

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №73 комбинированного вида»
660055, г. Красноярск, тел. 224-05-73, пр. Metallургов, д. 15 А
E-mail: dou7381@mail.ru

Сценарий ООД по развитию речи
в средней группе «Незабудки»
«В поисках мамы»

Подготовила:
Воспитатель: Федосеева Н. В.

Красноярск 2021г.

Цель:

- создание благоприятных образовательных условий и вовлечение каждого ребенка в активный процесс для уточнения и систематизации представлений о домашних птицах, о роли мамы в жизни каждого детеныша

Задачи:

Обучающая

-продолжать формировать представления детей о характерных особенностях домашних птиц и их детенышах

Развивающая

-расширять и активизировать словарь, закреплять артикуляцию звуков /ж /, /ш/, /г /, /р/

Воспитательная

-инициировать желание помочь персонажам, применять умение действовать согласованно

Материалы и оборудование:

- игровая комната оформлена в виде птичьего двора: забор, насест, кормушки, емкость с водой, птицы-игрушки, иллюстрации птичьего двора

-домики для птиц из ширм, модулей

-фонограмма «Писк цыпленка», «Танец маленьких утят», «Звуки петушка»

Ход :

Дети входят в группу и видят на полу разбросанные перья птиц. С детьми проводится дыхательная гимнастика «Чье перышко выше полетит», затем звучит фонограмма «Писк цыпленка»

Воспитатель:

-Слышите? Кто это?

(Дети высказывают свои предположения, чей это голос, идут на звук и находят в цыпленка.)

Воспитатель:

-Что случилось? Ой, цыпленок кричит, потому, что потерялся и ищет свою маму. Дети, поможем этому желтому комочку? *(ответы детей).*

Отправляемся в путь!

(На пути встречается «водоем», где плавают утки, дети с помощью педагога дают описание птиц употребляя прилагательные в своей речи и звучит фонограмма «Танец маленьких утят», все танцуют.)

Воспитатель:

Дети, это мама нашего цыпленка? *(ответы детей)*

(воспитатель голосом цыпленка)

-Есть мама одна лишь

У всех малышей

И очень хочу я

Увидеться с ней

Воспитатель:

-Жаль, но это не его мама. Идем дальше!

(Встречают «семью гусей». Звучит стихотворение -потешка и дети за воспитателем повторяют слова и движения)

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря!

(Шагаем.)

Пролетел веселый жук,

Ж-ж-ж!

(Машем руками-крыльями.)

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га!

(Круговые вращения шеей.)

Клювом перья расправляют.

(Повороты туловища влево-вправо.)

Ветер ветки раскачал

(Качаем поднятыми вверх руками.)

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р!

(Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш!

(Подняли вверх руки, потянулись.)

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш.

Воспитатель:

Дети, это мама нашего цыпленка? *(ответы детей)*

(голосом цыпленка)

-Есть мама одна лишь

У всех малышей

И очень хочу я

Увидеться с ней

Воспитатель:

-Пойдемте дальше искать маму.

(Звучит фонограмма «Ку-ка-ре-ку!». Дети видят петушка на заборе.

Проводится игра-потешка «Петушок»)

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошка

Воспитатель:

Дети, это мама нашего цыпленка? *(ответы детей)*

(голосом цыпленка)

-Есть мама одна лишь

У всех малышей
И очень хочу я
Увидеться с ней

Воспитатель:

-Продолжаем наш путь дальше!

(В последнем домике дети видят игрушку-курочку, объясняют, кто это и радуются вместе с воспитателем и цыпленком. Проводится игра "Вышла курочка гулять")

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко да ко-ко-ко

Не ходите далеко

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

дождевого червяка

Выпили водицы

Полное корытце. *(Выполняется движение в соответствии с текстом)*