

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
	ООД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			

Тема недели: «Волшебный мир театра».

Цель: формировать элементарные представление детей о театре.

Задачи:

Обучающая: Формирование представлений о театрах и их множестве.

Развивающая: развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе познания и игры в театр.

Воспитательная: привить любовь к театру.

Итоговое мероприятие: выставка «Театральная маска»

Ответственные за итоговые мероприятия: воспитатели.

<p>Понедельник 05 февраля I половина дня</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие» Рисование. 9.00 – 09.-15 Занятие №20 «Маска клоуна» стр. 40 Д.Н.Колдина</p> <p>Цель: развить умение рисовать круги разного размера. Развить умение ориентироваться в частях тела и лица.</p> <p>Физическое развитие» Физическая культура 15.15 – 15.30</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, укрепления здоровья и повышения его уровня.</p> <p>2. Утренний круг. Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p> <p>3. Рассматривание д/картинок. Предложить детям рассмотреть картинки театров. Цель: развить умение анализировать увиденное и отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>4. Наблюдение за уходом комнатных растений. Цель: привлечь ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями.</p> <p>5. Беседа «Как я провел выходные». Цель: развить умение детей вести диалог, правильно произносить слова, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>6. Сюжетно/ролевая игра: «Больница». Цель: развить умение обыгрывать сюжет игры до конца. Развить диалогическую речь, навыки коллективного общения.</p> <p>7. И/р: Ди: «Времена». Цель: закрепить знания детей о последовательности сезонов. Развить мышление, диалогическую речь.</p> <p>8. Трудовое поручение: «Мытье игрушек». Цель: совершенствование трудовых навыков, связанных с мытьем игрушек, их размещением. Культурно – гигиенические процедуры. «Аккуратность наше все». Цель: напомнить основные правила личной гигиены. Продолжать развивать умение</p>	<p>Индивидуальная работа по познавательному развитию: Д/ упражнение «Времена года» - Цель: развить умение детей определять по картинке время года и приметы.</p>	<p>1. Строительные игры с «Конструктором» - развитие конструктивных навыков и мелкой моторики. 2. Физическая культура (Самостоятельная деятельность в центре движения).</p>	<p>Оформление стенда для родителей по теме недели. «волшебный мир театра»</p> <p>Консультация «Играем вместе в настольные игры» Цель: сформировать умение родителей работать с ребенком, прививая ребенку определенные знания и умения.</p>
---	---	--	--	---	--

		правильно умываться: мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. Прогулка. Карточка №1.			
II половина дня	Ознакомление с произведениями художественной литературы	1. Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплению здоровья. 2. Вечерний круг. Цель: релаксация-обсуждение с детьми более важных моментов прошедшего дня. 3. Чтение: С. Козлов стих «февраль» Цель: формировать умение детей эмоционально и активно воспринимать сказку (стих), участвовать в рассказывании. 4. Режиссерская игра «Иду по ниточке». Цель: развитие коммуникативных навыков, Моторной ловкости. 5. Тренинг: «Расскажи о группе». Цель: упражнять детей в многостороннем, многофункциональном анализе свойств, качеств и признаков предметов применяя при этом общественно выработанные сенсорные эталоны. Прогулка. Карточка 1.		1. Чтение сказки по выбору детей с исп. Настольного театра. 2. Самостоятельная художественная деятельность – развитие творческих способностей у детей.	
Вторник 06 февраля I половина	Художественно-эстетическое развитие Музыка 08.50-09.05	1. Утренняя гимнастика. Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, укрепления здоровья и повышения его уровня. 2. Утренний круг.	Индивидуальная работа по Речевому развитию. Игра «Громко -	Предложить игры-шнуровки. Цель: развитие моторики рук и мышления 2. Содействие	Беседа с родителями «Как нужно себя вести в детском

дня	<p>«Математическое развитие». 09.15 – 09.30 Занятие №18 стр. 31 И.А.Помораева В.А.Позина Цель: развить умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-столько. Продолжать знакомить с геометрической фигурой треугольник, развивать умение называть его и сравнивать с квадратом.</p>	<p>Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. 3. Д/и: «Запомни — отгадай» Цель: развитие произвольной зрительной памяти. 4. Прослушивание Гимна: «России» Цель: развитие у детей музыкальной отзывчивости. Закрепить знания Гимна России. 5. Игровая ситуация Тема: «Свойства материалов» Котят собираются изготовить маску на выставку, но не могут выбрать материал, из которого она будет изготавливаться. Цель: развитие диалогической речи детей. КГН: «Умываться очень важно». Цель: продолжать развивать умение детей правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Трудовое поручение. «Складываем правильно вещи». Цель: сформировать умение держать в порядке кабинку. Прогулка. Карточка 2.</p>	<p>тихо» Цель: развить умение детей соотносить характер своих действий со звучанием маракас. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>налаживанию контактов детей, осуществление контроля за поведением детей в совместной игре.</p>	<p>саду». Цель: сформировать и закрепить умение родителей правильно донести до ребенка информацию о поведении детей в детском саду.</p>
II половина дня	<p>Ознакомление с произведениями художественной литературы</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укрепление здоровья. 2. Вечерний круг. Цель: релаксация-обсуждение с детьми более важных моментов прошедшего дня.</p>		<p>С/р игра «Магазин» - выстроить сюжет. 2. Рассматривание книг в центре речевого развития.</p>	

		<p>3. С\р игра «Театр» Цель: способствовать расширению сюжета. Закрепить знание профессии и ее важности.</p> <p>4. Чтение: «Лиса и заяц» Хрестоматия стр.27 Цель: формируем умение детей слушать литературное произведение, отвечать на вопросы, продолжать развивать умение воспринимать образное содержание сказки.</p> <p>5. Игра-драматизация: «Теремок». Л.Б.Дерягина Цель: формирование умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей.</p> <p>Прогулка. Карточка 2.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Среда 07 февраля I половина дня</p>	<p>«Речевое развитие». 09.00 – 09.15 Занятие №20 Чтение русской народной сказки «лиса и заяц». стр 59. В.В.Гербова Цель: познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» помочь понять смысл произведения. Вызвать эмоциональный отклик на</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, укрепления здоровья и повышения его уровня.</p> <p>2. Утренний круг. Цель: Организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p> <p>3. Беседа «Правила безопасного поведения в музыкальном зале детского сада». Цель: формирование ОБЖ.</p> <p>4. Народная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать и закрепить внимание, ловкость, быстроту.</p> <p>5. Развивающая игра: «Кто где спит».</p>	<p>Индивидуальная работа по Соц.Ком.Развитию: «Что значит быть дружелюбным?» Цель: воспитать дружеские отношения между детьми.</p>	<p>1. Самостоятельная деятельность в центре творчества. Цель: развить умение детей делать выбор.</p> <p>2. Самостоятельная деятельность в детей в центре движения. Цель: предложить детям «кегли», «мячи»</p> <p>3. Самостоятельная деятельность в центре книги. Цель: предложить</p>	<p>Индивидуаль ные беседы. «По запросам родителей» Цель: дать развернутый ответ на запросы родителей</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>произведение. Развить интерес к чтению.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие «Лепка/Аппликация». 9.25 – 09.-40 Занятие №20 «Собери портрет» стр. 35 Д.Н.Колдина Цель: сформировать умение детей создавать целое изображение из частей. Продолжать развивать умение ориентироваться в частях тела. Развить внимание.</p> <p>Физическое развитие» Физическая культура 15.15-15.30</p>	<p>Цели: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу.</p> <p>6. Трудовое поручение: Дежурство по столовой.</p> <p>Цель: развивать навык у детей самостоятельно и аккуратно накрывать столы, расставлять салфетницы.</p> <p>7. Культурно – гигиенические процедуры. «Отражение».</p> <p>Цель: формирование у детей осознанного отношения к своей внешности и внешности сверстников, формировать умение обращать внимание на свой внешний вид, осуществлять самоконтроль.</p> <p>Прогулка. Карточка 3.</p>		<p>детям настольный театр.</p>	
--	---	--	--	--------------------------------	--

<p>II половина дня</p>	<p>Ознакомление с произведениями художественной литературы</p>	<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укрепление здоровья</p> <p>2. Вечерний круг. Цель: Релаксация-обсуждение с детьми</p>		<p>1. Рассматривание серии картинок на тему «Зимушка - зима». Цель: развитие</p>	
------------------------	---	---	--	---	--

