

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 73 комбинированного вида»

Сюжетно-ролевая игра: «Кукла заболела» во второй младшей

Воспитатели:

Максимова Т.В.

Мармурко Е.В.

2023 – 2024 уч.год

Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»

Цель: Развитие навыков партнерской игры, сотрудничества.

Задачи:

1. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников и взрослых.

2. Закреплять представления о труде врача (врач ведёт приём, слушает больных, измеряет температуру, назначает лечение).

3. Активизировать и обогащать словарь детей медицинскими терминами (градусник, шприц, витамины и т. д, развивать связную речь детей).

Атрибуты к игре: одежда врача (шапка, фартук, инструменты для врача (шприц, фонендоскоп, ложечка, витамины, микстура, градусник, аудио запись, машина.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята наша кукла Катя заболела. Ее нужно отвезти в больницу на машине. Для этого нам нужен водитель. Мы выбрали водителя и он повез нашу куклу Катю в больницу.

Привезли куклу Катю в больницу, а там ее встретил врач.

Врач посмотрел кукле горлышко.

Оно оказалось красным. И врач дал кукле витаминку.

Врач померил кукле температуру. У нашей куколке была температура и врач пригласил на беседу второго врача. Они вместе послушали куклу, чтобы решить что дальше им делать, как лечить куклу.

Один врач решил поставить кукле укол, а второй врач решил дать кукле микстуру.

Потом врачи пригласили санитаря, чтобы он приготовил нашей кукле горячий чай.

Затем мы с ребятами решили спеть кукле Кати песенку, чтобы у нее поднялось настроение.

Кукла была рада, она почти выздоровела, мы попросили водителя увести куклу домой и положить ее в кроватку под одеяло.

Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница. На приеме у детского врача»

Цель: формирование у детей познавательного интереса к профессии врач (доктор, медсестра, пациент), интерес к игровой деятельности, коллективной, продуктивной, творческой, познавательно - исследовательской.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представление о целостности картины мира и расширение кругозора.
2. Обогащать представление детей о медицинской профессии.
3. Продолжать формировать навыки самообслуживания.

Развивающие:

1. Развивать внимание и целостность восприятия детей о профессии.
2. Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (*доктор, пациент*).
3. Побуждать детей обыгрывать сюжет игры " Больница", используя медицинские инструменты.
4. Способствовать возникновению диалога.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к труду взрослых.
2. Формировать бережное отношение к своему здоровью, проявлять чуткость, заботу к пациенту.

Оборудование: детские медицинские халаты, шапочки, предметы из набора "кукольный доктор".

Методы и приемы:

Экскурсия в медицинский кабинет

Наблюдения

Чтение сказки "Айболит" К. И. Чуковского

Познавательные беседы

Формы:

- диалог
- ситуативный разговор
- речевая ситуация
- игра (*сюжетная с правилами*).

Актуальность:

Очень важно познакомить детей о профессии врач, медсестра. Рассказать малышам о характерных качествах, которые требует та или иная профессия, расширять кругозор детей о труде взрослых, применять полученные знания в сюжетно - ролевых играх, жизненных ситуациях.

Принципы деятельности:

Интеграция образовательных областей социально - коммуникативная, речевая, двигательная, познавательная.

Практическая значимость: Для укрепления семейных связей провести разговор с ребенком дома о профессии врач, медсестра, пациент.

Планируемые результаты:

Имеют представление о профессии врач, медсестра. Знают предметы помощники, ориентируются в социальном мире. Знают и понимают правила поведения в общественных местах.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что ваши родители ходят на работу, там они работают.

Вы знаете кем работают ваши папы и мамы?

Ответы детей

Воспитатель: У нас в саду тоже есть врач. А еще эту профессию называют доктором.

Воспитатель: А что делает врач?

Ответы детей

Воспитатель: Мы сегодня поиграем в игру " Больница". Посмотрите, к нам сегодня в гости пришел врач.

Давайте поздороваемся с ним, для этого нам нужно встать в круг.

(Встаем в круг, врач по очереди кидает мяч ребенку и просит назвать его имя).

Здравствуй Миша.

Дети здороваются

Воспитатель: "Здравствуй" это когда мы желаем друг другу здоровья.

Как вы думаете, зачем нам надо здороваться?

Ответы детей

Врач: Какие вы молодцы ребятки, без здоровья нам нельзя, мы будем болеть и не сможем играть, гулять, общаться с друзьями.

Воспитатель: Как же можно сберечь свое здоровье?

Ответы детей

Врач: Нужно кушать здоровую пищу, заниматься спортом, делать зарядку, гулять на улице, дышать свежим воздухом.

А если человек заболел, что ему нужно сделать?

Ответы детей

Воспитатель: Конечно, ему надо обратиться к врачу.

Воспитатель: Если кто - то не здоров

Вызывают докторов

- Погоди, малыш, не плач!

Прописал лекарство. *(врач)*

Врач : А давайте мы проведем с вами физкультминутку

Солнце вышло из - за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки

(Потягивания - руки вверх)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведем

(Потягивания - руки в стороны)

Мы закончили разминку

Отдохнули ножки, спинки.

Врач: Ребята, а у меня есть для вас письмо. Давайте его прочитаем (*открывает письмо*).

"Здравствуйте, ребятки. Пишут Вам куклы Маша и Катя.

Мы заболели.

Утром не ели

Еле глазки открываем

Не смеемся, не играем

Целый день мы молчим

Даже "мама" не кричим.

Помогите нам "пожалуйста"

Воспитатель: Давайте ребятки поможем куклам?

Дети: Да

Воспитатель: Я предлагаю сесть в автобус

Дети проходят к заранее построенному автобусу из стульев.

Все занимают места в автобусе.

Физкультминутка (*под музыкальное сопровождение*)

Мы в автобусе сидим, и в окошечко глядим

Глядим назад, глядим вперед, ну что ж автобус не везет.

Колеса закружились, вперед мы покатались.

Пускай автобус нас везет, мы едем, едем все вперед.

(*Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении*).

Водитель: Остановка. Мы приехали.

Дети выходят из автобуса и проходят в кукольный уголок. Садятся на диван.

Воспитатель: Дети наши куклы нас заждались, грустные сидят за столом.

Куда мы их должны отвезти, чтобы им помогли?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте выберем доктора с вами, который будет лечить наших кукол.

Выберем ответственного доктора. У нас ведь настоящая больница.

Дети выбирают .

Воспитатель: А ты доктор выбери себе помощника медсестру.

Воспитатель: Не забывайте, в больнице должно быть тихо, не шумите, не мешайте доктору лечить больных детей.

Диалог доктора и пациента :

Пациент: Здравствуйте.

Доктор: Здравствуйте, что болит у вашей дочки?

Пациент: У нее температура.

Доктор: Сейчас я осмотрю ее и выпишу лечение.

Ребенок в роли доктора оказывает медицинскую помощь, осматривает пациента и делает укол жаропонижающий.

Посетители сидят в очереди, не шумят.

Ждут своей очереди.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети не забывали говорить " спасибо и до свидания".

Воспитатель: Посадите кукол за стол, поставьте лекарство. Нашим куклам стало легче. Доктор им помог. Ребята вы большие молодцы.

Вылечили кукол. Они вас хотят поблагодарить.

Куклы: Спасибо.

Воспитатель: Дети во что мы сегодня играли?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно!

Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит вас, ребят

Когда поправит вам здоровье

Он больше всех бывает рад.

Что вам понравилось в игре?

Ответы детей

Воспитатель: Подойдите я вас угощу витаминами (*раздает витамины*).

Спасибо за внимание!