

## Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Автор: Максимова Татьяна Васильевна



О, Россия!  
С нелегкой судьбою страна...  
У меня ты, Россия,  
Как сердце, одна.  
Я и другу скажу,  
Я скажу и врагу –  
Без тебя,  
Как без сердца,  
Прожить не смогу...

(Друнина)

Патриотическое воспитание-процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к своей Родине, стране, краю, городу в котором живешь, гордость за землю, на

которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям русского народа.

Поэтому нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Данная работа включает в себя целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, селу, улице;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- расширение представлений о своей стране, о своем крае, о других народах и их традициях;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде и в быту. При планировании работы по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств мы используем такие формы работы как:

- Беседы («что такое хорошо и что такое плохо», «Мы друзья», «Мы такие разные, но такие дружные» - воспитывается доброжелательность, желание подражать добрым делам).
- игры,
- экспериментирование,
- чтение художественных произведений,
- смотры – конкурсы,
- виртуальные прогулки и экскурсии,
- совместные праздники,
- изобразительная деятельность,

- дидактические и сюжетно-ролевые игры,
- семейные творческие конкурсы, поделки,
- досуги,
- работа в книжном уголке.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Очень важно активизировать и обогащать знания и умения родителей в вопросе воспитания надо поддерживать их уверенность в том, что они смогут воспитать из своего ребенка хорошего, достойного гражданина нашей Родины. Реализовывать это можно через разнообразные формы:

- подготовка к праздникам;
- совместные экскурсии;
- помощь в оформлении уголков в группы;
- участие в конкурсах;
- помощь при оформлении участков зимой и летом;
- родительские собрания;
- консультации;
- день открытых дверей;
- дискуссии, круглый стол.

С детьми работа по нравственно - патриотическому воспитанию проводится последовательно: от более близкого, знакомого (семья, детский сад, двор). Кроме того, необходимо взаимодействовать с социумом:

- встречи детей с защитниками отечества (ветеранами ВОВ, СВО,)
- библиотека,
- выезды в музеи города,

Мы взрослые должны развивать в детях любовь к прекрасному: общение с природой, увлечение музыкой литературой, живописью, театром.

Поэтому очень важно научить детей чувствовать себя счастливыми,  
радоваться жизни, удивляться.