		<p>более важных моментов прошедшего дня.</p> <p>3. Сюжетно/ролевая игра «Детский сад». Цель: закреплять ролевые действия сотрудников детского, показать, что их труд коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>4. Чтение/прослушивание: «Почему кот моется после еды» 58 Хрестоматия Цель: воспитание умения слушать художественные произведения.</p> <p>5. Изготовление аппликации по теме неделе в технике аппликации из бумажных полосок. Прогулка Карточка 3.</p>		<p>зрительного восприятия.</p> <p>2. Конструирование из разных материалов. «по замыслу детей». Цель: Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Игровая ситуация «Марьям наводит порядок». Цель: формирование навыков самообслуживания.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>Четверг 08 февраля</p> <p>I половина дня</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Музыка 09.10-09.25</p> <p>Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром». 09.35-09.50</p> <p>Занятие №20 «Отгадай предмет» стр. 31 О.В.Дыбина</p> <p>Цель: упражнять детей в названии основных признаков предметов (цвет, форма, величина, строение, способ использования и т.д.)</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, укрепления здоровья и повышения его уровня.</p> <p>2. Утренний круг. Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций «виды театров» Цель: развить зрительное восприятие детей.</p> <p>4. Музыкально-игровое упражнение «Настроение музыки». Цель: создать хорошее настроение, способствуют проявлению двигательной активности, учат выполнять слаженные движения.</p> <p>5. Дидактическая игра: «Что не может быть зимой?» Цель: развитие наблюдательности, внимания.</p> <p>Культурно – гигиенические процедуры «Попробуй не намочи рукава». Цель: формирование умения аккуратно мыть руки, закатывать рукава, отжимать руки в «замок», насухо вытирать их личным полотенцем.</p> <p>Трудовое поручение. Расставить стульчики за столы. Цель: умение за собой убирать стулья за столы, аккуратно и без шума.</p> <p>Прогулка. Карточка 4.</p>	<p>Индивидуальная работа по физическому развитию. «прыжки на одной ноге». Цель: развить умения подпрыгивать вверх, не сходя с места.</p>	<p>1. Предложить детям настольные игры по интересам. Цель: развивать усидчивость, память, смекалку.</p> <p>2. Предложить детям самостоятельную деятельность с пластилином по теме недели. Цель: развитие мелкой моторики рук, закреплять навыки таких приемов как раскатывание, вытягивание; развитие воображения.</p>	<p>Беседа с родителями «Помогаем развить детей вместе!» Цель: Формирование совместного воспитания детей родитель, воспитатель.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>II половина дня</p>	<p>Ознакомление с произведениями художественной литературы</p>	<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укрепление здоровья</p> <p>2. Вечерний круг. Цель: Релаксация-обсуждение с детьми более важных моментов прошедшего дня.</p> <p>3. Чтение: «Обыкновенная история» Левин,В.А Хрестоматия стр.91 Цель: развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в обсуждение.</p> <p>4. Сюжетно/ролевая игра: «По выбору детей». Цель: сформировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>5. Хозяйственно-бытовой труд. «Мытье кухни». Цель: сформировать умение детей помогать воспитателю в мытье игрушечного инвентаря.</p> <p>5. Театральная гостиная «Делай как я». Цель: развитие пантомимических и имитационных навыков.</p> <p>Прогулка. Карточка 4.</p>		<p>1.Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах по желанию детей.</p> <p>2. Наст. Игры «Классификация», «Чей домик», «Мозаика».</p> <p>3.«Шнуровка» на развитие мелкой моторики.</p>	
--------------------------------	---	--	--	--	--

<p>Пятница 09 февраля</p> <p>I половина дня</p>	<p>Познавательное развитие «Конструирование / ручной труд» 09.00 – 09.15</p> <p>Тема № «Загородки для зоопарка». стр 76 Л.В.Куцакова</p> <p>Цель: развить умение детей огораживать пространство, обстраивая бумажную форму, чередуя положение кирпичиков. Развить творчество.</p> <p>Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке)</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, укрепления здоровья и повышения его уровня.</p> <p>2. Утренний круг. Цель: Организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p> <p>3. Просмотр музыкальной презентации «история театра». Цель: развитие у детей зрительного восприятия.</p> <p>4. Развивающие игры «Кто больше всех назовет» Цель: закрепление зрительной памяти.</p> <p>5. Игровая ситуация «Незнайка растяпа». Цель: предложить детям рассказать, как вести себя за столом.</p> <p>6. Трудовые поручения: «Порядок в игрушках». Цель: сформировать умение детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развитие трудолюбия, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой.</p> <p>7. КГН: «Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, а также ножом, не крошить.</p> <p>Прогулка. Карточка 5.</p>	<p>Индивидуальная работа по хух.эст.развитию: лепка объемная «Маска котик». Цель: развитие мелкой моторики, проверка навыков.</p>	<p>1. Игра-ситуация «Что за чем?» Цель: развитие игровой деятельности.</p> <p>2. Игры с природным материалом (шишки, жёлуди, семена, камни, перья). Цель: расширение кругозора и мелкой моторики.</p>	<p>Работа с родителями по запросам. Цель: дать развернутый ответ на запросы родителей</p>
--	---	---	---	---	---

