

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

в подготовительной группе

Тема: « Ты и твоё имя»

Цель: Дать детям представления о гражданских правах и обязанностях, через знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.

Задачи по основной образовательной области:

Обучающие

- Познакомить детей со статьёй Конвенции «Каждый имеет право на имя».
- Учить называть полным именем своих родителей, взрослых людей, познакомить с понятием «отчество», дать представление о документе «свидетельство о рождении».
- Закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением

Развивающие

Воспитательные

. Воспитывать чувства самоуважения, уважения друг к другу, к окружающим людям.

Виды детской деятельности:

Познавательная : рассказ воспитателя, знакомство с документами.

Речевая : ответы на вопросы ,сценка «Дразнилки», игра «Добрые волшебники».

Социально-коммуникативная : игра «Обратись по имени».

Художественно-эстетическая : ручной труд «Ромашка».

Физическая : игры «Всё будет хорошо», «Если весело живётся».

Планируемый результат:

Дети познакомятся с основными правовыми документами, познакомятся с правом на имя, настроятся на разговор с родителями о своём имени. Повысится культура общения детей друг с другом, с взрослыми.

Оборудование: Конвенция о правах ребёнка, свидетельство о рождении, кукла-мальчик «Родомир», заготовки для изготовления ромашки, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.

Материалы:

Т. А Харитончик «Правовое воспитание».- Волгоград: Учитель, 2010.

И.Агапова , М .Давыдова «Игры и задания по чудо-воспитанию».- Москва: ООО ИКТИ «ЛАДА»,2010г. Художественная литература: Стихотворения «По извилистой дорожке»

Ю.Мариц, «Прозвища» А.Кушнер.

Среда взаимодействия взрослый-ребёнок: внеситуативно - познавательная.

Среда взаимодействия ребёнок-ребёнок: действия в группе.

Среда отношения к миру, другим людям, к себе: способ актуализации опыта ребёнка.

Ход занятия:

Мотивационно - побудительный этап.

Ребята, сегодня к нам в гости из одной удивительной страны пришёл один маленький человечек. Давайте поздороваемся с ним и познакомимся . Зовут его Родомир и сегодня он хочет поговорить с вами о том, что является важным для всех людей, о наших правах. Эти права никому нельзя нарушать и нам тоже, нельзя нарушать права других людей. Ведь оказывается, что все люди и маленькие и большие имеют права. Все они записаны в « Декларации прав человека». А вот детские права записаны в специальном законе

«Конвенции о правах ребёнка» и Радомир нам её сегодня принёс, смотрите какая она большая. Постепенно мы с вами познакомимся со многими правами.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Рядом мама крепко за руку держала,

В путь–дорожку умницу свою сопровождала.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают их на свете.

Основной этап.

Сегодня мы поговорим о праве детей на имя. А для начала Радомир приглашает вас на небольшую разминку, она называется «Всё будет хорошо» (Дети встают, берутся за руки, делают два глубоких вдоха. (Вместе произносят слова и выполняют движения).

В небе солнышко взошло (поднять руки, сделать вдох)

И всем улыбнулось (опустить руки, сделать выдох)

Нам вдруг стало хорошо (поднять руки, сделать вдох)

И больше не взгрустнулось (опустить руки, сделать выдох)

Давайте познакомимся с Родомиром. Будем передавать Родомира из рук в руки и называть ему своё имя. А теперь присаживайтесь и послушайте историю Родомира.

В одной волшебной стране живут хорошие, умные люди. Вот только одни большого роста, высокие, а другие маленькие, как Радомир. И большие, и маленькие люди дружат между собой, любят друг друга. Казалось бы, всё у них хорошо, но одно только смущает Родомира. Большие люди очень серьёзные, занятые, никогда не позволяют себе шалить и играть так, как маленькие человечки. И ещё они очень часто говорят «я имею право», «это моё право», а о правах маленьких человечков никто не говорит, будто их нет вовсе. Кроме того, Родомиру очень не нравится, что большие люди никогда не обращаются к маленьким по имени. Обычно они их зовут: малыш, крошка, зайчик, котёнок. Это конечно ласково, по доброму, но Родомиру хочется, чтобы его называли по имени, так как называют друг друга большие люди.

Когда вы знакомились с Родомиром, что вы называли? Правильно, имена. У каждого человека есть имя и все люди имеют право на то, чтобы его называли по имени. Ведь у людей такие красивые имена. А знаете ли вы, что каждое имя имеет своё значение. Наши предки славяне хотели, чтобы их дети росли сильными, крепкими, добрыми, поэтому называли их:

Любомир – любящий мир, людей.

