свойств природных объектов с целью формирования умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи, знакомить воспитанников с особенностями растений, животных родного края.

Проект реализуется через интерактивные формы работы (интегрированные занятия, экскурсии, воспитательные диалоги, акции, «добрые дела», выставки, коллекционирование и т.д.), просветительскую работу и тесное взаимодействие с родителями, обогащение предметно-пространственной среды.

### **Сведения об авторах:**

воспитатель – Федосеева Наталья Викторовна

МБДОУ «Детский сад №73» тел. 8(391) 224-08-73

### **Актуальность**

В соответствии с требованиями ФГОС п. 1.6.5. «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества...», п.2.6. «Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации..., формирование представлений о малой родине..., об особенностях природы...»; п.4.6. целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, ребенок «...обладает начальными знаниями о природном мире..., элементарными представлениями из области живой природы...».

В средней группе «Полянка» МБДОУ «Детский сад №73» в процессе мониторинга, который включал: наблюдения, беседы в различных видах деятельности детей, анкетирования родителей, было выявлено, что созданы недостаточные условия для овладения дошкольниками начальных представлений о природе Красноярского края. Педагогическая диагностика познавательной сферы дошкольников показала, что 20% детей слабо проявляют интерес к живой природе ближайшего окружения.

**Проблема:**

в средней группе «Полянка» МБДОУ «Детский сад №73» созданы недостаточные условия для формирования представлений детей о живой природо родного края

**Цель:**

создание условий для познавательной мотивации, развития интересов детей, любознательности через совместную деятельность по изготовлению экологической книги «Маленькие чудеса большой природы»

**Задачи:**

- обеспечить эмоционально благоприятную среду всех участников образовательных отношений для реализации направления проекта
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей в рамках проекта
- создать условия для реализации проекта, включающие научно-методическое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение, взаимодействие с родителями и социальными партнерами
- обобщить и распространить опыт реализации проекта для повышения педагогической компетенции воспитателей ДОУ в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста.

**Деятельность в рамках проекта:**

Этапы	Содержание деятельности	мероприятия
подготовительный	Организационно-информационная деятельность	«Круглый стол» (с родителями), презентация по запуску проекта на педсовете, планирование проектной группой
основной	Практическая деятельность	Презентации для детей, создание мини-библиотеки, творческие мастерские, акции
заключительный	Рефлексивная деятельность	Представление результатов деятельности родителей и детей – книга «Маленькие чудеса большой природы» -обмен опытом с педагогами Доу

**Этапы реализации проекта****Подготовительный этап**

№	Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный
1	Анкетирование родителей: «Формы взаимодействия родителей и детей»	ноябрь 2020	Аналитическая записка	Воспитатели

	при знакомстве с природой края»			
2	Круглый стол с родителями: «Природа родного края»	первая декада декабрь 2020	презентация темы проекта и форм его реализации с включением родителей	воспитатели, родительский комитет
3	Встреча проектной группы	декабрь 2020	согласованный план деятельности во время проекта	Воспитатели Родители
4	Презентация по запуску проекта на педагогическом совете	декабрь 2020	получение поддержки администрации, обсуждение ресурсных возможностей	воспитатели

### Основной этап

1	ОД «Вот она какая - Красная книга»	Декабрь 2020	Формирование представления о Красной книге Красноярского края	воспитатели
2	Мини-библиотека:экологические сказки, стихи региональных поэтов, детские энциклопедии	в течение всего периода	интерес детей к слушанию литературных произведений разных жанров о природе края	Воспитатели родители
3	Выездная лаборатория «Чистая вода»	январь 2021	Журнал наблюдений	Специалист-эколог
4	Экскурсия с родителями «Маршрут выходного дня»	декабрь январь	Посещение природных объектов на территории края	Родители, дети
5	Творческая мастерская по изготовлению книги	январь 2021	Мастер-класс «Книга своими руками»	Родители, воспитатели, дети
6	Акции: «Кормушка»«Эком	ноябрь, декабрь	Формирование бережного отношения к	Родители, дети

	усорка»		окружающему миру	
7	Квест «Путешествие по лесу»	февраль 2021	Реализован принцип сотрудничества	Родители, воспитатели, дети
8	Флешмоб «Сохраните жизнь елке»	февраль 2021	привлечение внимания к проблемам экологии	воспитатели

### **Заключительный этап**

1	Фото-вернисаж «Познакомьтесь, наш проект»	март 2021	Оформленный холл детского сада	Воспитатели, родители
2	Презентация проекта педагогам коллектива	март 2021	Обмен опытом	воспитатели
3	Презентация своей странички в книге «Маленькие чудеса большой природы»	март 2021	Итог проекта	Воспитатели, родители, дети
4	Размещение информации на сайте ДОУ	март 2021	Обмен опытом	воспитатели

### **Результат:**

в средней группе «Полянка» в результате реализации проекта создана экологическая книга «Маленькие чудеса большой природы»

### **Эффекты:**

Дети: повысился познавательный интерес к природе родного края, испытали удовольствие от взаимодействия с родителями и педагогами, проявляют любознательность.

Родители: повышение родительской компетенции по вопросам экологического воспитания детей.

Педагоги: систематизация информационно-методического материала по региональному компоненту, повышение педагогической компетенции в организации и реализации педагогического проекта.

Специалист: включение в сетевое взаимодействие с ДОУ.

### **Ресурсы:**

Имеющиеся:	Недостающие:
Кадровые: педагоги	Кадровые: специалист-эколог;
Методические: методическая литература;	Методические:
материалы природы Красноярского края (иллюстрации, макеты, коллекции, гербарии),	-видеотека, -слабое оснащение мини-лаборатории

центр природы в группе	
Информационные: интернет-ресурсы, детская библиотека	

**Риски:**

- низкая заинтересованность родителей
- отсутствие специалиста-эколога
- «недоверие» со стороны воспитателя при самостоятельной деятельности, проявлении инициативы детей в различных центрах

**Бюджет:**

- бюджет проекта не предусмотрен

**Список литературы:**

- Н.А.Рыжова – специализированная программа «Наш дом – природа»
- Н.В.Нищева «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду», СП «Детство-пресс», 2013 г
- С.Н.Николаева «Любовь к природе воспитываем с детства», М, «Мозаикасинтез». 2009г.
- С.М. Оберемокучебно - методическое пособие «Метод проектов в дошкольном образовании»