<p>II половина дня</p>	<p>Ознакомление с произведениями художественной литературы</p>	<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укрепление здоровья</p> <p>2. Вечерний круг. Цель: Релаксация-обсуждение с детьми более важных моментов прошедшего дня.</p> <p>3. Детский досуг: рассматривание журналов в книжном центре. Цель: формирование у детей интерес к детской книге, журналу через творческую и познавательную деятельность.</p> <p>4. Конструктивная игра: «По выбору детей». Цель: развить навыков и умения работы со строительным материалом, развить умение играть с постройками, обогащать опыт детей.</p> <p>5. Чтение: «Я знаю, что надо придумать» А. Барто Цель: формирование умения детей слушать(просматривать) литературное произведение, отвечать на вопросы.</p> <p>6. Опыты, эксперименты, наблюдения (песок, снег, вода, мыльная пена, бумага, тень).«Воздушный полет» Цель: продолжаем знакомить с предметами, которые по-разному падают вниз (быстрее - медленнее); узнаем свойства воздуха убеждаемся, что есть притяжение Земли.</p> <p>Прогулка. Карточка 5.</p>		<p>1.Социализация: Хороводная игра «Волк и зайцы». Цель: развитие ловкости и смекалки, вызвать у детей положительные эмоции. Закрепление правил игры</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах по желанию детей.</p>	
--------------------------------	---	--	--	---	--

	образовательных областей		деятельность детей	работа с детьми	по реализации основной образовательной программы
	ООД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			

Тема недели: «Русская история, былины».

Цель: формирование представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси.

Задачи:

Обучающая: дать представление о великих русских богатырях защитниках-земли русской. Оживить представление о былине, о былинных героях.

Развивающая: вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.

Воспитательная: воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским войнам, желание их поддержать.

Итоговое мероприятие: Музыкальная презентация «Русская история»

Ответственные за итоговые мероприятия: воспитатели.

<p>Понедельник 12 Февраля I половина дня</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие» Рисование. 9.00 – 09.-15 Занятие № «По замыслу детей» стр Д.Н.Колдина Цель: развить самостоятельность детей. Способствовать развитию воображения и умения выразить свой замысел на листе бумаги. Развить речь детей и умение делать самоанализ.</p> <p>Физическое развитие» Физическая культура 15.15 – 15.30</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, укрепления здоровья и повышения его уровня.</p> <p>2. Утренний круг. Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p> <p>3. Рассматривание д/картинок. Цель: предложить детям рассмотреть картины про русскую истори. Развить умение анализировать увиденное и отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>4. Наблюдение за уходом комнатных растений. Цель: привлечь ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями.</p> <p>5. Беседа «О русских богатырях». Цель: сформировать знание детей о богатырях как о защитниках русской земли. Развить умение детей вести диалог, правильно произносить слова, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>6. Сюжетно/ролевая игра: «Буфет». Цель: сформировать умение обыгрывать сюжет игры до конца. Развить диалогическую речь, навыки коллективного общения.</p> <p>7. И/р: Д\и: «Определи на ощупь». Цель: сформировать знания детей о материалах (дерево, бумага, ткань), умение определять на ощупь эти предметы. Развить мышление, диалогическую речь.</p> <p>8. Трудовое поручение: «Мытье игрушек». Цель: совершенствование трудовых навыков, связанных с мытьем игрушек, их размещением.</p>	<p>Индивидуальная работа по познавательному развитию: Д/ игра «Обуем Степу» Цель: закреплять умение обслуживать себя и помогать другим.</p>	<p>1. Строительные игры с «Конструктором» - развитие конструктивных навыков и мелкой моторики.</p> <p>2. Физическая культура (Самостоятельная деятельность в центре движения).</p>	<p>Оформление стенда для родителей по теме недели. «Русская история, былина»</p> <p>Консультация «О безопасном поведении на детских площадках» Цель: сформировать умение родителей работать с ребенком, прививая ребенку определенные знания.</p>
---	---	--	---	--	--

		<p>Культурно – гигиенические процедуры. «Аккуратность наше все».</p> <p>Цель: напомнить основные правила личной гигиены. Продолжать развивать умение правильно умываться: мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Прогулка. Карточка №6.</p>			
<p>II половина дня</p>		<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укрепление здоровья.</p> <p>2. Вечерний круг. Цель: релаксация-обсуждение с детьми более важных моментов прошедшего дня.</p> <p>3. Чтение: Хрестоматия стр 11. Русские народные песенки и потешки «Иванушка» Цель: формировать умение детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании.</p> <p>4. Режиссерская игра «Ежик». Цель: закрепление коммуникативных навыков, Моторной ловкости.</p> <p>5. Тренинг: «Расскажи о своей игрушке». Цель: упражнять детей в многостороннем, многофункциональном анализе свойств, качеств и признаков предметов применяя при этом общественно выработанные сенсорные эталоны.</p> <p>Прогулка. Карточка 6.</p>		<p>1. Чтение сказки по выбору детей с исп. Настольного театра.</p> <p>2. Самостоятельная художественная деятельность – развитие творческих способностей у детей.</p>	

<p>Вторник 13 Февраля</p> <p>I половина дня</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Музыка 08.50-09.05</p> <p>«Математическое развитие». 09.15 – 09.30 Занятие №19 стр. 33 И.А.Помораева В.А.Позина</p> <p>Цель: продолжать развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами; по многу, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами: сверху-внизу, слева-справа.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, укрепления здоровья и повышения его уровня.</p> <p>2. Утренний круг. Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p> <p>3. Д/и: «Запомни — отгадай» Цель: развитие произвольной зрительной памяти.</p> <p>4. Прослушивание Гимна: «России» Цель: развитие у детей музыкальной отзывчивости. Закрепить знания Гимна России.</p> <p>5. Игровая ситуация Тема: «Свойства материалов» Котьята решили построить статую богатырям, но не могут выбрать материал, из которого они могут построить статую. Цель: развитие диалогической речи детей.</p> <p>6. КГН: «Умываться очень важно». Цель: продолжать развивать умение детей правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p> <p>7. Трудовое поручение. «Складываем правильно вещи». Цель: закреплять умение держать в порядке кабинку.</p> <p>Прогулка. Карточка 7.</p>	<p>Индивидуальная работа по Речевому развитию.</p> <p>Бумажка, лети! Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.</p>	<p>Предложить игры-шнуровки. Цель: развитие моторики рук и мышления</p> <p>2. Содействие налаживанию контактов детей, осуществление контроля за поведением детей в совместной игре.</p>	<p>Беседа с родителями «Что такое аккуратность?». Цель: сформировать умение родителей правильно донести до ребенка о важности быть аккуратным».</p>
--	--	--	--	---	---

II половина дня		<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укрепление здоровья.</p> <p>2. Вечерний круг. Цель: релаксация-обсуждение с детьми более важных моментов прошедшего дня.</p> <p>3. С\р игра «Автобус» Цель: способствовать расширению сюжета.</p> <p>4. Чтение: «Тень-тень-потитень» Хрестоматия стр 15 повторение Цель: формируем умение детей слушать литературное произведение, отвечать на вопросы, продолжать развивать умение воспринимать образное содержание сказки.</p> <p>5. Игра-драматизация: «Прятки». Л.Б.Дерягина Цель: развить навык звукоподражания.</p> <p>Прогулка. Карточка 7.</p>		<p>С\р игра «Парикмахерская» - выстроить сюжет.</p> <p>2. Рассматривание книг в центре речевого развития.</p>	

Среда 14 Февраля I половина дня	<p>«Речевое развитие». 09.00 – 09.15 Занятие №21 Звуковая культура речи: звуки Б,Бь стр 60. В.В.Гербова Цель: упражнять детей в правильном</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, укрепления здоровья и повышения его уровня.</p> <p>2. Утренний круг. Цель: Организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p>	<p>Индивидуальная работа по Соц.Ком.Развитию: «Что значит быть тихим?» Цель: воспитать дружеские</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центре творчества. Цель: развить умение детей делать выбор. 2.Самостоятельна</p>	<p>Индивидуальные беседы. «По запросам родителей» Цель: дать развернутый ответ на запросы</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>произношении звуков Б, Бь (в звуко сочетаниях, словах, фразах).</p> <p>Художественно-эстетическое развитие «Лепка/Аппликация». 9.25 – 09.-40 Занятие №62 «Миски трех медведей» стр. 99 Т.С. Комарова Цель: развить умение детей лепить мисочки разного размера. Закреплять приемы лепки (раскатывание пластилина кругообразными движениями, сплющивание, оттягивание). Закреплять умение лепить аккуратно. Физическое развитие» Физическая культура 15.15-15.30</p>	<p>3. Беседа «Правила поведения при выходе на улицу в зимний период. Цель: формирование ОБЖ.</p> <p>4. Народная игра: «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.</p> <p>5. Развивающая игра: «Бесконечная классификация». Цель: развивать навыки классификации, внимание, память.</p> <p>6. Трудовое поручение: Дежурство по столовой. Цель: развивать навык у детей самостоятельно и аккуратно накрывать столы, расставлять салфетницы.</p> <p>7. Культурно – гигиенические процедуры. «Отражение». Цель: формирование у детей осознанного отношения к своей внешности и внешности сверстников, формировать умение обращать внимание на свой внешний вид, осуществлять самоконтроль.</p> <p>Прогулка. Карточка 8.</p>	<p>отношения между детьми.</p>	<p>я деятельность в детей в центре движения. Цель: предложить детям «мячики» 2. Самостоятельная деятельность в центре книги. Цель: предложить детям настольный театр.</p>	<p>родителей</p>
--	--	--	--------------------------------	--	------------------

<p>II половина дня</p>		<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укрепление здоровья.</p> <p>2. Вечерний круг. Цель: Релаксация-обсуждение с детьми более важных моментов прошедшего дня.</p> <p>3. Сюжетно/ролевая игра «Семья». Цель: закреплять ролевые действия и роли</p>		<p>1. Рассматривание серии картинок на тему «Русская история». Цель: развитие зрительного восприятия.</p> <p>2. Конструирование</p>	
------------------------	--	---	--	--	--

		<p>семьи, показать, что их труд очень важен для всей семьи от качества работы одного зависит результат всего семьи.</p> <p>4. Чтение/прослушивание аудиосказки: «У страха глаза велики» М. Серова стр 37 Хрестоматия Цель: воспитание умения слушать художественные произведения.</p> <p>5. Изготовление аппликации по теме недели в технике аппликации из бумажных полосок.</p> <p>Прогулка. Карточка 8.</p>		<p>из разных материалов. «по замыслу детей».</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Игровая ситуация «Герман наводит порядок».</p> <p>Цель: формирование навыков самообслуживания.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Четверг 15 Февраля</p> <p>I половина дня</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Музыка 09.10-09.25</p> <p>Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром». 09.35-09.50</p> <p>Занятие №18 «Радио» стр. 28 О.В.Дыбина</p> <p>Цель: побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру). Развить умение находить обобщающее слово для группы предметов.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, укрепления здоровья и повышения его уровня.</p> <p>2. Утренний круг. Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций «Русская история» Цель: развить зрительное восприятие детей.</p> <p>4. Музыкально-игровое упражнение «Настроение музыки». Цель: создать хорошее настроение, способствуют проявлению двигательной активности, учат выполнять слаженные движения.</p> <p>5. Дидактическая игра: «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков (С-Ш).</p> <p>6. Культурно – гигиенические процедуры «Попробуй не намочи рукава». Цель: формирование умения аккуратно мыть руки, закатывать рукава, отжимать руки в «замок», насухо вытирать их личным полотенцем.</p> <p>7. Трудовое поручение. Расставить стульчики за столы. Цель: умение за собой убирать стулья за столы, аккуратно и без шума.</p> <p>Прогулка. Карточка 9.</p>	<p>Индивидуальная работа по физическому развитию. «Зайчик». Цель: развить умения держать равновесие, умение обойти препятствия не уронив их прыгая на двух ногах.</p>	<p>1. Предложить детям настольные игры по интересам. Цель: развивать усидчивость, память, смекалку.</p> <p>2. Предложить детям самостоятельную деятельность с пластилином по теме недели. Цель: развитие мелкой моторики рук, закреплять навыки таких приемов как раскатывание, вытягивание; развитие воображения.</p>	<p>Беседа с родителями «Помогаем развить детей вместе!» Цель: Формирование совместного воспитания детей родитель, воспитатель.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>II половина дня</p>		<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укрепление здоровья.</p> <p>2. Вечерний круг. Цель: Релаксация-обсуждение с детьми более важных моментов прошедшего дня.</p> <p>3. Чтение: «Обыкновенная история» Левин, В.А Хрестоматия стр.91 Цель: развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в обсуждение.</p> <p>4. Сюжетно/ролевая игра: «По выбору детей». Цель: сформировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>5. Хозяйственно-бытовой труд. «Мытье больницы». Цель: сформировать умение детей помогать воспитателю в мытье игрушечного инвентаря.</p> <p>5. Театральная гостиная «Делай как я». Цель: развитие пантомимических и имитационных навыков.</p> <p>Прогулка. Карточка 9.</p>		<p>1. Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах по желанию детей.</p> <p>2. Наст. Игры «Классификация», «Чей домик», «Мозаика».</p> <p>3. «Шнуровка» на развитие мелкой моторики.</p>	
------------------------	--	--	--	--	--