Добрыня – делающий добро.

Людмила – милая людям.

И ваши имена имеют своё значение. Например: Александр – мужественный, смелый; Иван – дар богов; Виктория – победа.

Как вы думаете, почему Родомиру дали такое имя? Это имя обозначает, что родители были рады его рождению. И в дальнейшем Радомир будет радовать людей своими делами, он совершит много хороших и добрых поступков. Может кто-нибудь из вас знает, что означают ваши имена? А давайте поиграем в игру «Обратись по имени». Встанем в круг, по моему сигналу хлопнем три раза в ладоши, повернёмся к соседу и назовём его полным именем.

Ребята, а как надо обращаться к взрослому человеку? Кто знает, что такое отчество?

У меня в руках документ, который называется «Свидетельство о рождении», сюда записывают фамилию, имя, отчество ребёнка, дату и место рождения, а также фамилии, имена и отчества его родителей. Каждому из вас выдано такое свидетельство. Когда придёте домой, попросите маму или папу показать этот документ и прочитать все его пункты. Вы ещё раз услышите, как звучат имена, отчества и фамилии ваших родителей.

Ну вот, про право на имя мы поговорили. А знаете, что ещё не нравится Родомиру? Ему не нравится, когда его друзья – маленькие человечки, называют его рыжиком, дразнят рыжим. Он сердится и обижается на них. Как вы думаете, почему Родомир обижается? А давайте посмотрим одну сценку. Выходят двое детей подготовленных заранее.

Петя – Ленка-пенка.

Лена – Никакая я не пенка.

Петя – А докажи.

Лена – Как?

Петя – Подари мне свою куклу.

Лена – Нет, я не могу, это подарок на день рождения.

Петя – Жадина, говядина, турецкий барабан. Кто на нём играет? Ленка-таракан.

Лена – Зачем ты дразнишься? Это нехорошо, я вот про тебя воспитательнице расскажу.

Петя – Ябеда- корябеда.

Понравилась вам эта сценка? Почему? Как бы вы себя чувствовали, если бы вас дразнили и давали прозвища?

Каждому ведь это видно- злые прозвища обидны.

Дети рубят сгоряча: - Карлик-нос! Эй,Каланча!

-Боров ты, а ты Жердина! Некрасивая картина...

Бирюков, ты Бирюк! Пауков, ты Паук!

Ты, Калинина,- Калина, ты, Малинина, - Малина!

Можно бы понять, однако, человек – он не собака.

Есть фамилия и имя – и гордимся мы своими.

Обижать друзей напрасно некрасиво. Это ясно,

И тогда ребята эти станут Тани, Коли, Светы.

И не будет Пауков, Карликов и Бирюков.

Кто придумал клички, и зовёт худого Спичкой,

Тот неумный, очень злой, вот его портрет какой.

Я думаю, что вы, ребята, никогда не будете так поступать. Ведь каждый человек имеет право на то, чтобы его называли только по имени. Вы согласны?

Предлагаю поиграть в игру «Добрые волшебники».

В одной стране жил злой волшебник- грубиян. Он мог заколдовать ребёнка, назвав его нехорошим словом. Все, кого он называл грубыми словами, переставали смеяться и не могли быть добрыми. Расколдовать несчастного ребёнка можно было только добрыми, ласковыми именами. Проводится игра «Назови оасково».

На память о нашей встрече с Родомиром сделаем ромашку, но не простую. На лепестках ромашки вы попросите своих родных написать ваши ласковые имена, которыми вас называют. На то имя, которое вам больше всего нравится посадите божью коровку, а в середину ромашки приклейте начальную букву вашего имени. Эту ромашку можно повесить дома. А своим мамам и папам расскажите, о чём вы сегодня узнали, с каким правом вы познакомились. Узнайте, почему вас назвали именно так и в каком документе записано ваше имя.

Рефлексивный этап

Воспитатель - Давайте поблагодарим Родомира за интересную встречу и перед тем, как попрощаться поиграем вместе с ним в нашу любимую игру «Если весело живётся, делай так». После игры Родомир прощается и обещает, что обязательно придёт ещё.

Воспитатель - Что нового узнали сегодня? Каким способом узнали? Что вызвало затруднения?

Составила воспитатель Федосеева Н.В.

По материалам интернетресурса.