

КОНСПЕКТ

занятия по лепке в старшей группе:

«Корзина цветов для мамы»

Цель:

1. Изготовление поздравительной открытки для мамы.
2. Закрепление знаний о празднике 8 марта, его истоках и традициях.

Задачи:

Обучающие:

1. закреплять приёмы лепки (раскатывание, прищипывание, приплющивание), придавливая детали к специально подготовленной основе;
2. учить подбирать подходящий по цвету (и/или контрастно) материал;
3. учить размещать композицию по центру, равномерно по листу.

Развивающие:

1. развивать общую и мелкую моторику, слуховое и зрительное внимание, творческую активность;
2. развивать желание доставить радость маме, бабушке, выражать свою любовь и признательность подарками, собственными поделками;
2. вызывать положительные эмоции от собственного труда и достигнутого результата.

Воспитательные:

1. Воспитывать внимательное отношение к близкому человеку воспитывать чувство любви и уважения к матери, женщине;
2. воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, нацеленность на результат;
3. воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие: формирование представлений об окружающем мире, формирование представлений детей о роли женщины в семье и обществе; развитие любознательности и познавательной активности.

Физическое развитие - развитие двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики рук.

Речевое развитие - обогащение активного словаря (традиции, международный, торжественный); развитие связной, грамматически правильной речи.

Художественно-эстетическое развитие - развитие навыков осмысленно, творчески подходить к выполнению задания, развитие старательности и эстетического вкуса.

Предварительная работа:

Беседы о весне, первом весеннем празднике, о возникновении и традициях празднования, дарения подарков. Чтение художественной литературы;

Прослушивание и разучивание стихов и песен о женском празднике

Рассматривание иллюстраций, поздравительных открыток.

Оборудование:

Заготовка корзинки на каждого ребёнка, схема составления цветка, разные вылепленные образцы цветов, листьев, иллюстрации с цветами, на каждого ребёнка набор пластилина, стеки, доска для лепки.

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный момент

В марте, первого числа,
Начинается весна.

Мамин день — восьмое марта —

Отмечает вся страна!

Вот какие наши мамы!

Мы всегда гордимся вами,

Умными и милыми,

Добрými, красивыми!

Воспитатель: Скоро мамин праздник, часто мамы вас радуют? А как?

Ответы детей

2. Основная часть.

А вы хотите порадовать своих мам? Так давайте приготовим для наших мам подарок.

Чтобы вы подарили любимой мамочке?

Ответы детей

Воспитатель: Спасибо, очень интересные предложения! Многие ребята предложили подарить цветы. Я считаю это прекрасным весенним подарком. И чтобы букет радовал маму, не увядал, говорил о вашей любви, предлагаю подарить нашим мамам цветы, которые мы сейчас сделаем своими руками. Посмотрите, какой красивый букет в корзинке я сделала для мамы. Вам он нравится?

Рассматривание образца. Обсуждение.

Из каких частей состоит цветок?

Что они напоминают по форме?

Какие они по цвету?

Какие свои варианты вы можете предложить?

Воспитатель: Вы хотите сделать такой же красивый букет для мамочки?

Для начала я предлагаю Вам подготовить наши руки.

Пальчиковая игра «Цветы».

Наши красные цветки (сожмите ладони в кулаки)

Расправляют лепестки. (разожмите кулаки)

Ветерок чуть дышит, (подуйте на пальцы)

Лепестки колышет. (пошевелите пальцами)

Наши красные цветки (пошевелите пальцами)

Закрывают лепестки. (сожмите ладони в кулаки)

Головой качают, (покачайте кулаками)

Тихо засыпают. (наклоните кулаки)

Воспитатель: Мы размяли пальчики и они готовы к работе. Давайте вспомним, какими приёмами лепки мы воспользуемся для изготовления цветов.

Показ приемов лепки

Воспитатель: Чтобы слепить цветок для мамы, я беру пластилин желтого цвета, отламываю от большого куска маленький кусочек, кладу его на ладошку, прижимаю другой рукой и раскатываю пластилин между ладонями круговыми движениями, немного придавливая его, чтоб получился шарик. Затем готовый шарик прикладываю на картонную заготовку и пальчиком придавливаю его. Серединка цветка готова. Чтобы сделать лепестки, можно скатать из другого цвета так же несколько шариков, расплющить их и прилепить по кругу возле серединки.

Можно сделать не круглые, а длинные лепестки (как у ромашки), для этого шарики раскатать в жгутики (колбаски) и так же придавить вокруг серединки.

Можно при помощи стеки придать заострённую или раздвоенную форму, ей же можно нанести рисунок на лепестки и листья.

Как уникальна, неповторима каждая мама, так и корзинка с цветами у каждого из вас получится особенная. Приступая к работе помните о том, какая ваша мама красивая, добрая, нежная, любящая, какие у неё мягкие руки, ласковая улыбка, какая мама терпеливая и умная.

Я включу весеннюю музыку для лучшего настроения. Пусть у каждого в корзинке появятся не просто цветы, пусть мама увидит, почувствует в ней вашу любовь!

Самостоятельная работа детей.

Помощь, подсказки воспитателя по мере необходимости.

3. Заключение.