<p>Пятница 16 Февраля</p> <p>I половина дня</p>	<p>Познавательное развитие «Конструирование / ручной труд» 09.00 – 09.15</p> <p>Тема № «Загородки для зоопарка» стр 76 Л.В.Куцакова Цель: развить умение огораживать пространство, обстраивая бумажную форму, чередуя положение кирпичиков. Развить творчество.</p> <p>Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке)</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, укрепления здоровья и повышения его уровня.</p> <p>2. Утренний круг. Цель: Организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p> <p>3. Просмотр музыкальной презентации «Русские богатыри». Цель: развитие у детей зрительного восприятия.</p> <p>4. Развивающие игры «Кто больше всех назовёт» Цель: закрепление зрительной памяти.</p> <p>5. Игровая ситуация «Незнайка растяпа». Цель: закрепить знания детей о поведении за столом. Трудовые поручения: «Порядок в игрушках». Цель: сформировать умение детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развитие трудолюбия, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. КГН: «Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, а также ножом, не крошить.</p> <p>Прогулка. Карточка 10.</p>	<p>Индивидуальная работа по хух.эст.развитию: аппликация объемная(мятые салфетки) «Ромашка». Цель: развитие мелкой моторики, проверка навыков.</p>	<p>1. Игра-ситуация «Что за чем?» Цель: развитие игровой деятельности.</p> <p>2. Игры с природным материалом (шишки, жёлуди, семена, камни, перья). Цель: расширение кругозора и мелкой моторики.</p>	<p>Работа с родителями по запросам. Цель: дать развернутый ответ на запросы родителей</p>
--	--	--	---	---	---

<p>II половина дня</p>		<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укрепление здоровья.</p> <p>2. Вечерний круг. Цель: Релаксация-обсуждение с детьми более важных моментов прошедшего дня.</p> <p>3. Детский досуг: рассматривание журналов в книжном центре. Цель: формирование у детей интерес к детской книге, журналу через творческую и познавательную деятельность.</p> <p>4. Конструктивная игра: «По выбору детей». Цель: развить навыков и умения работы со строительным материалом, развить умение играть с постройками, обогащать опыт детей.</p> <p>5. Чтение: «Я знаю, что надо придумать» А. Барто Цель: формирование умения детей слушать(просматривать) литературное произведение, отвечать на вопросы.</p> <p>6. Опыты, эксперименты, наблюдения (песок, снег, вода, мыльная пена, бумага, тень).</p> <p>Волшебные краски Цель: продолжаем знакомить детей с цветами спектра; учим смешивать краски; развиваем речь; пробуждаем желание рисовать</p> <p>Прогулка. Карточка 10.</p>		<p>1.Социализация: Хороводная игра «Волк и зайцы». Цель: развитие ловкости и смекалки, вызвать у детей положительные эмоции.</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах по желанию детей.</p>	
------------------------	--	--	--	---	--