

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 73 «Цветочная поляна»

Краткосрочный проект: «Новый год у ворот»

Воспитатель: Максимова Т.В.

г. Красноярск, 2022 г.

Актуальность проблемы: Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить.

Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений. Во время проведения этого проекта мы изготовим снежинки, елочки.

Цель проекта:

создание условий вызывающих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи:

- 1) способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- 2) познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);
- 3) познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, сценки).
- 4) обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
- 5) Воспитывать любовь к празднику Новый год

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательный - творческий.

Длительность: краткосрочный.

Организация проекта: создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

1 этап подготовительный:

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
4. Изготовление и приобретение методического материала.
5. Включение в план – игр и других видов деятельности.
6. Разработка домашних заданий.
7. Итог проекта: изготовление елочек и снежинок.

2 этап основной:

1) 1 неделя декабря.

- Беседа с детьми

«День рождение деда Мороза».

«Прообраз деда Мороза на Руси».

- изготовление елочек и снежинок

- Изготовления открыток для деда Мороза.

- Поделка «Новый год».

- Чтение сказки «Мороз Иванович».

- Музыкально-дидактические игры: «Дед Мороз»

- Рассматривание различных художественных произведений о деде

Морозе, в том числе сказка «Морозко» .

- Подвижная игра «Два мороза».

2) 2 неделя декабря

- Беседе с детьми о новогодней ёлке, как символе нового года.

«Как ёлка пришла на праздник в наш дом»

- Изготовление ёлки из бумаги.
 - Рисование еловых веток для рождественского венка.
 - Разучивание стихотворения: К. Чуковский «Ёлка».
 - Разучивание песни о Новом годе....
 - Создание поделок «Раз снежинка, два снежинка»
 - Рассматривание новогодних открыток с изображением ёлок.
- Хоровод на прогулке «Маленькой ёлочке холодно зимой».

3) 3 неделя декабря

- Беседа о новогодних игрушках.
- «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?»
- Ситуативная беседа на тему: «Какие игрушки будут на нашей ёлке?».
- Изготовление шариков для рождественского венка.
- Рисование акварелью «Украшаю ёлку»
- Поделка оригами «Снегурочка».

4) 4 неделя декабря

- Беседа с детьми
- «Откуда пошла традиция дарить подарки на новый год»?
- «На дворе снежок метет - это к нам зима идет».
- «Почему новый год празднуют 1 января»?
- «Снегурочка - кто она?»
- Проведение опыта «Искусственный снег».
- Оформления уголка в группе «К нам пришёл Новый год»
- Вырезание снежинок из бумаги, рисование их на альбомных листах.
- Подвижная игра «Снежки».
- Разучивание стихов о новогоднем празднике
- Подготовка детей, воспитателей и родителей к проведению

новогоднего утренника.

Работа с родителями:

1. Беседа на тему: «История возникновения празднования Нового года».
2. Изготовление новогоднего оформления.

3. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.

4. Изготовление снежинок для украшения детского сада.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.

- Дети могут составлять описательный рассказ о празднике.

- Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.

- Приняли участие в проекте «Новый год у ворот».

- Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке

- Дети отгадывают и загадывают загадки о празднике, решают кроссворды, отгадывают ребусы.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе.

Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.