

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №73»

ПРОЕКТ
«Зеленый лук – наш полезный друг»
(младший возраст)

воспитатель: Федосеева Н.В.

Красноярск 2022

Вид проекта:

групповой – по составу
интегрированный – по содержанию
краткосрочный – по продолжительности

Тип проекта:

познавательно-исследовательский

Сроки проведения:

март 2022 г

Участники:

детивторой младшей группы «Полянка», сотрудники и специалисты ДОУ, родители воспитанников.

Актуальность проблемы:

проект даст возможность детям понять, как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель проекта:

формирование умений и навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе выращивания лука в весенний период при комнатных условиях

Задачи:**Образовательные**

- расширять представления детей о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья, в разных видах грунта
- обогатить знания детей о строении растения, об условиях их роста (свет, тепло, вода)

Развивающие

- поддерживать стремление детей к опытно-экспериментальной деятельности
- развивать речь детей, наблюдательность, творческие способности

Воспитательные

- прививать навыки сотрудничества в коллективе, умение действовать в команде
- воспитывать желание трудиться и доводить дело до конца

Формы реализации проекта:

режимные моменты, ООД, совместная деятельность детей и родителей

Методы:

словесный, игровые, наглядные, практические

Ожидаемый результат:

- дети узнают о том, что лук – источник витаминов
- дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом
- у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой
- у детей обогатится словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха)

Работа с родителями:

- папка-передвижка «Волшебные свойства лука»
- рекомендации по созданию мини-огорода совместно с ребенком в домашних условиях
- предложить посмотреть и обсудить с детьми дома мультфильмы «Чиполино», «Лунтик. Лук»
- подготовка рисунков для альбома «Луковичка»
- вместе с детьми изготовить поделки из неоформленного материала для выставки «Сидит дед, во сто шуб одет»»
- фотоколлаж «Вот такой у меня огород на окне!»
- привлечь к участию в оформлении и дизайне «огорода на окне»

I этап – Подготовительный

- составление плана мероприятий, постановка целей, задач
- подготовка картотеки стихов, загадок, игр, произведений к режимным моментам
- создание предметно-развивающей среды (пополнение центров занятости)
- подбор иллюстративного материала (иллюстраций, книг, сюжетных картин, фотографий)
- привлечение родителей к совместной деятельности

II этап – Основной

- мероприятия с детьми по видам деятельности
- мероприятия по работе с родителями

III этап - Заключительный

- оформление выставки рисунков «Лучок-золотой бочок»
- составление книги рецептов от мам «Что можно приготовить с луком?»
- фотоколлаж «Вот такой у меня огород на подоконнике!»
- выставка совместных работ из неоформленного материала «Сидит дед, во сто шуб одет»
- коллективное панно «Луковичная компания» (аппликация)
- совместное мероприятие «» (при участии музыкальных педагогов)

Познавательно-исследовательская деятельность:

НАБЛЮДЕНИЯ:

«Рассматривание луковиц (размер, форма, цвет)», «Строение растения», «Семена»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ:

подборка слайдов «Лук в нашей жизни»

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ:

«Подготовка почвы», «Выращивание лука разными способами (земля, вода)»

Коммуникативная деятельность:

БЕСЕДЫ:

«Что такое огород и что на нём растёт», «Знакомимся – наш друг Лук!», «Правила ухода за растениями», «Лук – от семи недуг!»

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ:

моделирование «Как лучок появился на грядке», по картине «У бабушки на огороде»

Восприятие художественной литературы:

ЧТЕНИЕ:

стихотворение: Е. Жуковская «Ох, уж этот злощущий лук!», Т. Казырина «Баба Таня чистит лук» Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде».

ЗАГАДКИ:

картотека загадок (о луке, овощах, огороде)

ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ:

И.Токмакова «Купите лук»

Игровая деятельность:

Д/ИГРЫ:

«Когда это бывает?», «Волшебный мешочек», «Что лишнее?»

С/Р ИГРЫ:

«Мамины помощники», «Магазин овощей»

П/ИГРЫ:

«Кто быстрее «посадит» лук», «Собираем урожай» «Передай овощи»

ИНСЦЕНИРОВКА – ИГРА:

«Однажды хозяйка с базара пришла»

ХОРОВОДНАЯ ИГРА:

«Есть у нас огород, там зеленый лук растет»,

Изобразительная деятельность:

РИСОВАНИЕ:

раскрашивание лука фломастерами (глазки, носик, ротик), рисование акварелью «Лучок – желтый бочок»

АППЛИКАЦИЯ:

«Луковичная компания» (коллективная работа)

ЛЕПКА:

«Наша грядка»

Конструирование:

ТЕХНИЧЕСКОЕ:

конструирование из наборов с различными способами соединения «Наш огород»

СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ ИГРЫ:

конструкторы авторского исполнения из неоформленного материала «Палочки-превращалочки», «Фигурные детали»

Физминутка.

А теперь, ребята, давайте с вами поиграем.

Илья у нас будет луком? (На голову ребенку надеть ободок с изображением луковицы)

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши.